

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@zsmsjizni.cz, www.zsmsjizni.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



*Základní a Mateřská škola Jižní
škola pro všechny*



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 23. 10. 2022 a projednána na poradě pracovníků školy dne 4. a 12. 10. 2022.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní, Mgr. Marcela Procházková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence a Dana László – za ŠD. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY.....	5
<i>Učební plán 2022 – 2023</i>	<i>5</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2022/2023:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ 2022/2023:.....</i>	<i>6</i>
<i>Organizace vzdělávání v MŠ.....</i>	<i>6</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků.....</i>	<i>8</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>8</i>
<i>Počty pracovníků.....</i>	<i>9</i>
<i>Změny v pedagogickém sboru v roce 2022/2023:.....</i>	<i>9</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>9</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH	10
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>10</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd.....</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>10</i>
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
<i>Základní škola</i>	<i>12</i>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ.....</i>	<i>14</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>14</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>16</i>
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	18
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>18</i>
<i>Přehled prospěchu žáků.....</i>	<i>18</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>18</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>18</i>
STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2022/2023.....	19
7. ÚDAJE O PREVENCI.....	20
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>20</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>23</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence.....</i>	<i>24</i>
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	28
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....</i>	<i>28</i>
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
<i>Soutěže, přehlídky.....</i>	<i>30</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>30</i>
<i>Vlastní prezentace školy.....</i>	<i>31</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>31</i>
<i>Mateřská škola</i>	<i>33</i>
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	35
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	<i>37</i>
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY	38

<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	38
<i>Investiční záměry nevyřešené z předchozích let</i>	39
PŘÍLOHY	41
<i>Příloha 1 – Olympiády a soutěže</i>	41
<i>Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce</i>	42
<i>Příloha 3 - Akce školní družiny</i>	45
<i>Celoroční projekt: Za krásami světa – Paříž</i>	45
<i>Příloha 4 – Ledovky a spol</i>	47

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1903 a 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ

Milena Teplá, zástupce pro MŠ

Adresa pro

dálkový přístup: <https://www.zsmsjizni.cz/>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová

členové: Bc. Michael Kašák, Pavla Vlasáková, David Peška,

Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

Datum zařazení

do rejstříku: 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	75 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	93 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009 s následnými dodatky.

Učební plán 2022 – 2023

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	-	X
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	-	X	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Cvičení v matematice	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Volitelné předměty školního roku 2022/2023:

7. ročník	Informatika	Svět práce	Estetická výchova
8. ročník	Sportovní hry	Svět práce	
9. ročník	Cvičení v matematice	Informatika	

Výuka výpočetní techniky byla nově zařazena do 4. ročníku. Pokračovat bude v 5. až 9. ročníku. Změna provedena na základě změn v RVP a tím i v ŠVP školy.

Zájmové útvary ZŠ 2022/2023:

V tomto školním roce jsme nabídli žákům odpolední volnočasové aktivity pod vedením našich pedagogů. Volnočasové aktivity jsou nenárokové, pedagogové je realizují v odpoledních hodinách a zdarma. Zájem o volnočasové aktivity je obrovský a některé aktivity – především sportovní – vedou někteří učitelé i několikrát za týden.

Realizované volnočasové aktivity:

- Výtvarný
- Hudební
- Keramika
- Sportovní
- Florbal
- Taneční - Ledovky

Zcela zásadní byla dvě doučování, která probíhala v odpoledních hodinách pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Obě byla financována z projektů MŠMT (Národní plán doučování pro žáky ZŠ a SŠ) a EU (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III.).

Dále na škole probíhala odpolední výuka angličtiny, realizována komerční agenturou, které jsme pronajímali učebnu.

Organizace vzdělávání v MŠ

Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Zpravidla děti od 3-4 let (a mladší 3 let) ve třídě Berušek, 4-5 leté ve třídě Motýlků a ve věku 5-6 let a s odkladem školní docházky ve třídě Broučků.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou, tělovýchovnou oblast, upevňování mezilidských vztahů - vést děti k respektu k ostatním i k sobě: „Respektovat a být respektován.“

Zařazujeme více polytechniku a pro zpestření výuky využíváme Smart board. V tomto školním roce proběhl ve třídě Broučků projektový den v MŠ s tématem polytechnika, který byl velice inspirativní.

V dubnu byly v MŠ Dny otevřených dveří. Zápis do MŠ po dohodě se zřizovatelem a ostatními MŠ proběhl v měsíci květnu. Přijímání dětí do MŠ se řídí Kritérii přijímání dětí do MŠ, která jsou vyvěšena vždy na webových stránkách školy a na vstupních dveřích budovy MŠ. O přijetí rozhoduje ředitel školy, který vydal Rozhodnutí o přijetí do MŠ. Při vstupu dítěte do MŠ jsme uplatňovali individuálně přizpůsobený adaptační režim. Denní řád a časové rozmezí činností jsme aktuálně přizpůsobovali potřebám dětí. Činnosti řízené pedagogem probíhaly denně, byly střídány řízené činnosti s volnou hrou. U předškoláků byla povinná předškolní docházka od 7.45 hod. do 11. 45 hod. Výchovná činnost probíhala individuálně, ve skupině nebo s celou třídou dle vytyčených záměrů Třídního vzdělávacího programu. Do denního programu byly zařazovány zdravotně pohybové aktivity jak uvnitř MŠ, tak i venku. Stanovené počty ve třídách nebyly překročeny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,8	6,2	12,95	8,2	2	33,15
Z toho vychovatelky ŠD	0,71	0,43	0	2	0	3,14
Z toho asistentky pedagoga	0,55	0,55	4,05	1,25	0	6,4
z toho ženy	2,81	6,26	9,48	8,25	2	29,15
MŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	2	1	1	0	6
z toho ženy	2	2	1	1	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
33,15	8,28
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ:	Počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počty pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	25	23,78
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	4	3,14
Asistentky pedagoga	10	6,44
Ostatní zaměstnanci ZŠ	13	12,185
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	2,12
Celkem	61	53,6

Změny v pedagogickém sboru v roce 2022/2023:

Nadále pokračují 3 učitelky ZŠ a jedna v MŠ v rodičovské dovolené.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2022	2022 ZŠ	2022 MŠ
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	37,1248	30,9665	6,1583
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	15,0793	12,9709	2,1084
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	43.132	44.065	38.436
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24.465	25.128	20.387
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	5.660	5.944	4.233
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	4.106	4.331	2.724

4. Údaje o žácích a dětech

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1. st.	10	10	186	201	18,6	20,1	17	18,27
2. st.	7	8	139	160	19,8	20	11,8	12,6
Celkem	17	18	325	361	19,1	20	14,3	15,16
MŠ	3	3	72	69	24	23	12	11,5

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2021/2022			Školní rok 2022/2023		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
40	11	32	38	11	35

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	41
o odkladu povinné školní docházky	11
o přijetí k předškolnímu vzdělávání řádný zápis	24
o přijetí k předškolnímu vzdělávání mimo zápis	10
o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	4
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	2
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	6
o přestupu žáka z jiné ZŠ	27
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	131

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola

Školní rok začal krásným a slavnostním prvním dnem. Celý rok jsme pokračovali v projektu EU Šablony III, kde byli doučováni žáci ohrožení školním neúspěchem. Ve školním roce 2022/2023 bylo odučeno 96 hodin odpoledního doučování pro tyto žáky.

