

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@seznam.cz, www.zsmsjizni.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 25. 10. 2022 a projednána na poradě pracovníků školy dne 3. 10. 2022.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Procházková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Učební plán 2021 – 2022.....</i>	<i>5</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2021/2022:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájemové útvary ZŠ 2021/2022:.....</i>	<i>6</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>8</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>8</i>
<i>Počty pracovníků.....</i>	<i>9</i>
<i>Změny v pedagogickém sboru v roce 2021/2022.....</i>	<i>9</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>9</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH.....	10
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>10</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>10</i>
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	11
<i>Základní škola</i>	<i>11</i>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ</i>	<i>13</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>14</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>16</i>
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	18
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>18</i>
<i>Přehled prospěchu žáků.....</i>	<i>18</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>18</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy</i>	<i>18</i>
7. ÚDAJE O PREVENCI	20
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>20</i>
<i>PRÁCE S ŽÁKY S SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)</i>	<i>20</i>
<i>VOLBA POVOLÁNÍ</i>	<i>21</i>
<i>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ.....</i>	<i>22</i>
<i>PREVENTIVNÍ PROGRAMY EXPERANCE</i>	<i>22</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>23</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>24</i>
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ</i>	<i>28</i>
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
<i>Soutěže, přehlídky.....</i>	<i>29</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>29</i>
<i>Vlastní prezentace školy</i>	<i>30</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>30</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>32</i>
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	33
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	<i>34</i>

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY.....	35
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	<i>35</i>
<i>Investiční záměry</i>	<i>37</i>
PŘÍLOHY	38
<i>Příloha 1 – Olympiády a soutěže.....</i>	<i>38</i>
<i>Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce.....</i>	<i>39</i>
<i>Příloha 3 - Akce školní družiny</i>	<i>45</i>
<i>Příloha 4 - Ledovky</i>	<i>47</i>
<i>Příloha 5 - KHS.....</i>	<i>48</i>

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1903 a 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ

Milena Teplá, zástupce pro MŠ

Adresa pro

dálkový přístup: <https://www.zsmsjizni.cz/>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová

členové: Bc. Michael Kašák, Pavla Vlasáková, David Peška,

Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

Datum zařazení

do rejstříku: 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009 s následnými dodatky.

Učební plán 2021 – 2022

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Cvičení v matematice	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Volitelné předměty školního roku 2021/2022:

7. ročník	Informatika	Svět práce	
8. ročník	Sportovní hry	Estetická výchova	
9. ročník	Cvičení v matematice	Sportovní hry	Estetická výchova

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ 2021/2022:

V tomto školním roce jsme nabídli žákům odpolední volnočasové aktivity pod vedením našich pedagogů. Volnočasové aktivity jsou nenárokové, pedagogové je realizují v odpoledních hodinách a zdarma. Zájem o volnočasové aktivity je obrovský a některé aktivity – především sportovní – vedou někteří učitelé i několikrát za týden.

Realizované volnočasové aktivity:

- Výtvarný
- Hudební
- Keramika
- Sportovní
- Florbal
- Taneční - Ledovky

Zcela zásadní byla dvě doučování, která probíhala v odpoledních hodinách pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Obě byla financována z projektů MŠMT (Národní plán doučování pro žáky ZŠ a SŠ) a EU (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III.).

Dále na škole probíhala odpolední výuka angličtiny, realizována komerční agenturou, které jsme pronajímali učebnu.

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Zpravidla děti od 3-4 let (a mladší 3 let) ve třídě Berušek, 4-5 leté ve třídě Motýlků a ve věku 5-6 let a s odkladem školní docházky ve třídě Broučků.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou, tělovýchovnou oblast, upevňování mezilidských vztahů - vést děti k respektu k ostatním i k sobě: „Respektovat a být respektován.“

Zařazujeme více polytechniku a pro zpestření výuky využíváme Smart board.

Zápis do MŠ po dohodě se Zřizovatelem a ostatními MŠ probíhá 1x ročně v měsíci květnu. K zápisu se dostaví jeden ze zákonných zástupců se Žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. O přijetí rozhoduje ředitel školy, který vydá Rozhodnutí o přijetí do MŠ. Přijímání dětí do MŠ se řídí Kritérii přijímání dětí do MŠ, která jsou vyvěšena vždy na webových stránkách školy a na vstupních dveřích budovy MŠ. Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě do posledního ročníku MŠ, kdy je pro děti od 5 let předškolní vzdělávání povinné. Je možnost individuálního vzdělávání tzn., že dítě nemusí docházet do MŠ, zákonný zástupce s ním pracuje doma dle doporučení MŠ, kde je dítě k tomuto vzdělávání přijato. MŠ je připravena i na distanční výuku pro předškoláky, která i v tomto školním roce proběhla.

Při vstupu dítěte do MŠ jsme uplatňovali individuálně přizpůsobený adaptační režim. Denní řád a časové rozmezí činností jsme aktuálně přizpůsobovali potřebám dětí. Pracovali jsme s dětmi podle ŠVP „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Činnosti řízené pedagogem probíhaly denně, byly střídány řízené činnosti s volnou hrou. U předškoláků byla povinná předškolní docházka od 7.45 hod. do 11. 45 hod. Výchovná činnost probíhala individuálně, ve skupině nebo s celou třídou dle vytyčených záměrů Třídního vzdělávacího programu. Do denního programu byly zařazovány zdravotně pohybové aktivity jak uvnitř MŠ, tak i venku. K pohybovým aktivitám využíváme i školní hřiště a Městský stadion. Do konce školního roku jsme využívali prostor zahrady MŠ u pavilonu Berušek. Na konci června proběhlo stěhování pavilonu nejmenších dětí do nově postaveného v budově ZŠ. U nově postaveného pavilonu byla vybudována také zahrada pro MŠ. Stanovené počty ve třídách byly jen minimálně překročeny a to v předškolácích, kde byly přijaty tři děti z Ukrajiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,68	8,31	10,11	7,4	2	30,5
Z toho vychovatelky ŠD	0	0,43	0	2	0	2,43
Z toho asistentky pedagoga	0,66	0,66	2,7	1,4	0	5,42
z toho ženy	1,68	7,31	8,11	7,4	2	26,5
MŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	2	1	2	0	6
z toho ženy	1	2	1	2	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
25,08	8,12
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ:	Počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	24	22,7
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	3	2,43
Asistentky pedagoga	8	5,42
Ostatní zaměstnanci ZŠ	13	11,17
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	2,12
Celkem	57	43,8

Změny v pedagogickém sboru v roce 2021/2022: Během školního roku odešla jedna učitelka MŠ na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou. Za ní nastoupila kvalifikovaná pedagožka MŠ s minimální praxí. Pod vedením uvádějící učitelky se rychle a dobře zapracovala.

Od září 2021 došlo ke zvýšení počtu tříd a tím musel být také adekvátně zvýšen počet vyučujících. Na konci školního roku – v červnu 2022 nastoupila na mateřskou dovolenou učitelka ZŠ. Výuka byla zajištěna z řad stávajících zaměstnanců. Nadále pokračuje 5 učitelek ZŠ v rodičovské dovolené.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2021	2021 ZŠ	2021 MŠ
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	35,0892	28,9489	6,1403
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	14,9026	12,1784	2,7242
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	42 853,-	43 836,-	38 216,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24 102,-	25 096,-	19 658,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	6 312,-	6 485,-	5 499,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	5 510,-	5 743,-	4 470,-

4. Údaje o žácích a dětech

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1. st.	10	10	182	186	18,2	18,6	16,5	17
2. st.	6	7	124	139	20,6	19,8	11,6	11,8
Celkem	16	17	306	325	19,1	19,1	14,1	14,3
MŠ	3	3	70	72	23,3	24	11,6	12

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2020/2021		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
38	9	37	40	11	32

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	33
o odkladu povinné školní docházky	11
o přijetí k předškolnímu vzdělávání řádný zápis	26
o přijetí k předškolnímu vzdělávání mimo zápis	10
o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	10
o přestupu žáka z jiné ZŠ	39
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	10
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	140

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola

Začátek školního roku byl ještě ovlivněný protiepidemickými opatřeními. Přivítání prvňáků tak proběhlo s ochrannou dýchacími cestami.