Využili jsme také Národní plán doučování, kde byli doučováni žáci, kteří se v době on-line do výuky nezapojovali nebo je způsob výuky dovedl k výraznému zhoršení prospěchu. Ve školním roce 2022/2023 bylo odučeno 727 hodin tohoto doučování.

Další a neméně důležitou aktivitou byla snaha vrátit dětem pohyb. Měsíce u monitorů, zastavení sportovních akcí a kroužků, chybějící tělesná výchova i absence aktivního pohybu s rodinou byla znát okamžitě. Vyučující tělesné výchovy a biologie zahájili v odpoledních hodinách několikrát za týden, krom obvyklých sportovních her a florbalu, i hodiny zdravotní tělesné výchovy. Také v hodinách tělesné výchovy byl kladen větší důraz na zdravotní tělesnou výchovu. Všechny volnočasové pohybové aktivity byly zcela naplněny a využívány.

I nadále probíhala náprava covidového období. V rámci Šablony a NPO jsme realizovali doučování několika desítek žáků po dobu celého školního roku. Nicméně i přes tuto snahu muselo několik žáků na konci školního roku k opravným zkouškám a někteří z nich musí ročník opakovat. Jednoznačným a společným jmenovatelem obou těchto neúspěchů byla ztráta pracovních návyků žáků, odmítavý postoj k výuce, k doučování a lhostejnost k výsledkům výuky. Je stále složitější překonávat bariéru nezájmu o vzdělávání tam, kde škola a vzdělání nejsou v hodnotovém žebříčku rodiny důležité.

Ukrajínští žáci z předchozího období se již plně aklimatizovali a pokročili i jazykově. Novou výzvou byl příchod dvou dětí z Indie. První a pátý ročník do kterého indiští žáci nastoupili, oba skvěle zvládli. I přestože v den nástupu do školy neuměli vůbec česky, dokázali se díky mimořádné péči paní učitelek, snaze rodičů, pravidelnému docházení na kurz českého jazyka a pili za rok dostat do situace, kdy jim není poskytováno téměř žádné podpůrné opatření a učivo zvládají velice dobře.

Výuka nové informatiky od 4. ročníku probíhala podle upraveného ŠVP. Její náplní byl postupný přechod na nové metody, nové pomůcky spojené s moderními technologiemi (ozoboti, 3D

tiskárny, iPady). Tato technika mohla být pořízena díky projektům MŠMT: Digitalizujeme, Propast.

Jako veliký handicap pro školu vidím i nadále velmi špatný stav budovy, především oken, střechy a fasády. Okna jsou nejen neestetická, neekonomická, ale i ohrožující bezpečnost žáků a učitelů. Není možné většinu oken otvírat a tím větrat. O tomto nepříjemném stavu informovala KHS ve zprávě zřizovatele. Svoji nefunkčností a vzhledem negativně ovlivňují výuku a především i vztah žáků ke škole.

Dalším handicapem je absence odborných učeben. Ani v jednom z kol, kdy zřizovatel za pomoci projektů zajistil investici do budování odborných učeben, nebyla škola vybrána. Těžko se poskytuje vzdělání odpovídající 21. století v učebnách, kde vypadávají a nejdou otevřít ona, a kde chybí moderní pomůcky pro výuku. Ve srovnání s mnoha ostatními školami tak má ZŠ Jižní značný a dlouhodobý handicap.

Vzdělávací cíle a metody:

- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učit se výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- velice hezky pracovali zástupci tříd a společně s nimi i „školní parlament“, který se zabýval otázkami a žádostmi žáků a pomohl vyřešit i některé problémy ze schránky důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- i přes tuto snahu se nepodařilo zajistit návrat žáka osmého ročníku k pravidelné docházce
- tento žák byl za celý školní rok ve škole pouze 12 dnů
- škola udělala maximum pro vyřešení tohoto problému – spolupráce s OSPOD Česká Lípa, MÚ odborem školství, Policií ČR a školní inspekcí
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace

- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- v měsíci dubnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- úspěšně funguje elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC

Oblast materiálně - technická ZŠ

Největší změnou tohoto školního roku bylo zahájení provozu nového pavilónu MŠ, vestavěného do budovy školy.

Bylo provedeno pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.

Bylo obnoveno lino na jedné chodbě, ve čtyřech kabinetech a jedné učebně ŠD.

Byla provedena obnova osvětlení v dvanácti učebnách.

Byla modernizována audiovizuální technikou další učebna školy.

Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.

Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.

Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Mateřská škola

Pracovali jsme s dětmi podle ŠVP „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Integrované bloky, témata a podtémata vzdělávání jsme směřovali na poznávání světa kolem nás a na roční období, která jsou zahrnuta a zpracována v ŠVP. Cílem vzdělávání je probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Vzdělávání jsme uskutečňovali přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností, navazovali na výchovu v rodině.

Snažili jsme se respektovat přirozené rozdíly ve vzdělávacích možnostech i výkonech dětí a uplatňovali tak odpovídající metody a formy práce. Program vycházel z komplexního působení ve všech oblastech vývoje dítěte, preferovali jsme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce

a empatie. Převažovalo spontánní učení nad organizovaným, využívali jsme prožitkové učení, práce individuální i ve skupinách se zapojením všech smyslů dítěte. Navazovali jsme na to, co děti znají, co je zajímavé. Děti dostávaly prostor pro přímé využití osvojených dovedností v praktických činnostech a měly dostatek času pro spontánní hru, aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování.

Vybavení, hračky a výukový materiál ve třídách byly uzpůsobeny dle věkového složení třídy. Plánovali jsme činnosti dle individuálních vzdělávacích potřeb a možností dětí i jejich zájmu. Pro realizaci plánovaných činností jsme vytvářeli vhodné materiální podmínky. Ke splnění cílů ŠVP jsme využívali didaktické materiály Barevných kamínků i interaktivní tabuli s programy ze souboru Barevných kamínků. Sportovní pohybové aktivity jsme zařazovali jak uvnitř MŠ, tak venku. K pohybovým aktivitám jsme využívali i školní hřiště a Městský stadion a nově vybudovanou zahradu pro MŠ, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Do Atria byly nakoupeny nové hrací prvky, domečky, stolečky a lavičky, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči. Rodičům jsme se snažili poskytnout i odbornou pomoc či radu. ŠVP je doplňován a upravován dle momentální potřeby, učitelky provádí evaluaci a vyhodnocení své práce.

Osvědčilo se nám rozdělení tříd dle věku a třída předškoláků byla dobře připravena pro vstup do 1. třídy ZŠ.

Cíle ŠVP se podařilo naplnit. Očekávané výstupy byly splněny. Každá třída si přizpůsobila ŠVP do TVP pro svou potřebu v tematických plánech.

Děti v oblasti pohybové zvládly dle věkových kategorií různé způsoby pohybu, učily se koordinovat lokomoci a polohy a pohyby těla. Koordinace byla u dětí slabší, proto jsme se zaměřili ve školním roce na procvičování a věnovali jsme se zdravotnímu cvičení, aby se zlepšila hrubá motorika a koordinace pohybů a dále pak aktivitám pro zdravý životní styl. Zaměřili jsme se na naše tělo, co mu prospívá. Děti měly možnost zapojovat a rozvíjet všechny smysly. Snažili jsme se zlepšovat jejich tělesnou zdatnost. Zaměřovali jsme se na hrubou i jemnou motoriku, kde bylo potřeba upevňovat dovednosti. Rozvíjeli jsme sebeobslužné a hygienické návyky. Upevňováno bylo držení pracovních nástrojů a předmětů denní potřeby. Zaměřili jsme se na správné držení lžice, příboru, tužky a nůžek. Děti se učily pracovat s různými materiály.

Rozvíjeli jsme sluchové zaměřování dětí pomocí sluchových her. Častěji bylo potřeba zařazování logopedické prevence, protože počet dětí s vadou výslovnosti přibývá. Věnovali jsme se logopedickým hrám a dechovým cvičením. Děti zajímaly pokusy, zkoumání, tvoření, hry s přírodninami, smyslové hry, manipulační hry, hry na rozvíjení logického myšlení, hudební a pohybové hry, práce s interaktivní tabulí. Snažili jsme se posilovat vůli k dokončení činnosti.

Děti se naučily vyjadřovat verbálně, pohybově, výtvarně, hudebně i při dramatických činnostech. Obohatily své znalosti o básně, písničky, tanečky a seznámily se s různými výtvarnými a pracovními technikami. Naši MŠ navštěvovala i divadla s programy, které jsme si objednali. Při zkoumání přírody a při ekologických hrátkách se děti učily, že jsme součástí světa, jak chránit přírodu a vše živé, pečovat o své okolí. Využívali jsme často komunikativní kruh, kde se děti učily vytvářet si na věci vlastní názor, zaujímat stanovisko a nebát se ho obhájit, naší snahou je rozvíjet sebevědomí dítěte a samostatnost a učit se zásadu: Respektovat a být respektován.

Dbali jsme na to, aby se děti cítily příjemně, učily se pomáhat si, spolupracovat a vzájemně se podporovat, chovat se citlivě, ohleduplně, přátelsky, vyjadřovat své prožitky, potřeby a přání. Častěji jsme se s dětmi vraceli k pravidlům, zabývali se jejich dodržováním. Děti se seznámily s kulturou naší společnosti i s existencí jiných kultur a národností. K rozvoji komunikace, jazykových schopností a utváření mezilidských vztahů jsme zařazovali jazykové hry a hádanky, kooperativní hry, společenské hry, hry s čísly a písmeny, sluchové hry, logopedická cvičení, písničky a básně, dramatizaci, hráli jsme a četli pohádky, prohlíželi knížky. K rozšiřování intelektu jsme využívali poznatky z matematické a čtenářské pregramotnosti. V letošním školním roce jsme k rozvoji čtenářské pregramotnosti využili i projekt zaměřený na tuto oblast a vyjeli jsme s předškoláky do Doks do Muzea Čtyřlístek, kde byl pro ně nachystán program a aktivity přiměřené věku. K rozvoji vztahu k přírodě, k životnímu prostředí a ke světu jsme vycházky směřovali do přírody, věnovali jsme se ekologii, učili jsme se, jak chránit planetu Zemi. Děti byly vedeny ke třídění odpadu.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má již všechny 3 třídy v budově ZŠ. Do srpna 2022 probíhala vestavba nového pavilonu v budově ZŠ a v létě 2022 proběhlo stěhování ze starého pavilonu, který byl určen k demolici, do nového. V září 2022 byl otevřen tento pavilon pro třídu nejmladších dětí a byl vybaven novým nábytkem, koutky pro děti a dalším potřebným vybavením. U pavilonu byla vybudována i zahrada, kterou využívaly všechny 3 třídy MŠ. Do zahrady byly zabudovány

pěkné hřišťové prvky: houpačky, klouzačka, průlezka, prohazovadlo, tabule, labyrint, pískoviště a domeček s kuchyňkou. Do Atria byly nakoupeny nové hrací prvky, domečky, stolečky a lavičky, kde v případě pěkného počasí probíhaly vzdělávací i volné aktivity dětí. Děti ze všech tříd MŠ využívají také školní hřiště, které bychom rádi postupně obnovili, až finanční možnosti dovolí. Ke sportovním aktivitám jsme navštěvovali i Městský stadion.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Třídy jsou vybaveny vhodným nábytkem a hracími koutky. Vybavení vyhovuje MŠ i potřebám dětí. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Postupně dle finanční situace vybavujeme dalšími pomůckami a hračkami. Využíváme interaktivní programy na Smart board.

Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu - do třídy Berušek, kde je také přípravná kuchyňka s novým vybavením pro výdej stravy. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti ze třídy Motýlků a Broučků chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Odpolední svačinu mají přímo v prostorách tříd MŠ.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	12	215
pochvala ředitele školy	3	74
jiná ocenění	0	0
napomenutí	8	11
důtka třídního učitele	5	15
důtka ředitele školy	8	2
snížená známka z chování	2	4

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	223	210
prospěl	131	139
neprospěl	5	7
nehodnocen	1	1

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2022/2023	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	23643	165
2. pololetí	22436	619

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	2,63
čtyřleté gymnázium	2	5,26
umělecká škola	1	2,63
střední odborná škola - s maturitou	20	52,6
střední odborné učiliště - s výučním listem	14	36,8