Návrat k běžnému způsobu výuky ukázal míru škod, které způsobilo uzavření škol a on-line výuka. Okamžitě jsme začali realizovat oba programy na doučování.

V první řadě jsme pokračovali v projektu EU Šablony III, kde byli doučováni žáci ohrožení školním neúspěchem. Ve školním roce 2021/2022 bylo odučeno 300h odpoledního doučování pro tyto žáky.

Využili jsme také Národní plán doučování, kde byli doučováni žáci, kteří se v době on-line do výuky nezapojovali nebo je způsob výuky dovedl k výraznému zhoršení prospěchu. Ve školním roce 2021/2022 bylo odučeno 652 hodin tohoto doučování.

Další a neméně důležitou aktivitou byla snaha vrátit dětem pohyb. Měsíce u monitorů, zastavení sportovních akcí a kroužků, chybějící tělesná výchova i absence aktivního pohybu s rodinou byla znát okamžitě. Vyučující tělesné výchovy a biologie zahájili v odpoledních hodinách několikrát za týden, krom obvyklých sportovních her a florbalu, i hodiny zdravotní tělesné výchovy. Také v hodinách tělesné výchovy byl kladen větší důraz na zdravotní tělesnou výchovu. Všechny volnočasové pohybové aktivity byly zcela naplněny a využívány.

Během prvních měsíců bylo jasné, že náprava covidového období bude běh na delší čas. Nicméně i přes tuto snahu došlo ke zvýšení počtu žáků, kteří na konci školního roku museli k opravným zkouškám nebo kteří musí ročník opakovat. Jednoznačným a společným jmenovatelem obou těchto neúspěchů byla ztráta pracovních návyků těchto žáků, odmítavý postoj k výuce, k doučování a lhostejnost k výsledkům výuky. Je stále složitější překonávat bariery nezájmu o vzdělávání tam, kde škola a vzdělání nejsou v hodnotovém žebříčku rodiny důležité.

Další zkouškou školy a celého školského systému byly důsledky začátku války na Ukrajině. Od března 2022 jsme přijali 8 žáků z Ukrajiny do ZŠ a 3 děti do MŠ. Jazykové obtíže se nám podařilo řešit zaměstnáním ukrajinské asistentky pedagoga (ukrajinská učitelka polštiny se slušnou znalostí českého jazyka), která nejen tlumočila, ale byla také zásadní pomocí při výuce českého jazyka. Sama také žáky doučovala, ale především s nimi mohla mluvit a zjišťovat co a proč jim nejde. Zvláště v prvních dnech byla nedocenitelnou součástí naší snahy ve vzdělávání ukrajinských žáků

a také možností se lidsky přiblížit dětem, které přicházely z podmínek a situací pro nás nepředstavitelných.

Až do konce června 2022 jsme všem ukrajinským dětem zajistili obědy zdarma. Nejprve z peněz vybraných mezi učiteli, poté z projektu Women and Women. Mnohdy chybějící školní pomůcky jsme zajistili nejprve vlastními silami i sbírkou a následně pomocí přes společnost Adra.

Jako veliký handicap pro školu vidím velmi špatný stav budovy, především oken, střechy a fasády. Okna jsou nejen neestetická, neekonomická, ale ohrožující bezpečnost žáků a učitelů. Svoji nefunkčností negativně ovlivňují i výuku a především i vztah žáků ke škole.

Dalším handicapem je absence odborných učeben. Ani v jednom z kol, kdy zřizovatel za pomoci projektů zajistil investici do budování odborných učeben, nebyla škola vybrána. Těžko se poskytuje vzdělání odpovídající 21. století v učebnách, kde nejdou otevřít ona, vypadávají a kde chybí moderní pomůcky a podmínky pro výuku. Ve srovnání s mnoha ostatními školami tak vzniká značný handicap.

I přes tyto komplikace s velkým nasazením pedagogického sboru musely být plněny cíle ŠVP.

- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učit se výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka (velice náročné skrze tak dlouhé období, kdy komunikace probíhala přes obrazovku)
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy – velmi citelně v období uzavření škol a následného dobrovolného vzdělávání na dálku (samostudia)
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry

- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, byly včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- v měsíci dubnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- úspěšně funguje elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC

Oblast materiálně - technická ZŠ

V listopadu 2021 převzala stavební firma prostor části školy, kde byla následně do srpna 2022 realizována vestavba oddělení MŠ do ZŠ.

Bylo provedeno pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.

- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena oprava podlahové krytiny v jedné z učeben a vybavena novým osvětlením, nábytkem a technikou.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.
- Opakované havárie na topení a vodovodním potrubí byly okamžitě řešeny – velká rekonstrukce rozvodu vody na I. stupni - realizováno školou v průběhu letních prázdnin

Mateřská škola

Pracovali jsme s dětmi podle ŠVP „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Integrované bloky, témata a podtémata vzdělávání jsme směřovali na poznávání světa kolem nás a na roční období, která jsou zahrnuta a zpracována v ŠVP. Cílem vzdělávání je probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Vzdělávání jsme uskutečňovali přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností, navazovali na výchovu v rodině.

Snažili jsme se respektovat přirozené rozdíly ve vzdělávacích možnostech i výkonech dětí a uplatňovali tak odpovídající metody a formy práce. Program vycházel z komplexního působení ve všech oblastech vývoje dítěte, preferovali jsme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie. Převažovalo spontánní učení nad organizovaným, využívali jsme prožitkové učení, práce individuální i ve skupinách se zapojením všech smyslů dítěte. Navazovali jsme na to, co děti znají, co je zajímavé. Děti dostávaly prostor pro přímé využití osvojených dovedností v praktických činnostech a měly dostatek času pro spontánní hru, aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování.

Vybavení, hračky a výukový materiál ve třídách byly uzpůsobeny dle věkového složení třídy. Plánovali jsme činnosti dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí i jejich zájmu. Pro realizaci plánovaných činností jsme vytvářeli vhodné materiální podmínky. Ke splnění cílů ŠVP jsme využívali didaktické materiály Barevných kamínků i interaktivní tabuli s programy ze souboru Barevných kamínků. Během školního roku jsme ještě dokoupili programy, které nám ze souboru chyběly. Sportovní pohybové aktivity jsme zařazovali jak uvnitř MŠ, tak venku.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči. Snažíme se vytvářet v MŠ příjemné klima. Rodičům jsme se snažili poskytnout i odbornou pomoc či radu.

ŠVP je doplňován a upravován dle momentální potřeby, učitelky provádí evaluaci a vyhodnocení své práce.

Osvědčilo se nám rozdělení tříd dle věku a třída předškoláků byla dobře připravena pro vstup do 1. třídy ZŠ. I v tomto školním roce jsme klasické vzdělávání museli z části nahradit distanční výukou v povinném ročníku předškolního vzdělávání.

Cíle ŠVP se podařilo naplnit. Očekávané výstupy byly splněny. Každá třída si přizpůsobila ŠVP do TVP pro svou potřebu v tematických plánech.

Děti v oblasti pohybové zvládly dle věkových kategorií různé způsoby pohybu, učily se koordinovat lokomoci a polohy a pohyby těla. Koordinace byla u dětí slabší, proto jsme se zaměřili ve školním roce na procvičování a věnovali jsme se zdravotnímu cvičení, aby se zlepšila hrubá motorika a koordinace pohybů a dále pak aktivitám pro zdravý životní styl. Zaměřili jsme se na naše tělo, co mu prospívá. Děti měly možnost zapojovat a rozvíjet všechny smysly. Snažili jsme se zlepšovat jejich tělesnou zdatnost. Zaměřovali jsme se na hrubou i jemnou motoriku, kde bylo potřeba upevňovat dovednosti. Rozvíjeli jsme sebeobslužné a hygienické návyky. Upevňováno bylo držení pracovních nástrojů a předmětů denní potřeby. Zaměřili jsme se na správné držení lžice, příboru, tužky a nůžek, s čím se potýkáme každý rok. Děti se učily pracovat s různými materiály.