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve šk. roce 2022/2023

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	osmileté	1
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	2
OA, Česká Lípa	OA – Ekonomické lyceum	1
	OA – Firemní management	2
	OA – Právní asistent	1
	OA – Veřejná správa	1
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	1
	Strojírenství	2
SZdrŠ a SOU, Česká Lípa	Cukrář	1
	Strojní mechanik	2
	Elektrikář	1
	Elektrikář - silnoproud	1
	Mech. opravář motor. vozidel	1
	Kadeřník	1
	Práce ve stravování	2
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Bezpečnostní služby	1
	Marketink a reklama	5
SPŠ textilní, Liberec	Oděvnictví	1
Stř. umělecká škola, Liberec	Grafický design	1
SŠ hospodářská a lesnická, Frýdlant	Lesnictví	1
	Zahradník	1
	Potravinářská výroba	1
SPŠ stavební, Liberec	Stavebnictví	1
SŠ stroj., staveb. a dopr., Liberec	Truhlář	2
	Instalatér	1
SPŠ a VOŠ, Varnsdorf	Elektrotechnika - robotika	1
Szš. a VOŠ zdrav., M. Boleslav	Praktická sestra	1
Soukromé jazyk. Gymnázium, Hradec Králové	gymnázium	1
Celkem:		38
Maturitní obory	M	23
Osmileté gymnázium	K	1
Učební obor 3letý	H	11
Učební obor 2letý	E	3
Celkem:		38

7. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Procházková.

Ve školním roce 2022/2023 se VP účastnila porady VP, dále pak online seminářů (*Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole, Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni: materiály, aktivity a tipy, Práce s emocemi u dětí, Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti, Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?, Obtížná jednání s rodiči, Dítě, škola, síť*), které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání.

VP byla přítomna setkání zástupců škol, PČR, OSPOD a zástupců města. Po celý rok se účastnila závěrečných výjezdů do SŠ a podniků v rámci studia Kariérového poradenství, které ukončila závěrečnou zkouškou.

Spolupráce VP s asistentkami pedagoga (AP), byla vždy velmi dobrá. Každý měsíc vedla metodické schůzky, jejichž cílem bylo zajištění vzdělávání pro žáky s podpůrnými opatřeními. Společně s AP konzultovaly úspěchy, neúspěchy, pokroky žáků ve třídách, kde asistují. VP se snažila o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez níž nelze řešit problémové situace u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok prostřednictvím osobních schůzek a konzultací dle dohody se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky.

VOLBA POVOLÁNÍ:

Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala od začátku září účastí vycházejících žáků na akci ŽIVÁ KNIHOVNA, která probíhala v prostorách KD Crystal Česká Lípa. Příprava na výběr vhodného studijního nebo učebního oboru byla žákům 8. a 9. r. zpestřena formou tvorby vlastních prezentací žáků před výjezdem na **EDUCA MY JOB** Liberec motivačními hodinami (příprava na burzu, organizace, vyhledávání vhodných SŠ dle svých zájmů, orientací na portálech pro volbu povolání, nabídek práce a pracovních pozic).

Žáci 9. r. se v rámci projektového dne seznámili se SZdrŠ a SOU v České Lípě a EUROŠKOLOU Česká Lípa. Žáci 7. r. se zúčastnili projektových dnů na SPŠ Česká Lípa.

Burzy práce a povolání EDUCA MY JOB navštívili 14.10. 2022 pouze žáci 9. r. Metodickou podporu pro volbu povolání získali žáci 8. r. na **Českolipské burze SŠ**, které se zúčastnili 1.11. 2022. Výběr vhodné školy a budoucího povolání VP podpořila, jako každý rok v přirozeném

prostředí naší školy, *školní „miniburzou“*, kam přijali pozvání českolipské SŠ, aby prezentovali své studijní a učební obory na schůzce pro vycházející žáky, která se konala 3.11. 2022. Na schůzce byly přítomny pracovnice ÚP IPS Česká Lípa, které pohovořily o situaci na trhu práce a uplatnění žáků v oborech. Tato schůzka byla metodickou pomocí pro rodiče i žáky, aby se lépe orientovali v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání. VP poskytla rodičům i žákům informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době, průběh přípravy na přijímací řízení na SŠ, průvodce vyplnění přihlášek na SŠ a jejich zpětné předání.

Opět v tomto roce proběhlo testování *COMDI – profesní diagnostika*, která byla zrealizována u žáků 8. a 9. ročníků. Testování předcházely motivační hodiny, kde byli žáci i rodiče seznámeni s projektem COMDI, dále proběhlo vlastní testování a následně skupinová interpretace výsledků jednotlivých žáků. Výsledky testování u mnohých žáků podpořilo jejich volbu, nebo nabídlo volbu jinou, i vhodnější, na základě výsledků testování. Tento projekt proběhl u 9. r. v termínech 4.1., 10.1., 11.1., 16.1. 2023. Žáci 8.r. absolvovali COMDI v termínech 19. – 20.4., 24. – 25.4., 2.5., 4.5. 2023

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ:

I v letošním roce se podařilo všem vycházejícím žákům umístění do studijních či učebních oborů. VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty formou individuálních konzultací nebo přes systém Bakalář.

PRÁCE S ŽÁKY S SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, komunikačními vadami) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).

V evidenci naší školy je, ke konci školního roku 2022/2023, celkem **48** žáků vedených v PPP či SPC, kterým byl poskytnut **2. nebo 3. stupeň** podpůrného opatření. Na I. stupni 23 žáků, na II. stupni 25 žáků. **I. st. PO** byl poskytnut 10 žákům (I.st. – 9ž., II.st. – 1 ž.).

Z celkového počtu žáků s PO bylo 26 žáků vzděláváno dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) na základě Doporučení ŠPZ (I.st. – 14 ž., II.st. – 12 ž.).

Zastoupení podpůrných opatření na naší škole:

2. st. PO s IVP - 11 žáků

3. st. PO s IVP - 14 žáků

4. st. PO s IVP - 1 žák

2. st. PO bez IVP - 20 žáků

3. st. PO bez IVP - 2 žáci

Asistent pedagoga byl doporučen u 14 žáků s 3. a 4. st. PO. Z tohoto počtu doporučení 2 AP sdílení.

V průběhu roku byla žákům věnována individuální péče ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, asistentek pedagoga a ostatních vyučujících, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP (metodikem prevence) ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.

V letošním školním roce bylo konáno **celkem 111 jednání** s žáky a zákonnými zástupci. Z toho bylo **84** konzultací, **25** pohovorů a **2** výchovné komise. V případě výchovné komise byla přítomna pracovnice OSPOD, a předmětem jednání bylo zanedbávání rodinné péče, výchovy a vzdělávání. Formou pohovorů byly řešeny konzultace závěrů zpráv z vyšetření v ŠPZ (PPP, SPC), individuálních vzdělávacích plánů. Tyto pohovory byly uskutečňovány s rodiči, pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ, práci s nimi a formy spolupráce se školou. V ostatních pohovorech s rodiči žáků bylo nejčastěji projednávaným problémem výukové a výchovné obtíže žáků, kryté záškoláctví, poruchové chování (agresivita mezi vrstevníky

vrstevnické spory, sebepoškozování), neplnění povinností, vysoká omluvená nebo neomluvená absence. Ve dvou případech žádala škola o součinnost jednání OSPOD a PČR.

Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučeními na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy, Dětská psychiatrie).

Všechna jednání byla VP řádně zdůvodněna a zadokumentována.

Mateřská škola

Ve školním roce 2022/23 jsme neměli děti se speciálními vzdělávacími potřebami. S dětmi s odlišným mateřským jazykem pracovaly učitelky dle Plánu pedagogické podpory.

Pověřena jazykovou komunikací a přípravou byla paní učitelka v dané třídě. S dítětem pracovala individuálně, bylo začleňováno i do ostatních společných činností. Dobře probíhala i spolupráce se zákonným zástupcem dítěte.

Zpráva metodika primární prevence

Funkci metodika prevence plní paní Ing. Jana Novotná.

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

3. Aktivity pro šk. rok 2022/2023

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa.

Informace o portále prevence-info a představení filmů Mezi nimi, Mezi stěnami, Sami, Jakub, Na hraně.

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodik prevence Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

Na škole probíhaly tyto prevenční aktivity. Připomeňme jen ty největší.

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

V rámci prevence byly využity filmy:

Jakub-téma domácího násilí a rozpadu rodiny

Na hraně-téma šikany, manipulace a sebeustrukce.

Mezi stěny-téma šikany

Mezi nimi-téma ohrožení virem HIV

Sami-téma anorexie a bulimie

Akce:

2. 12. 2022 Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně

8. 12. 2022 prevence kriminality - kyberšikana 6. AB – ve spolupráci s PČR

26. 11. 2022 Vánoční dílničky

20. 12. 2022 Vánoční jarmark

21. 12. 2022 Vánoční besídka tříd

7. 1. 2023 Prevence kriminality - kyberšikana 7. AB – ve spolupráci s PČR

13. 1. 2023 Hrou Proti AIDS 8. AB

Obchodní akademie v České Lípě ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem připravila úspěšnou Hru proti AIDS. Je to peer program změřený na vzdělávání v oblasti sexuální výchovy a ochrany proti pohlavně přenosným nemocem s důrazem na AIDS.

9. 3. Planeta Země – pro celý 2. stupeň

25. 3. 2023 Jarní dílničky

28. 3. 2023 Setkání metodiků prevence

Žáci 1. stupně pravidelně navštěvují dopravní hřiště, kde se seznámili s bezpečným pohybem v silničním provozu.

4. 5. 2023 Sociální vazby-klima třídy-beseda s pracovníci PPP

2. 6. 2023 Den dětí- sportovní odpoledne pro žáky a jejich blízké

20. 6. 2023 Školní Akademie

Na škole funguje školní parlament, schránka důvěry, která napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Datum	Pedagogičtí účastníci	Vzdělávání
2022/23	1	INFRA - Studium pro koordinátory ŠVP – dokončení studia
09/22	1	Závěrečná zkouška – Kariérový poradce
10/22	1	V43-14-17-222-33 - Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)
11/22	1	webinář Interaktivita nové trendy - 1. stupeň
	1	webinář Hudební výchova s Danielou Taylor
	1	Webinář – ADHD v každodenním životě
	1	Webinář – Jak na prevenci kyberšikany ve třídě
	1	Webinář – Jan na hudebku na 2. stupni – S poslechem a činností je hudebka radostí
12/22	1	Webinář - Hudební výchova na 1. stupni – Hrátky s písničkami
	1	Webinář – Jak pracovat se „zlobivým“ žákem
01/23	1	Webinář - Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno
	1	Webinář – Jak na náročnou komunikaci s rodičem?
02/23	1	Webinář - Angličtina není nudná I
	1	Webinář – Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky
	1	Webinář – Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky
	1	Webinář – Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni
	1	Webinář – Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování
	1	Webinář – Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
	1	Webinář – Akční angličtina
	4	Webinář - Nová informatika – Pro třídní i netřídní učitele
03/23	1	Školení metodiků prevence
	1	Canva – To nejlepší z Canva Create
	1	Webinář: Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě – 1. a 2. díl
	1	Metodická schůzka: Akce školy, formální komunikace,

		žáci s PO a jejich hodnocení, Mapa školy
	1	Webinář: Práce s emocemi u dětí
	1	Webinář: Výuka Čj jako 2. jazyku na 1. st. (OMJ)
	1	Webinář: Obtížná jednání s rodiči
	1	Webinář: Dítě, škola, síť
	1	Webinář: Zápis do 1. r. a jeho úskalí z pohledu matem. gramotnosti
	1	Webinář: Změny obsahu výuky Čj na 1. st. ZŠ
	1	Webinář: SPU a výuka M na ZŠ
	1	Webinář: Jak na násobení
	1	Webinář – Pokusy na doma 2
	1	Webinář – Práce s emocemi u dětí
	2	Webinář – Hry v hodinách matematiky
	2	Webinář - Nápady do nové informatiky
	2	Wellbeing v praxi – online kurz 10 hodin
	1	Spolupráce AP a pedagoga ve výuce
04/23	1	Webinář – Informatika na 1. stupni
	1	Webinář – Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?
	1	Webinář – Aktuality z wellbeingu
	2	Spolupráce asistent pedagoga a učitel
	2	Jarní zpěvohraní
	1	Pohybové hry s hudbou
05/23	1	Webinář - Učíme venku na 1. stupni ZŠ
	1	On-line kurz – 3D tisk
	1	Webinář - Slovní hodnocení
	1	Webinář- Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti
06/23	1	Webinář – Obtížná jednání s rodiči
	1	Webinář – Jak na násobení na 1. stupni ZŠ?
06/23	1	Webinář - Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU
07/23	1	Letní škola s iPadem

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže, přehlídky

Pevnou součástí školního roku jsou opakující se akce, kterých se škola aktivně účastní. Na školách probíhají školní kola olympiád, následně vysíláme žáky na kola okresní.

Také sportovních akcí, především organizovaných městem, se pravidelně účastníme.

Tradičně se naši žáci účastnili Běhu Českou Lípou – City Cross Run. I když jsme se neumístili na stupních vítězů, přesto měli žáci velký zážitek a těší se na další ročník. Podrobné informace o olympiádách a soutěžích v Příloze 1.

Naše Ledovky – taneční kroužek pod vedením paní učitelky Dvorské opět aktivně trénuje a velmi úspěšně soutěží. (Viz. příloha)

Jedním z vrcholů školního roku je krásná akce Českolipský pedagog. Desítky školních a mimoškolních akcí jsou součástí Přílohy 2.