Děti měly problém se sluchovým zaměřováním, rozvíjeli jsme ho pomocí sluchových her. Častěji bylo potřeba zařazování logopedické prevence, protože počet dětí s vadou výslovnosti přibývá. Věnovali jsme se logopedickým hrám a dechovým cvičením. Děti zajímaly pokusy, zkoumání, tvoření, hry s přírodninami, smyslové hry, manipulační hry, hry na rozvíjení logického myšlení, hudební a pohybové hry, práce s interaktivní tabulí. Snažili jsme se posilovat vůli k dokončení činnosti.

Děti se naučily vyjadřovat verbálně, pohybově, výtvarně, hudebně i při dramatických činnostech. Obohatily své znalosti o básně, písně, tanečky a seznámily se s různými výtvarnými a pracovními technikami. Z důvodu hygienických opatření Covid nebylo možné pozvat divadélka a hudební představení do MŠ, ani se zúčastňovat společných akcí, což nám chybělo. Při zkoumání přírody a při ekologických hrátkách se děti učily, že jsme součástí světa, jak chránit přírodu a vše živé, pečovat o své okolí. Využívali jsme často komunikativní kruh, kde se děti učily vytvářet si na věci vlastní názor, zaujímat stanovisko a nebát se ho obhájit, naší snahou je rozvíjet sebevědomí dítěte a samostatnost a učit se zásadu: Respektovat a být respektován.

Dbali jsme na to, aby se děti cítily příjemně, učily se pomáhat si, spolupracovat a vzájemně se podporovat, chovat se citlivě, ohleduplně, přátelsky, vyjadřovat své prožitky, potřeby a přání. Častěji jsme se s dětmi vraceli k pravidlům, zabývali se jejich dodržováním. Děti se seznámily s kulturou naší společnosti i s existencí jiných kultur a národností. K rozvoji komunikace, jazykových schopností a utváření mezilidských vztahů jsme zařazovali jazykové hry a hádanky, kooperativní hry, společenské hry, hry s čísly a písmeny, sluchové hry, logopedická cvičení, písně a básně, dramatizaci, hráli jsme a četli pohádky, prohlíželi knížky. K rozšiřování intelektu jsme využívali poznatky z matematické a čtenářské pregramotnosti. K rozvoji vztahu k přírodě,

k životnímu prostředí a ke světu jsme vycházky směřovali do přírody, věnovali jsme se ekologii, učili jsme se, jak chránit planetu Zemi. Děti byly vedeny ke třídění odpadu.

Distanční výuka proběhla formou off-line aktivit dle individuálních podmínek rodičů, byla zaměřena na praktické úkoly, hry a činnosti, které mohou vykonávat v domácím prostředí, případně venku v přírodě. Komunikace probíhala písemně. Na požádání rodičů byla možnost vyzvednout si připravené úkoly, náměty pro činnosti a pracovní listy osobně ve vestibulu školy. Zpětnou vazbou nám byly předány práce dětí, pracovní listy a výrobky. Spolupráce s rodiči byla dobrá a odezva od rodičů pozitivní. Při distanční výuce bylo milé zjištění, že dětem MŠ chyběla a těšily se na společné aktivity.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má jedno oddělení Berušek - pavilonového typu – Jižní 1970, se svou zahradou a terasou. Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. MŠ má další 2 oddělení - Motýlků a Broučků v budově ZŠ Jižní 1903. Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ.

Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Postupně dle finanční situace vybavujeme dalšími pomůckami a hračkami. Využíváme interaktivní programy na Smart board. Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu - do třídy Berušek, kde je přípravná kuchyňka. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Odpolední svačinu mají přímo v prostorách MŠ.

Děti ze všech tříd MŠ využívají nyní jen jednu zahradu u pavilonu Jižní 1970 a také školní hřiště a tělocvičnu ZŠ. Zahrada by potřebovala rekonstrukci, ale z důvodu plánovaného rušení pavilonu a stavby nového, se již nebude investovat do zahradních prvků. Pokusíme se v rámci možností provést jen méně finančně nákladné opravy, nátěry apod. Do budoucna je naplánováno nově vybudovat zahradu pro MŠ u ZŠ. Také od jara 2021 se začalo budovat školní hřiště, tak nebylo možno ho plně využívat. Chodili jsme s dětmi na Městský stadion a do lesa pod Holý vrch. Naše MŠ se nachází v klidné lokalitě, proto jsme častěji chodili na vycházky, které jsou tu pěkné.

Od listopadu 2021 do srpna 2022 probíhaly práce vestavby III. oddělení Berušek do budovy ZŠ Jižní. Od září 2022 budou všechna tři oddělení na jedné adrese, pod jednou střechou s novou zahradou.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	3	241
pochvala ředitele školy	0	56
jiná ocenění	0	0
napomenutí	10	14
důtka třídního učitele	1	5
důtka ředitele školy	1	3
snížená známka z chování	3	5

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	200	208
prospěl	118	119
neprospěl	10	5
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2021/2022	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	20934	406
2. pololetí	21394	344

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	3,7
čtyřleté gymnázium	2	7,4
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	12	44,4
střední odborné učiliště - s výučním listem	12	44,4

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2020/2021

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	osmileté	1
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	2
OA, Česká Lípa	OA – Jazyková akademie	1
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	1
	Strojírenství	2
SZdrŠ a SOU, Česká Lípa	Praktická sestra	1
	Ošetřovatel	1
	Strojní mechanik	2
	Elektrikář – silnoproud	2
	Cukrář	3
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
	Obráběč kovů	1
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Bezpečnostní služby	3
VOŠ sklářská a SŠ, Nový Bor	Sklář – výrobce zušlechťovatel skla	1
SUPŠ sklářská, Kamenický Šenov	Užitá malba	1
SŠ pg., hotelnictví a služeb, Litoměřice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
	Sociální činnost – aktivizační pracovník	1
SŠ hospodářská a lesnická, Frýdlant	Zemědělec – farmář	1
ISS, Mladá Boleslav	Informační služby – mediální tvorba	1

7. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Procházková.

- Ve školním roce 2021/2022 se VP účastnila okresní porady VP, dále pak online seminářů a přednášek (Barevný test cesty, Agresivita dětí a mládeže), které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. VP byla přítomna setkání zástupců škol, PČR, OSPOD a zástupců města. Po celý rok se účastnila studia Kariérového poradenství.
- Spolupráce VP s asistentkami pedagoga (AP), byla vždy velmi dobrá. Každý měsíc vedla metodické schůzky, jejichž cílem bylo zajištění vzdělávání pro žáky s podpůrnými opatřeními. Společně s AP konzultovaly úspěchy, neúspěchy, pokroky žáků ve třídách, kde asistují. VP se snažila o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez níž nelze řešit problémové situace u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok. Využívala k tomu online schůzky, osobní schůzky a konzultace dle dohody.

PRÁCE S ŽÁKY S SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

- Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, komunikačními) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).

V evidenci naší školy je, ke konci školního roku 2021/2022, celkem **42** žáků vedených v PPP či SPC, kterým byl poskytnut **2. nebo 3. stupeň** podpůrného opatření. Na I. stupni 19 žáků, na II. stupni 23 žáků. **I. st. PO** byl poskytnut 6 žákům (I.st. – 3ž., II.st. – 3 ž.). Z celkového počtu žáků s PO bylo 25 žáků vzděláváno dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) na základě doporučení ŠPZ (I.st. – 13 ž., II.st. – 12 ž.).

- Zastoupení podpůrných opatření na naší škole: **13 žáků** mělo **2. st. PO s IVP**, **12 žáků 3.st. PO s IVP**, **17 žákům** byl doporučen **2. st. PO bez IVP**, **1 žák** pracoval dle **3.st. PO bez IVP**, **1 žák** dle **2 st. PO s IVP pro nadané žáky**.

Asistent pedagoga byl doporučen u 11 žáků s 3. st. PO. Školní asistent pedagoga byl jeden, který dopomáhal ve třídách u žáků s pomalejším tempem práce, především na I. stupni.