Zavádění nových metod do výuky

ZŠ Jižní byla v roce 2022/2023 zapojena

- a) Zcela zásadní je pro naši školu zapojení do projektu: Šablony III pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa. Tento projekt umožňuje škole zaměstnat školního asistenta pro MŠ a ZŠ. Dále vytvořit aktivity doučování, klubů čtenáře, jejichž vedení měli učitelé placené. V neposlední řadě pak jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- b) Dalším zásadním projektem bylo zapojení se do projektu „Národního plánu doučování“ jehož smyslem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.
- c) Zcela zásadní je účast v projektu **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**. V tomto projektu čerpá škola finanční prostředky, které jsou nezbytné pro realizaci nového RVP v rámci jak informatiky, tak digitálních kompetencí vůbec.
- d) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- e) Projekt **„Ovoce do škol“**.
- f) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“** - pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků.

Školní rok 2022/2023 byl pro naši školu rokem velké rekonstrukce ŠVP, kterou realizujeme na základě změn RVP. Dominantní proměnou projde především oblast výuky informačních technologií. Prvním dílčím cílem je rozšíření výuky informatiky v počtu hodin, ale také jejího obsahu.

Všechny učebny školy jsou vybaveny projektory, na I. stupni interaktivními tabulemi, počítači, ale i běžnými tabulemi. Učitel tak má možnost střídat způsob prezentací i aktivit.

Školní PC učebna je využívána nejen k výuce informatiky, ale i k výuce jazyků, ostatním předmětům, včetně volitelných.

Škola i nadále spolupracuje s SPŠ Česká Lípa, SOU a SOŠ 28. října v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.

Pevnou součástí výuky je vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.

Třídní kniha v elektronické podobě je přístupna také rodičům a žákům.

Vlastní prezentace školy

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Především v turbulentní době často se měnících nařízení a pokynů, byl web a facebook školy důležitou součástí informovanosti zákonných zástupců.

Opět se uskutečnily akce: Dny otevřených dveří v ZŠ i MŠ, Vánoční a Adventní jarmark, Velikonoční dílna, Den Země, Exkurze...

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, školního hřiště, zubní ordinace a vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájem tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Pronájmy ostatních prostor – učeben, školní jídelny, zařizuje ekonomka školy. Pronajímateli jsou většinou SVJ a využívají prostor školní jídelny nebo subjekty realizující vzdělávání v učebnách školy.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Mateřská škola

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly v MŠ akce:

„Hrátky s podzimem“, kterou paní učitelky připravily pro všechny třídy na zahradě MŠ.

V říjnu byla oblíbená akce pro děti „Rej duchů a strašidel“ ve spolupráci s rodiči, kteří nachystali dětem kostýmy a donesli do MŠ dýně. Rozsvítili jsme tak naši MŠ a připravili soutěže s odměnami pro děti.

Do MŠ k nám jezdí divadlo Koloběžka s pohádkami, které jsme si z nabídky objednali. Broučci byli na exkurzi v Muzeu a Berušky v knihovně.

Na začátku adventu jsme připravili pro rodiče a děti tvořivé vánoční dílničky ve spolupráci se ZŠ. Zapojili jsme se s ostatními školkami do výzdoby radnice vytvořením Betlému, který vyráběla za naši MŠ třída Motýlků a Berušek. Třída Broučků vyrobila vánoční ozdobičky, které šly děti s p. učitelkami pověsit na malé vánoční stromečky na náměstí.

V prosinci nechyběla po splnění čertovských úkolů ani Mikulášská nadílka v jednotlivých třídách. Vánoční atmosféru prožily paní učitelky s dětmi vyráběním dárečků pro rodiče, dále s divadlem Matýsek s pořadem „Vánoční zpívání“. Třída Broučků se zúčastnila vystoupení na Náměstí T.G.M.: „Vánoční zpívání“. Pozvali jsme rodiče na vánoční besídku do MŠ, kde děti vystoupily s pásmem s vánoční a zimní tematikou a předali rodičům vánoční dáreček, který pro ně vyrobily. Před Vánocemi na děti čekala nadílka pod stromečkem ve třídách.

V únoru jako každý rok byl karneval s odměnou pro děti za soutěže.

V březnu akce „Vítání jara“ s vynášením Moreny, které se zúčastnily všechny třídy MŠ. Následovaly „Jarní tvořivé dílničky“, které pravidelně pořádáme ve spolupráci se ZŠ pro rodiče s dětmi a veřejnost. Naše MŠ se zapojila a vyrobila velikonoční výzdobu na radnici. Ve školce nechyběl ani Velikonoční zajíček, kterého paní učitelky nachystaly i se zajímavými úkoly na zahradě MŠ, kde děti čekalo také velikonoční překvapení od zajíčka.

Slavili jsme Den Země s hledáním pokladu od skřítka Lesníčka. V dubnu byly v naší MŠ Dny otevřených dveří.

Na oslavu Dne matek děti vyráběly dárečky pro maminky, které předaly na společné odpolední akci, která byla v Atriu MŠ.

Pro předškoláky- třída Broučků byl připraven a realizován projekt téma Polytechnika, kde se na přípravě podílely p. učitelky a pozvaný odborník, který projekt a aktivity pro děti nachystal. Projekt byl velice zdařilý a přínosný. Druhý projekt proběhl v květnu opět se třídou Broučků na

téma čtenářská gramotnost a vyjeli jsme do Doks do Muzea Čtyřlístek, kde byly pro děti nachystány vhodné aktivity a moc se jim líbily.

Na závěr školního roku si předškoláci připravili vystoupení, které ukázali v červnu rodičům a veřejnosti na Akademii v KD Crystal, kde proběhlo i slavnostní rozloučení se šerpováním předškoláků.

Po celý školní rok docházeli předškoláci na ekologii do DDM Libertin.

V červnu byl Den na přání s aktivitami na oslavu svátku dětí.

Na závěr školního roku jely všechny děti na výlet. Třída Berušek a Motýlků si vybrala výlet ZOO Děčín a předškoláci - třída Broučků jela do Doks, kde podnikli pirátskou výpravu s plavbou po Máchově jezeře a plněním úkolů a kvízů v lese i u jezera.

10. Údaje o výsledcích kontrol

Veřejnosprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2022 – 22. 5. 2023

Výsledky kontroly:

V žádném z bodů nebyl shledán nedostatek, nebylo uloženo opatření k nápravě.

Inspekční kontrolní činnost ČŠI

Zjišťování podmínek, průběhu hodnocení a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů podle školského zákona.

Zjišťování hodnocení a naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s předpisy a RVP.

Veřejnosprávní kontrola využití finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Výsledek kontroly:

V bodě 2. kontrolního zjištění ČŠI zjistila neplnění spotřeby ovoce alespoň na minimální hranici 75 %.