V průběhu roku byla žákům věnována individuální péče ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, asistentek pedagoga a ostatních vyučujících, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

VOLBA POVOLÁNÍ

- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala již od začátku října přípravou žáků 8. a 9. r. na výjezd na **EDUCA MY JOB** Liberec motivačními hodinami (příprava na burzu, organizace, vyhledávání vhodných SŠ dle svých zájmů). Samotnou burzu SŠ v Liberci navštívili 15.10. 2021. Další metodickou podporu pro volbu povolání získali žáci 8. a 9. r. na **Českolipské burze SŠ**, které se zúčastnili 3.11. 2021. Výběr vhodné školy a budoucího povolání VP podpořila **školní „mini burzou“**, kde přijali pozvání českolipské SŠ, aby prezentovaly své studijní a učební obory.
- **COMDI – profesní diagnostika** byla v tomto roce opět zrealizována u žáků 9. ročníku. Testování předcházely motivační hodiny, kde byli žáci i rodiče seznámeni s projektem COMDI, dále pak proběhlo vlastní testování a následně skupinová interpretace výsledků jednotlivých žáků. Výsledky testování u mnohých žáků podpořily jejich volbu, nebo nabídly volbu jinou, i vhodnější. Tento projekt proběhl 9.11. 2021, 5.1. 2022.
- Pro větší orientaci v problematice následného vzdělávání našich žáků a informovanost při volbě povolání vycházejících žáků a jejich rodičů, výchovná poradkyně uskutečnila **Schůzku pro rodiče a vycházející žáky z 9. r.**, která se konala **2. 11. 2021**. Tato schůzka byla metodickou pomocí pro rodiče i žáky, aby se lépe orientovali v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání. VP poskytla rodičům i žákům informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době, průběh přípravy na přijímací řízení na SŠ, průvodce vyplnění přihlášek na SŠ a jejich zpětné předání.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ

- I v letošním roce se podařilo všem vycházejícím žákům umístění do studijních či učebních oborů. VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty formou individuálních konzultací nebo přes systém Bakalář.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY EXPERANCE

- VP zajistila pro žáky 6. – 8. ročníků preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality a patologických jevů. V tomto školním roce naše škola navázala spolupráci s organizací **EXPERANXE**, která zajišťuje projekt zaměřený na prevenci sociálně-patologických jevů.

Setkání byla zaměřena znovu na komunikaci, emoce, konflikty, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, odmítnutí a manipulaci, závislosti, legální drogy – alkohol a kouření a nelegální drogy. Témata byla rozložena dle ročníků.

- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP (metodikem prevence) ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.

V letošním školním roce bylo konáno **celkem 79 jednání** se zákonnými zástupci. Z toho bylo **60** konzultací, **18** pohovorů a **1** výchovná komise. V případě výchovné komise byla přítomna pracovnice OSPOD, a předmětem jednání bylo zanedbávání rodinné péče, výchovy a vzdělávání. Formou pohovorů byly řešeny konzultace závěrů zpráv z vyšetření v ŠPZ (PPP, SPC), individuálních vzdělávacích plánů. Tyto pohovory byly uskutečňovány s rodiči, pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ, pro práci s nimi a formy spolupráce se školou.

V ostatních pohovorech s rodiči žáků bylo nejčastěji projednávaným problémem výukové a výchovné obtíže žáků, kryté záškoláctví, poruchové chování (agresivita mezi vrstevníky, vrstevnické spory), neplnění povinností, vysoká omluvená nebo neomluvená absence. Ve dvou případech žádala škola o součinnost jednání OSPOD a PČR. V jednom případě byla VP přítomna u Případové konference.

Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučeními na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy, Dětská psychiatrie).

Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.

V **I. pololetí** školního roku byla evidováno celkem **406 h neomluvených absencí** žáků na obou stupních ZŠ. Ve **II. pololetí** činila **neomluvená absence 344 h**, rovněž u žáků obou stupňů ZŠ.

Celkem ve školním roce 2021/2022 činila **neomluvená absence 750 hodin**. Neomluvená absence byla evidována u žáků v 1., 3., 6., 8. a 9. ročníku. Všechny případy vysoké a neomluvené absence byly konzultovány se zákonnými zástupci, řešeny s příslušnými orgány (OSPOD, PČR, MÚ) a řádně písemně zadokumentována.

Mateřská škola

Milena Teplá zřš

Ve školním roce 2021- 2022 jsme neměli děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku byly přijaty 3 děti z Ukrajiny, které potřebovaly pomoci v jazykové oblasti. Pověřena jazykovou komunikací a přípravou byla paní učitelka u předškoláků, která komunikovala s rodiči i dětmi, které byly přijaty, mohly se na ní obracet o pomoc v komunikaci, proto tak snadněji probíhala i adaptace těchto dětí v MŠ. S dětmi pracovala individuálně, byly začleňovány i do ostatních společných činností. V týdnu dle dohody docházela i asistentka z Ukrajiny, která pomáhala s adaptací i při aktivitách dětí, kde bylo potřeba její pomoci.

Zpráva metodika primární prevence

Funkci metodika prevence plní paní Ing. Jana Novotná.

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Vyhledávání problémových projevů chování

Preventivní práce s třídními kolektivy

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

3. Aktivity pro školní rok 2021/2022

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa.

Informace o portále prevence - představení filmů Mezi nimi, Mezi stěnami, Sami, Jakub, Na hraně

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem

programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit děti ze sociálně slabých rodin a děti, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

Na škole probíhaly tyto prevenční aktivity:

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

6. ročník: šikana, kyberšikana

- 1. Seznámení – hra: Balónek** – hra na připomenutí jmen. Balónek odpinkne pouze vyzvaný žák, balónek nesmí spadnout na zem. Žáci se v pinkání střídají, ti, co už byli si sednou na židli.
- 2. Teorie – šikana** – formou rozhovoru (Co je to šikana, jaké znají způsoby šikanování, atd.)
- 3. Skupinová práce –vytvoření „ Kodexu“ 5 bodů**

- Následuje zhodnocení práce v kruhu, každá skupina se samostatně vyjádří ke své práci (společné body vypsát na tabuli)
- 4. hra: „Máš volno?“** hra na odreagování, vždy je o jedno místo méně. Reakce na otázku: „Nemám, ale je volná 6 a 7“. Žáci s daným číslem si musí co nejrychleji vyměnit místo. Žák uprostřed se snaží zasednout uvolněné místo.
- 5. Pracovní list – „Jak budeš reagovat, když...“** – samostatná práce
 - Následuje zhodnocení práce
- 6. Teorie – kyberšikana**
- 7. Hra: „Jedno tělo“** - ve skupině se dotýkají země tolika body, kolika určíme (3,4,5...)
- 8. Rozloučení, zhodnocení celého setkání**

7. ročník: závislosti, gambling

- 9. Seznámení – hra: Bang** – viz. pravidla hry
 - 10. Teorie – závislosti**– formou rozhovoru, vypsát na tabuli způsoby odmítání
 - 11. Skupinová práce** – rovnání kartiček od nejvíce nebezpečné závislosti po nejméně nebezpečnou
 - Každá skupina rozebere 3 určené závislosti
 - Následuje zhodnocení práce v kruhu
 - 12. Hra: „Máš volno?“** hra na odreagování, vždy je o jedno místo méně. Reakce na otázku: „Nemám, ale je volná 6 a 7“. Žáci s daným číslem si musí co nejrychleji vyměnit místo. Žák uprostřed se snaží zasednout uvolněné místo.
 - 13. Teorie - gambling**
 - 14. Scénky – práce ve dvojicích** – zahrát situaci u odborníka (psycholog x gambler) – rozhovor založený na otázkách a odpovědích
 - Následuje zhodnocení práce v kruhu, každá dvojice se samostatně vyjádří ke své práci
 - 15. Teoretické shrnutí tématu**
- 1

8. ročník: Nelegální drogy

- 16. Seznámení – hra: Jmenuji se Kamila Zmatená** – hra na seznámení s kolektivem, ke křestnímu jménu přidat vlastnost v podobě příjmení
- 17. Teorie – nelegální drogy**– formou rozhovoru + skupinová práce – přiřazování příznaků k jednotlivým drogám (toluen, marihuana, pervitin, heroin, LSD) + zhodnocení

18. Proč říci marihuaně dost! - každý dostane část věty, musí si k sobě najít druhou část, kterou má jeho spolužák

- Následuje zhodnocení práce v kruhu, společná kontrola

19. Hra: Co bys dělal, kdyby... – Každý se jednou ptá a jednou odpovídá, přitom si každý svou otázku i odpověď musí pamatovat. Následuje stejná činnost, ale v opačném směru. (viz pravidla hry)

Pro všechny třídy - Tonda Obal na cestách – přednášky zaměřené na ekologii a třídění odpadu

9.ročník

Prevence kriminality – právní zodpovědnost

Kyberšikana

Edukativní show – Smokeman zasahuje – zaměřeno na pokusy a znečišťování ovzduší

V rámci prevence byly využity filmy:

„Jakub“ - téma domácího násilí a rozpadu rodiny

„Na hraně“ - téma šikany, manipulace a sebedestrukce.

„Mezi stěnami“ - téma šikany

„Mezi nimi“ - téma ohrožení virem HIV

„Sami“ - téma anorexie a bulimie

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Datum	účastníci	Vzdělávání
03/2022	Ředitel školy	Úpravy ŠVP
03 - 08/2022	Učitelka - Koordinátorka ŠVP	INFRA Studium pro koordinátory ŠVP
03/2022	Učitelka ZŠ	Robot Emil
04/2022	Učitelka ZŠ	Informatika s Emilem
09/2021-06/2022	Výchovná poradkyně	Karierový poradce
01 -06/2022	Všichni učitelé I. st.	Tvorba ŠVP
03 – 06/2022	Všichni učitelé	Opakované webináře s tematikou vzdělávání cizinců
25.10. 2021	Metodik prevence	Rizikové chování dětí a mládeže-Liberec-Dr. Martínek
13. 11. 2021	Metodik prevence	Expertní služby
6. a 13. 12	Všichni ped. pracovníci	Emoční sebeobrana/ on-line
11. 2. 2022	Koordinátor ICT	ČŠI - Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP
21. 2. 2022	Koordinátor ICT	NPI - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmicizace a programování - 2. st. ZŠ
22. 2. 2022	Koordinátor ICT	AV MEDIA - Česká robotika 2022
10. 3. -28.4. 2022 (10x)	Koordinátor ICT	NPI – Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ
15. 3. 2022	Koordinátor ICT	NPI - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
20. 4. 2022	Koordinátor ICT	Technologie do škol
10/21 a 04/2022	Všichni pedagogičtí pracovníci	Vzdělávání cizinců – on-line
12.4.2022	Jeden pedagogický pracovník	Canva pro začátečníky
12.5.2022	Jeden pedagogický pracovník	Canva pro pokročilé
04 a 11/2022	Tři pedagogičtí pracovníci	Webinář Asperg.syndrom
30.8. 2022	Jeden pedagog	webinář Než vyкроčíte do 1. ročníku
10.8.-15.9.	Jeden pedagog	seminář AMOS PLUS pro 1. ročník, 5 částí
15. září 2021	Jeden pedagog	S58-14-14-212 - Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže, přehlídky

Pevnou součástí školního roku jsou opakující se akce, kterých se škola aktivně účastní. Na školách probíhají školní kola olympiád, následně vysíláme žáky na kola okresní.

Také sportovních akcí, především organizovaných městem se pravidelně účastníme.

Tradičně se naši žáci účastnili Běhu Českou Lípou – City Cross Run. I když jsme se neumístili na stupních vítězů, přesto měli žáci velký zážitek a těší se na další ročník. Podrobné informace o olympiádách a soutěžích v Příloze 1.

Naše Ledovky – taneční kroužek se vrátil opět k činnosti a začal tvrdě trénovat, aby dohnal čas bez aktivního pohybu v době Covidu. Nakonec Ledovky stihly i účast na vystoupeních nejen školy, ale i zvítězit v soutěži O cenu starostky města Česká Lípa. Další informace v Příloze 4.
Také školní družina připravila během školního roku mnoho akcí, které obohatily její vzdělávání. Viz Příloha 3

Jedním z vrcholů školního roku je krásná akce Českolipský pedagog. Velikou radostí pro celou školu bylo umístění našeho pana učitele Michaela Kašáka ve trojici vybraných pedagogů.

Desítky školních a mimoškolních akcí jsou součástí Přílohy 2

Zavádění nových metod do výuky

ZŠ Jižní byla v roce 2021/2022 zapojena

- a) Zcela zásadní je pro naši školu zapojení do projektu: Šablony III pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa. Tento projekt umožňuje škole zaměstnat školního asistenta pro MŠ a ZŠ. Dále vytvořit aktivity doučování, klubů čtenáře, jejichž vedení měli učitelé placené. V neposlední řadě pak jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- b) Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- c) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- d) Projekt **„Ovoce do škol“**.
- e) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“**- pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků.

On-line výuka a její náročnost přivedla školu k celkové rekonstrukci datových sítí. I v letošním školním roce bylo v tomto pokračováno. Pro příští rok zbývá už jen připojit

kanceláře a zázemí školní jídelny. Byla tak posílena nejen kvalita, ale i bezpečnost datové oblasti.

Školní rok 2021/2022 je pro naši školu začátkem velké rekonstrukce ŠVP, kterou musíme realizovat na základě změn RVP. Dominantní proměnou projde především oblast výuky informačních technologií. K tomu směřovala celoroční přípravná činnost změn ŠVP, zatím na 1. stupni. Prvním dílčím cílem je rozšíření výuky informatiky v počtu hodin, ale také jejího obsahu.

Všechny učebny školy jsou vybaveny projektory, na I. stupni interaktivními tabulemi, počítači, ale i běžnými tabulemi. Učitel tak má možnost střídat způsob prezentací i aktivit.

Od tohoto školního roku máme k dispozici první 3D tiskárnu.

Školní PC učebna je využívána nejen k výuce informatiky, ale i k výuce jazyků, ostatním předmětům, včetně volitelných.

Škola i nadále spolupracuje s SPŠ Česká Lípa, SOUŠ 28. října v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.

Pevnou součástí výuky je vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.

Třídní kniha v elektronické podobě je přístupna také rodičům a žákům.

Vlastní prezentace školy

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Především v turbulentní době často se měnících nařízení a pokynů, byl web a facebook školy důležitou součástí informovanosti zákonných zástupců.

Opět se uskutečnily akce: Dny otevřených dveří v ZŠ i MŠ, Vánoční a Adventní jarmark, Velikonoční dílna, Den Země, Exkurze...

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace, vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájem tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Pronájem ostatních prostor – učeben, školní jídelny zařizuje ekonomka školy. Pronajímateli jsou většinou SVJ a využívají prostor školní jídelny nebo subjekty realizující vzdělávání v učebnách školy.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Mateřská škola

Ve školním roce 2021-2022 probíhaly akce od podzimu do jara jen v rámci tříd z důvodu hygienických opatření. Na podzim byla oblíbená akce pro děti „Rej duchů a strašidel“. Ve spolupráci s rodiči, kteří nachystali dětem kostýmy a donesli do MŠ dýně, jsme si rozsvítili naši MŠ a připravili soutěže s odměnami pro děti. Mikulášská nadílka byla v jednotlivých třídách nachystána po splnění čertovských úkolů. Vánoční atmosféru prožily učitelky s dětmi vyráběním dárečků pro rodiče a na děti čekala vánoční nadílka pod stromečky ve třídách. V únoru jako každý rok byl karneval s malým dárečkem za soutěže a v březnu akce Vítání jara s vynášením Moreny.

Po rozvolnění opatření jsme již mohli pozvat rodiče a veřejnost k nám na jarní dílničky, které pravidelně pořádáme ve spolupráci se ZŠ a společně tvořili výtvary s jarní a velikonoční tematikou, které si poté odnášeli domů. Ve školce nechyběl ani Velikonoční zajíček, který měl pro děti nachystané úkoly na zahradě MŠ i s velikonočním překvapením. Každoročně slavíme Den Země s hledáním pokladu od skřítky Lesníčka. Proběhlo i setkání s hasiči na školním hřišti, což se dětem velmi líbilo. Na oslavu Dne matek děti vyráběly dárečky pro maminky, třída Berušek a Motýlků nachystala besídku pro rodiče. Předškoláci si připravili vystoupení, které ukázali rodičům a veřejnosti na Akademii v KD Crystal, kde proběhlo i slavnostní rozloučení se šerpováním předškoláků.