Nápravné opatření: Ihned od zjištění ČŠI byl upraven spotřební koš tak, aby došlo k zvýšení spotřeby ovoce na požadované hodnoty.

Vzhledem k růstu cen potravin bude navýšena cena za stravování a tím se také umožní nárůst spotřeby ovoce. V rámci prevence bude vedoucí školního stravování pravidelně informovat ředitele školy o spotřebním koši a jeho plnění.

Vedoucí školního stravování bude v případě dalšího růstu cen potravin včas informovat ředitele a případně iniciovat zvýšení cen stravného. Fakt, že škola v posledním roce nereagovala na prudký nárůst cen potravin se projevil snížením spotřeby ovoce. Byla také přijata opatření, aby při plánování jídelníčků a nákupu potravin byl spotřební koš a jeho plnění zcela prioritním faktorem.

K doporučením ČŠI vyjádřených v kontrolní zprávě ČŠIL_568/23_L:

Zlepšit materiální podmínky pro přírodovědné vzdělávání

Na vybudování a vybavení odborných učeben škola nemá dostatek finančních prostředků. Škola nebyla v minulosti vybrána do projektu IROP. V současnosti škola zpracovává podklady pro případný projekt (např. IROP), aby jej bylo možné ihned použít v případě nové výzvy.

Zvýšit podíl hodin odučených pedagogy s příslušnou předmětovou specializací.

Škola má v této době čtyři kvalifikované pedagožky na mateřské dovolené. Za ně se na dobu určitou podařilo zajistit nekvalifikované, ale velmi kvalitní učitele. Škola má v současné době tři pedagogy studující. Až studium dokončí, zvýší se i předmětová specializace. Primární snahou školy je a bude i nadále zajistit maximum odučených předmětů specializovanými pedagogy. (Vše ovlivněno především situací na trhu práce.)

V rámci dalšího vzdělávání ped. prac. se zaměřit na systematickou podporu nadaných žáků

Škola v dalším školním roce bude tomuto tématu věnovat zvýšenou pozornost. Prvním bodem bude vzdělávání v rámci programů OP JAK a dále zařazením této priority do dlouhodobého plánu DVPP. Dalším krokem pak bude zařazení tohoto tématu do pravidelných porad a metodických sdružení.

Slabá stránka – hodnocení dětí v MŠ

Hodnocení v MŠ, které v letošním školním roce 2022/23 probíhalo převážně jako průběžná motivační pochvala, nyní doplníme a obohatíme o vlastní hodnocení dětmi.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	419
Žáci ZŠ:	261
Děti z MŠ:	68
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	68
Cizí strážníci:	36
Počet kuchařek:	5
Vedoucí ŠJ:	1

Příjmy celkem

1) příjmy MÚ, KÚ	40 267 209,-
2) příjmy z hospodářské činnosti	568 817,-
3) ostatní příjmy	3 308 472,-

Výdaje celkem

1) investiční výdaje celkem	1 119 508,-
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	42 970 606,-
a) náklady na platy zaměstnanců	23 641 991,-
b) ostatní osobní náklady	534 950,-
c) zákonné odvody	8 574 887,-
d) učební pomůcky	231 791,-
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	27 740,-
f) ostatní provozní náklady	9 959 247,-

12. Další záměry školy

Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále věnovat úsilí při vytváření dobrých podmínek pro žáky s SPU, s OMJ, ale i žáků nadaných
- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat pokračující změny RVP a tyto změny vtělit do ŠVP
- pokračovat v dobré praxi asistentek pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání
- zapojovat do výuky projektové a tematické dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- vést žáky k aktivnímu pohybu i zdravotnímu tělocviku
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- pokračovat ve spolupráci se školami, Městským úřadem a Úřadem práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti

- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, pokoře, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky ke kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování, pečlivě vést dokumentaci a spolupracovat s orgány, které mají tuto oblast ve své diki
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy a „Turisták“ pro zájemce z I. a II. st.
- zabezpečit Školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku, Adventní a Velikonoční dílnu
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry nevyřešené z předchozích let

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky – bezpečnostní riziko pro žáky i učitele
- b) kompletní oprava střechy
- c) obnova fasády
- d) obnova podlahy a obložení tělocvičny
- e) revitalizace školního hřiště 2. etapa – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Přílohy

Příloha 1 – Olympiády a soutěže

datum	název	Místo konání
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
říjen-leden	Fyzikální olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
říjen 2022	Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda	ZŠ Jižní
22.11. 2022	Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda	Gymnázium ČL
	Účast: Holbík P., Holovská D. – 6.A	
	Šafařík J. – 7.A	
	Legeza B., Policer V. – 7.B	
25.11. 2023	Matematická soutěž družstev – Náboj junior	Gymnázium ČL
	Účast: Biemanová E., Uchytíl J. – 9A	
	Kulhánek J. – 9.B	
	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo - Krouželová, Dražka	
12. – 16. 9. 2022	Biologická olympiáda – školní kolo	ZŠ a MŠ Jižní
30. 3. 2023	Biologická olympiáda – Šafařík, Danyi, Hýsek (7.ročník)	Gymnázium Č.L.
17. 4. 2023	Biologická olympiáda – Tvrdíková, Endlerová (8.ročník)	Gymnázium Č.L.
19. 1. 2022	Dějepisná olympiáda – školní kolo	2 účastníci
20. 1. 2023	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Čermák Petr (17. místo)
15. 2. 2023	Olympiáda – Aj – školní kolo (8. ročník – Perná, Pešková, Svobodová, Malcová)	ZŠ Jižní – jazyk.uč.
16. 2. 2023	Olympiáda – Aj – školní kolo (9. ročník – Milnerová, Suchá, Žišková, Biemannová)	
listopad 2022	Florbalový turnaj	
28.2.2023	Futsalový turnaj Žandov	
22.3.2023	Turnaj ve vybíjené ZŠ Špičák	
28.4.2023	Májová štafeta Zákupy	
4.5.2023	Soutěž mladých cyklistů – Slavíková, Němeček	2. místo
11.5.2023	McDonalds Cup Zákupy – fotbal: Němeček, Novotný, Rotter	2. místo
9.5.2023	McD Cup 1.	Zákupy
11.5.2023	McD Cup 2.	Zákupy
8.6.2023	Sportovní olympiáda I. stupně	FK Arsenal Česká Lípa
8.6.2023	Sportovní olympiáda II. stupně	FK Arsenal Česká Lípa