Po celý školní rok docházeli předškoláci na ekologii do DDM Libertin. Na závěr školního roku jely všechny děti na výlet. Třída Berušek a Motýlků si vybrala výlet do ZOO Liberec a předškoláci - třída Broučků jela vlakem do Starých Splavů, kde podnikli námořní výpravu s plavbou po Máchově jezeře a plněním námořnických úkolů a kvízů v lese i u jezera.

10. Údaje o výsledcích kontrol

Veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2021 – 20.4. 2022

Výsledky kontroly:

- škola na základě doporučení auditora sjednotila „Směrnici k vyplácení cestovních náhrad“
- škola na základě doporučení auditora upravila „Směrnici upravující kontrolní systém“
- škola bude do všech veřejných zakázek malého rozsahu uvádět předpokládanou výši
- škola bere na vědomí, že RF není možné tvořit bez souhlasu zřizovatele

Kontrola KHS 23.9. 2021

1) Plnění povinností stanovených v Nařízení Evropského parlamentu a Rady č 852/2004 o hygieně potravin se zaměřením na provozní a stavební podmínky, skladování potravin, hygienu, jídelníčky, spotřební koš, alergeny, výdej a přeprava, HACCAP – kritické body přípravy jídla, úklid a dezinfekce, likvidace odpadů...

Kontrola nezjistila žádné nedostatky a nevydala žádná doporučení. Konstatovala, že provoz školní jídelny je zajištěn v souladu s hygienickými normami a že jsou naplňována mimořádná opatření vydaná v souvislosti s výskytem pandemie Covid 19.

2) Plnění povinností stanovených zákonem o ochraně zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání.

Kontrola proběhla v ZŠ, MŠ, ŠD, na pozemku školy, tělocvičně s výsledkem bez nedostatků a připomínek.

3) Kontrola plnění stanovených mimořádných zdravotnických doporučení MŠMT – vše v souladu a bez připomínek

Kontrola KHS – stavebně technický stav oken jednotlivých pavilonů – 7.7. 2022

Tato kontrola navazovala na kontrolu z roku 2019, která konstatovala havarijní stav oken a tím i jejich nefunkčnost a nehygieničnost v pavilonu školní jídelny.

Kontrola z července 2022 konstatovala, že stav oken ohrožuje bezpečnost žáků i vyučujících.

Viz. Příloha 5

Inspekční kontrolní činnost ČSI – integrace ukrajinských žáků

- ČŠI konstatovala poděkovala za příkladnou součinnost při realizaci kontroly i za profesionální přístup k integraci

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	404
Žáci ZŠ:	258
Děti z MŠ:	68
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	53
Cizí strážníci:	33
Počet kuchařek:	5
Vedoucí ŠJ:	1

Příjmy celkem

1) příjmy MÚ, KÚ	36 279 224,-
2) příjmy z hospodářské činnosti	444 214,-
3) ostatní příjmy	3 723 428,-

Výdaje celkem

1) investiční výdaje celkem	449 984,-
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	39 470 623,-
a) náklady na platy zaměstnanců	22 456 895,-
b) ostatní osobní náklady	528 250,-
c) zákonné odvody	7 590 422,-
d) učební pomůcky	354 702,-
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	0
f) ostatní provozní náklady	8 540 354,-

12. Další záměry školy

Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále věnovat zvýšené úsilí nápravě ztrát způsobených uzavřením škol a co nejlepšimu začleňování cizojazyčných žáků
- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat neustálé změny ŠVP a připravit se na jeho celkovou rekonstrukci, která bude vycházet ze změn RVP
- s maximálním nasazením i nadále zvládat náročnost inkluzivního vzdělávání
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- vést žáky k aktivnímu pohybu i zdravotnímu tělocviku
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- pokračovat ve spolupráci se školami, Městským úřadem a Úřadem práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností nejen z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- nabízet volnočasové aktivity tak, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka

- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit Školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů

- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky – bezpečnostní riziko pro žáky i učitele
- b) revitalizace školního hřiště 2. etapa – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku
- c) kompletní oprava střechy
- d) obnova podlahy tělocvičny
- e) oprava zdi u parkoviště
- f) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- g) obnova fasády

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Přílohy

Příloha 1 – Olympiády a soutěže

datum	název	Místo konání
13.1.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	ZŠ a MŠ Jižní
15.3.	Turnaj ve florbale I. a II.	ZŠ Žandov
27.4.	Turnaj ve florbale III. kategorie okresní kolo	Velká sportovní hala Česká Lípa
29.4.	Májové štafety	Zákupy
	Turnaj ve florbale IV. kategorie okresní kolo	Velká sportovní hala Česká Lípa
26.5.	Turnaj ve velkém fotbale II. stupně	FK Arsenal Česká Lípa
22. 9.	Krajská Výtvarná soutěž – povolání, komiks	ZŠ a MŠ Jižní
10. 11.	Přírodopisná olympiáda – školní kolo, 6. a 7. ročník	ZŠ a MŠ Jižní
11. 11.	Přírodopisná olympiáda – školní kolo, 8. a 9. ročník	ZŠ a MŠ Jižní
7. 4.	Přírodopisná olympiáda – okresní kolo, 6. a 7. ročník	Gymnázium, ČL
13. 4.	Přírodopisná olympiáda – okresní kolo, 8. a 9. ročník	Gymnázium, ČL
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (7.-9.ročník)	domácí práce
2. 11. 2021	Pythagoriáda – školní kolo (5-8.ročník)	ZŠ Jižní
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (7.-9.ročník)	domácí práce
2. 11. 2021	Pythagoriáda – školní kolo (5-8.ročník)	ZŠ Jižní
2.2. 2022	Olympiáda – Aj – školní kolo	ZŠ Jižní – jazyk.uč.
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (7.-9.ročník)	domácí práce
říjen-leden	Fyzikální olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
2.11.2021	Pythagoriáda – školní kolo (5-8.ročník)	ZŠ Jižní
29.4. 2022	Májové štafety - Zákupy	Zákupy

Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce

datum	akce - umístění	místo konání
7.9. 2021	Schůzka SRPŠ	škola
5.11. 2021	Projektová hodina: Komunikační cvičení - Sebehodnocení	Škola
23.11. 2021	Projektová hodina: Vánoční tradice – Adventní čas	Škola
23.11. 2021	Třídní schůzka rodičů	Škola
26.11. 2021	Projektový den: Adventní dílnička	Škola
3.12. 2021	Mikulášská nadílka	škola
20.12. 2021	Projektový den: Vánoční jarmark	Škola
21.12. 2021	Vánoční besídka třídy	Škola
31.1. 2022	Předávání prvního vysvědčení	škola
24.2. 2022	Návštěva městské knihovny	Městská knihovna
4.3. 2022	Masopust – výuka v maskách	škola
21.3. 2022	Ponožková výzva – pomoc dětem s Downovým syndromem	škola
22.3. 2022	Projektová hodina: Jarní hry dětí v přírodě – skákání panáka, malování křídami	Škola
1.4. 2022	Projektová hodina: Třídní kalendář - výroba	škola
5.4. 2022	Projektová hodina: Třídní kalendář - prezentace	škola
11. – 13.4. 2022	Velikonoční barevný týden	škola
13.4. 2022	Velikonoční výuka	škola
20.4. 2022	Předškolička	škola
26.4. 2022	Třídní schůzka rodičů	škola
29.4. 2022	Čarodějnická výuka	škola
6.5. 2022	Projektová hodina: Komunikační cvičení - Sebehodnocení	škola
17.5. 2022	Projektová hodina: 3D tiskárna – Výrobky lidí	škola
24.5. 2022	Projektová hodina: Čím chci být až budu velký? (volba povolání)	škola
26.5. 2022	Pyžámkové vyučování	škola
30.5. 2022	Pasování na čtenáře	Městská knihovna

1.6. 2022	Třídní Den dětí	škola
3.6. 2022	Den dětí	Školní hřiště
7.6. 2022	Akademie školy	KD Crystal, Č. Lípa
13. – 17.6. 2022	Duhový týden	škola
16.6. 2022	Třídní výlet	Staré Splavy - Doksy
28. – 29.6. 2022	Sportovní den	Městský stadion
září - listopad	Sběr kaštanů a žaludů	/
26. 10. 2021	Halloween a dušičky	Učebna 2. B
10. 11. 2021	3D kino	Učebna 9. A
11. 11. 2021	Tematický den – sv. Martin	Učebna 2. B
3. 12. 2021	Mikuláš, čert a anděl	Učebna 2. B
20. 12. 2021	Jarmark	Chodba školy
21. 12. 2021	Vánoční besídka	Učebna 2. B
24. 2. 2022	Masopust – karneval	Učebna 2. B
24. 3. 2022	Morana – vítání jara	Procházka k Ploučnici
9. 4. 2022	Dílničky pro rodiče s dětmi	Jídelna
11. 4 - 13. 4. 2022	Tematický týden - Velikonoce	Učebna 2. B
22. 4. 2022	Den země	Učebna 3.A
27. 4. – 29. 6. 2022	Plavání	Bazén Sever Česká Lípa
28. 4. 2022	Ukázka hudebních nástrojů ZUŠ	ZUŠ Česká Lípa
29. 4. 2022	Čarodějnice	Učebna 2. B
6. 5. 2022	Den matek	Učebna 2. B
3. 6. 2022	Den dětí + školní hřiště	Školní hřiště
7. 6. 2022	Akademie	KD Crystal Česká Lípa
13. – 17. 6. 2022	Barevný týden	Učebna 2. B
23. 6.	Piknik v městském parku	Městský park ČL
28. 6.	Třídní výlet – sportovní areál Vrch Bělá	Vrch Bělá

září – listopad	Sběr kaštanů a žaludů	/
15.10. 2021	Městská knihovna – téma Stromy	knihovna Česká Lípa
26.10. 2021	Projektový den - Halloween	učebna 3.B
3.11. 2021	Mikuláš, čert, anděl	učebna 3.B
26.11. 2021	Projektový den – adventní dílna	učebna 3.B
20.12. 2021	Projektový den - jarmark	vestibul školy
21.12. 2021	Vánoční besídka	učebna 3.B
4.3. 2022	Karneval	učebna 3.B
18.3. 2022	Městská knihovna – práce s knihou	knihovna Česká Lípa
9.4. 2022	Jarní dílničky pro rodiče s dětmi	jídelna
22.4. 2022	Den země	učebna 3.B
27.4. – 29.6. 2022	Plavání	Bazén ZŠ Sever
28.4. 2022	ZUŠ – koncert – ukázka hudebních nástrojů	ZUŠ
29.4. 2022	Čarodějnice	učebna 3.B
1.6. 2022	Den dětí	učebna 3.B
3.6. 2022	Den dětí	Andy - zmrzlina
3.6. 2022	Den dětí – odpolední akce školy	školní hřiště
7.6. 2022	Akademie	KD Crystal
13.6. 2022	Exkurze	Staré Splavy
21.6. 2022	Městská knihovna - divadelní představení	Knihovna Česká Lípa
7. 3. 2022	Velikonoční workshop	Centrum textilního tisku
8. 3. 2022	Knihovna – práce s knihou	Knihovna Česká Lípa
21. 3. 2022	Ponožkový den (podpora Downového syndromu)	Učebna 3.A
9. 4. 2022	Dílničky pro rodiče s dětmi	Jídelna
11. 4. 2022	Modrý den	Učebna 3.A
12. 4. 2022	Bílý den	Učebna 3.A
13. 4. 2022	Červený den	Učebna 3.A
22. 4. 2022	Den země	Učebna 3.A
27. 4. – 29. 6. 2022	Plavání	Bazén Sever Česká Lípa

28. 4. 2022	Ukázka hudebních nástrojů ZUŠ	ZUŠ Česká Lípa
29. 4. 2022	Čarodějnice	Učebna 3.A
26. 5. 2022	Pyžamový den	Učebna 3.A
3. 6. 2022	Den dětí – zmrzlina + školní hřiště	Školní hřiště, náměstí ČL
7. 6. 2022	Akademie	KD Crystal Česká Lípa
13. 6. 2022	Školní výlet	Doksy – Staré Splavy
13. – 17. 6. 2022	Barevný týden	Učebna 3.A
23. 6. 2022	Piknik + úkoly v parku	Městský park
leden 2022	Tulipánový měsíc – malba tulipánů pro centrum Amelie	ZŠ
prosinec 2021	Výroba přáníček pro sociální služby Včelka	ZŠ
10.2.2022	Tonda obal na cestách	ZŠ
květen 2022	Výroba narozeninových přání pro sociální služby Včelka	ZŠ
září – listopad 2021	Sběr kaštanů a žaludů	ZŠ Jižní
10.9.2021	Exkurze do obory ve Skalici u České Lípy	Skalice u ČL
26.10.2021	Projektový den - Halloweenský rej duchů	učebna 5.A
10.11.2021	3D kino - Tahiti	učebna 6.A
25.11.2021	Návštěva knihovny	knihovna
26.11.2021	Projektový den – Advent – Vánoční perníkové chaloupky	učebna 5.A
26.11.2021	Vánoční focení ve fotoateliéru Photo Lenory	Photo Lenory
3.12.2021	Mikulášská nadílka	učebna 5.A
prosinec 2021	Výroba vánočních přání pro Sociální služby Včelka	učebna 5.A
17.12.2021	Vánoční besídka + vánoční tvoření	učebna 5.A
20.12. 2021	Vánoční jarmark	vestibul ZŠ
leden 2022	Tulipánový měsíc – malba tulipánů. Akce centra Amelia.	učebna 5.A
10.2.2022	Tonda obal na cestách – třídění odpadu.	učebna 5.B
8.4 2022	Velikonoční pečení – velikonoční linecké	kuchyňka ZŠ
9.4. 2022	Jarní dílničky	jídlna ZŠ

květen 2022	Výroba narozeninových přání pro Sociální služby Včelka	učebna 5.A
11.4. – 13.4. 2022	Barevný týden	učebna 5.A
29.4.2022	Projektový den - Čarodějnice	učebna 5.A
3.6.2022	Den dětí – dopolední návštěva herny Kokino - Špičák	herna Kokino
7.6.2022	Školní akademie	Crystal
10.6.2022	Beseda o Africe s Hanou Bohme	učebna 5.A
17.6.2022	Vystoupení a hraní společenských her v Domově pro seniory	Dolní Libchava
28.6.2022	Školní exkurze planetárium a památky Prahy	Praha
29.6.2022	Rozloučení s I.st. – Námořnická slavnost	školní hřiště
7.6.2019	Den dětí	hřiště u ZŠ Jižní
18.6.2019	Školní akademie	kulturní dům Crystal
20.6.2019	Exkurze na rodinnou farmu Žampach a do Zoocentra Srdiv	Verneřice + Srdiv
21.6.2019	Zayferus – ukázka výcviku dravých ptáků	hřiště u ZŠ Jižní
24.6.2019	Exkurze – Vyhlídková plavba po Máchově jezeře.	Staré Splavy - Doksy
5.10.	Beseda - Prevence kriminality	ZŠ a MŠ Jižní
20. 10.	Srovnávací testy 6. ročníku – Matematika	ZŠ a MŠ Jižní
3. 11.	Srovnávací testy 6. ročníku – Český jazyk	ZŠ a MŠ Jižní
11. 11.	Filmové představení - 3D kino	ZŠ a MŠ Jižní
20.12.	Jarmark	ZŠ a MŠ Jižní
21.12	Vánoční besídka	ZŠ a MŠ Jižní
10.2.	Tonda Obal	ZŠ a MŠ Jižní
22.3.	Beseda prevence	ZŠ a MŠ Jižní
25.3.	Planeta Země	KD Crystal
29.4.	Exkurze přírodovědné muzeum Česká Lípa	Muzeum ČL
31. 5.	Mirákulum	Milovice
12. 10. 2021	Beseda - Prevence kriminality	ZŠ a MŠ Jižní
19. 10. 2021	IQ LANDIA - Liberec	Liberec
20. 12. 2021	Projektový den a Vánoční jarmark	ZŠ a MŠ Jižní

21. 12. 2021	Vánoční besídka	ZŠ a MŠ Jižní
24. – 28. 1. 2022	Lyžařský výcvik	Krkonoše
10. 2. 2022	Tonda Obal na cestách	ZŠ a MŠ Jižní
15. 3. 2022	Beseda prevence	ZŠ a MŠ Jižní
25. 3. 2022	Planeta Země – Madagaskar	KD Crystal
9. 4. 2022	Jarní dílničky	ZŠ Jižní
29. 4. 2022	Divadelní představení ČAPKOVINY ANEB CO NA SVĚTĚ MÁM RÁD	ZUŠ
31. 5. 2022	Mirakulum	Milovice
3. 6. 2022	Den dětí	ZŠ Jižní
7. 6. 2022	Akademie	KD Crystal
16. 6. 2022	Třídní výlet – Oldřichov v Hájích	Oldřichov v Hájích
27. – 29. 6. 2022	Turistický kurz	Poslův Mlýn
6.10.2021	Beseda – prevence kriminality	ZŠ Jižní ČL (8.A)
11.11. 2021	Vánoční představení 3D kino	ZŠ Jižní ČL (9.A)
12.11..2021	Exkurze – SOU sklářské	Nový Bor
20.12. 2021	Vánoční projektový den	ZŠ Jižní ČL (8.A)
21.12. 2021	Vánoční besídka	ZŠ Jižní ČL (8.A)
24.-28.1. 2022	Lyžařský výcvik	Rokytnice n.Jiz.
10.2. 2022	Beseda – Tonda obal na cestách	ZŠ Jižní ČL (8.B)
16.3. 2022	Beseda – prevence kriminality – Nelegální drogy	ZŠ Jižní ČL (8.A)
25.3. 2022	Planeta Země 3000 – Madagaskar (dokument)	KD Crystal Česká Lípa
29.4. 2022	Divadelní představení Čapkoviny aneb co na světě mám rád	KD Crystal Česká Lípa
18.6. 2022	Edukativní show-Smokeman zasahuje - ekologie	Česká Lípa- náměstí
10.6. 2022	Národní divadlo - Maryša	Praha

Příloha 3 - Akce školní družiny

datum	akce	místo konání	počet dětí
23. 9. 21	Zahájení celoročního projektu: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Praha	Sluníčka	20
27. 9. 21	Zahájení celoročního projektu: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Liberec	Smajlíci	16
6. 10. 21	Zahájení celoročního projektu: Zoologické zahrady v ČR – přehled našich Zoo	Kočičáci	19
12. 10. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Dvůr Králové Safari	Kočičáci	18
21. 10. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady ČR – Zoo Praha	Smajlíci	18
26. 10. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Liberec	Sluníčka	15
2. 11. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Liberec	Kočičáci	19
4. 11. 21	Tematický večer – Halloween párty	Kočičáci	13
4. 11. 21	Tematický večer – Halloween párty	Sluníčka	22
4. 11. 21	Tematický večer – Halloween párty	Smajlíci	24
8. 11. 21	Turnaj v pexesu	Sluníčka	16
8. 11. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Dvůr Králové	Smajlíci	19
9. 11. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Dvůr Králové	Sluníčka	14
15. 11. 21	Soutěž ve vázání tkaniček	Kočičáci	21
25. 11. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Děčín	Kočičáci	12
9. 12. 21	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Ústí nad Labem	Sluníčka	12
13. –17. 12. 21	Vánoční tvořivý týden	Kočičáci	16
17. 12. 21	Tematický večer – Ježíšek přichází	Kočičáci	16
17. 12. 21	Tematický večer – Ježíšek přichází	Sluníčka	23
17. 12. 21	Tematický večer – Ježíšek přichází	Smajlíci	20
6. 1. 22	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Hluboká nad Vltavou	Sluníčka	22
10. 1. 22	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Děčín	Smajlíci	14
11. 1. 22	Celoročního projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Chleby	Kočičáci	17

18. 1. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Chleby	Smajlíci	19
8. 2. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Olomouc	Smajlíci	21
25. 2. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Praha	Kočičáci	19
7. 3. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Brno	Smajlíci	20
17. 3. 22	Vítání jara – Jarní strom	Smajlíci	19
22. 3. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Zlín	Kočičáci	18
31. 3. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Děčín	Sluníčka	17
11. -13. 4. 22	Velikonoční tvořivá dílna	Kočičáci	20
21. 4. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Jihlava	Sluníčka	21
25. 4. 22	Čarodějnický týden	Smajlíci	21
26. 4. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Zlín	Smajlíci	22
28. 4. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Olomouc	Kočičáci	18
10. 5. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Chomutov	Sluníčka	19
16. 5. 22	Ferda v Zoo – divadelní představení	Celá ŠD-u Kočičáků	62
23. 5. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Chomutov	Smajlíci	21
27. 5. 22	Tematický večer – Balónková párty	Celá ŠD, atrium, prostory školy	56
3. 6. 22	Soutěžní odpoledne k MDD pořádané školou	Celá ŠD-hřiště školy	65
6. 6. 22	Soutěž o nejlepšího zpěváka	Sluníčka	15
7. 6. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Ústí nad Labem s hodnocením projektu	Kočičáci	16
9. 6. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Tábor	Smajlíci	20
9. 6. 22	Celoroční projekt: Zoologické zahrady v ČR – Zoo Plzeň	Sluníčka	18
22. 6. 22	Vyhodnocení celoroční soutěže ve sběru starého papíru	Sluníčka, Smajlíci, Kočičáci	58
24. 6. 22	Vyhodnocení celoroční soutěže Kočičáků za práci ve družině	Kočičáci	18

Příloha 4 - Ledovky

4.6.2022	O cenu starostky města Česká Lípa Mini Ledovky – 1. místo Ledovky – 1.místo	sportovní hala u Kauflandu Česká Lípa
7.6.2022	Ledovky + Mini Ledovky – vystoupení na Školní akademii	KD Crystal
18.6.2022	Ledovky – vystoupení na Plážové párty Luxoru FTC	Amfiteatr za KD Crystal

Příloha 5 - KHS



KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE Libereckého kraje se sídlem v Liberci Husova 64, 460 31
Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, posta@khslibc.cz ID nfeai4j, IČ 71009302

Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci Územní pracoviště v České Lípě, ul. 5. května 813, PSČ 470 42
Česká Lípa, tel. 487 820 013 Strana 1 (celkem 1)

V České Lípě dne 7.7.2022
Č. j.: KHSLB 15937/2022
Sp. značka: S-KHSLB 15826/2022/2
Vyřizuje: Minaříková/487820034
Č.j. odesílatele: -----
Počet listů/příloh:1/0

Městský úřad Česká Lípa
stavební úřad
náměstí T. G. Masaryka 1
470 36 Česká Lípa

**„Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, 470 01 Česká Lípa“ - stavebně
technický stav oken jednotlivých pavilonů.**

Při výkonu státního zdravotního dozoru provedeného dne 4.7.2022 v pavilonech základní školy a a mateřské školy Jižní 1903, 470 01 Česká Lípa při **Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace“ se sídlem Jižní 1903, 47001 Česká Lípa, IČ: 48283088**, byly zjištěny pravděpodobné stavebně technické nedostatky stavby, konkrétně ve většině pavilonech, chodbách šatnách a učebnách okna původní (rok 1977), stávající, ovladatelná z podlahy. Jsou značně poškozená, vzhledem k poškození nelze některá otevírat, hrozí vypadnutí, proto odejmuty i u spodních částí kliky a některé části přišroubovány šrouby. Rámy a parapety popraskané, uvolňuje se dřevo. Mezi dvojskly dochází k nakupení hmyzu. Okna nelze řádně čistit. Ochranné žaluzie proti oslnění rozbité. Nejhorší situace je v pavilonech, kde jsou umístěny třídy II. stupně. V jednotlivých prostorách není tak možnost zajištění řádného větrání během výuky a tepelné pohody žáků i vyučujících, čímž může být ohroženo jejich zdraví.

S ohledem na uvedené Vám věc postupujeme jako příslušnému správnímu orgánu k případnému uplatnění Vašich kompetencí dle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Děkujeme Vám za spolupráci a v případě jakýchkoliv dotazů či upřesnění informací můžete kontaktovat odbornou referentku p. Jaroslavu Minaříkovou, která státní zdravotní dozor prováděla,

na tel: 487 820 034, mobil: 721 279 518, e-mail: jaroslava.minarikova@khslibc.cz.

Bc. Katarína Fedurcová
vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých

Rozdělovník :
ZŠ a MŠ Česká Lípa, Jižní 1903