Příloha 2. - Školní a mimoškolní akce

1. stupeň

datum	akce - umístění	místo konání
21.9. 2022	Sportovní den	Zimní Stadion
září – listopad 2022	Sběr kaštanů a žaludů	ZŠ Jižní
30.9.2022	Exkurze do obory ve Skalici u České Lípy	Skalice u ČL
21.9.2022	Výstava Komenský v komiksu	VI.muzeum ČL
21.9. 2022	Prezentace kroužku hokeje a krasobruslení	Zimní stadion
25.10. 2022	Projektové hodiny: Dušičky x Halloween	škola
7.10.2022	Podzimní výuka v přírodě	Městský park
17.10. 2022	Tematický - projektový den Kaštanování	Škola 1. B
24.10.2022	Projekt Medové snídani 2022 od ministerstva zemědělství	tělocvična ZŠ
25.10.2022	Projektový den - Halloweenský rej duchů	škola
11.11. 2022	Tematická hodina: Sv. Martin - legenda	škola
11.11.2022	Vánoční focení ve fotoateliéru Photo Lenory	Photo Lenory
23.11.2022	Koncert Čarovná pastelka – Cesta kolem světa	KD Crystal
5.12.2022	Mikulášská nadílka	škola
16.12.2022	Vánoční výlet s překvapením – zámek Zákupy	Zámek Zákupy
19.12.2022	Vánoční besídka + vánoční tvoření	škola
20.12. 2022	Vánoční jarmark	vestibul ZŠ
19.1.2023	Zimní focení ve fotokoutku MŠ	chodba u MŠ
23.1.2023	Stavba sněhuláků do soutěže od Živé Lípy	Hřiště MŠ
leden 2023	Tulipánový měsíc – malba tulipánů. Akce centra Amelia.	škola
leden	Výtvarná soutěž Vinnetou	škola
17.2.2023	Projektový den – Masopust	ZŠ Jižní
21.3.2023	Světový den Downova syndromu – Ponožková výzva	škola
24.3.2023	Vynášení Moreny	louka u Ploučnice
21.3.2023	Světový den Downova syndromu	2.B

22. 3. 2023	Tematický den – Světový den vody	3. B
25.3. 2023	Jarní dílničky	jídelna ZŠ
13., 20., 27.3.2023	Představení sportu - Házená	tělocvična ZŠ
28.3.2023	Návštěva knihovny Pasování na rytíře	knihovna Česká Lípa
31.3.2023	Exkurze – Kozí farma Nový Dvůr + Peklo	Sosnová u ČL
3.4. , 17.4., 24.4. 2023	Projekt - Házená	tělocvična
3.- 5.4. 2023	Velikonoční barevný týden	škola
5.4. 2023	Projektová hodina: Velikonoční zvyky a tradice	škola
28.4.2023	Projektový den - Čarodějnice	učebna 1.A
5.4. 2023	Projektový den Velikonoce - pečení, prac.list, aktivity	škola
26.4. 2023	Stavatel města Technická univerzita	škola
28.4. 2023	Tematický den Čarodějnice	škola
15.5. 2023	Ukázková hodina TV pro MŠ Libchava	tělocvična
2.6.2023	Den dětí – sportovní odpoledne	hřiště u školy
5.6.2023	Projektová hodina – lidské tělo	2.B
13.6.2023	Pasování na čtenáře	knihovna Česká Lípa
6. 6. 2023	Exkurze – ZOO Děčín	Děčín
20.6.2023	Školní akademie	KD Crystal
29.6.2023	Školní výlet – Staré Splavy + parník Doksy	Staré Splavy, Doksy
26.6. 2023	Exkurze Doksy Muzeum čtyřlístku, Máchovo jezero	Doksy
27. 6. 2023	Exkurze – Mnišské louky	Mnišské louky
27. 6. – 29. 6. 2023	Poslův mlýn – Turistický kurz	Poslův mlýn

2. stupeň

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
14.9.2022	Živá knihovna povolání	KD Crystal
14. 10. 2022	EDUCA WEEK LIBEREC – týden vzdělávání a práce	Home Credit Arena Liberec
1.11.2022	Českolipská burza škol	ZŠ Jižní
1. 11. 2022	ŠKODA AUTO EDU. LAB	ZŠ Slovanka Česká Lípa
8. 11. 2022	exkurze – Významní rodáci Č. L.	Centrum Č. L.
15.11.2022	Prezentace projektu: Moje budoucí povolání	ZŠ Jižní
7.12.2022	Praha - Pražský hrad a okolí	Praha
8. 12. 2022	Prevence kriminality, kyberšikana	ZŠ Jižní
20. 12. 2022	Vánoční Jarmark	ZŠ Jižní
21. 12. 2022	Vánoční besídka	ZŠ Jižní
23.1 – 27. 1. 2023	LVK	Janov nad Nisou
27. 2. 2023	SCIO – Mapa školy	ZŠ a MŠ Jižní
9. 3. 2023	Planeta Země Magický Senegal	KD Crystal
12. 4. 2023	Muzeum-Druhohory na Českolipsku	Muzeum ČL
4. 5. 2023	Prevence-Klima třídy, sociální vazby	ZŠ Jižní
30. 5. 2023	Exkurze do Prahy - Majalend	Praha
6.6. 2023	Exkurze - Třídní výlet - Sněžka	Sněžka
5. 6. 2023	Exkurze – Ústí n. Labem – Jazyková škola	Ústí n. Labem
8. 6. 2023	Sportovní olympiáda	Česká Lípa
13. 6. 2023	Školní výlet IQlandia	Liberec
20. 6. 2023	Akademie	KD Crystal
26. – 29.6. 2023	Turistický kurz	Poslův Mlýn, Doksy

Příloha 3 - Akce školní družiny

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>místo konání</i>
26. 9. 2022	Zahájení celoročního projektu: Za krásami světa – Vodopády Iguazu	Kočičáci
27. 9. 2022	Zahájení celoročního projektu: Za krásami světa - Paříž	Smajlíci
29. 9. 2022	Zahájení celoročního projektu: Za krásami světa - Starověk	Lišáci
13. 10. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Pyramidy v Gize	Sluníčka
17. 10. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa - Japonsko	Smajlíci
18. 10. 2022	Den s nejoblíbenější hračkou	Všechny ŠD
19. 10. 2022	Halloween párty	Lišáci
20. 10. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Římské koloseum	Sluníčka
21. 10. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Šikmá věž v Pise	Kočičáci
1. 11. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Eiffelova věž	Kočičáci
3. 11. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Vodopády Iguazu	Sluníčka
7. 11. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Egypt	Lišáci
7. – 25. 11. 2022	Měsíc solidarity – pomáháme svými výrobky dětem, které pro své postižení naši pomoc potřebují - Vánoční trhy	Všechny ŠD
21. 11. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Benátky v Itálii	Kočičáci
28. 11. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Barcelona	Smajlíci
2. 12. 2022	Tematický večer – Čertovská diskotéka	Všechny ŠD, prostory školy
13. 12. 2022	Celoroční projekt: Za krásami světa – Paříž	Smajlíci
16. 12. 2022	Vánoční besídka	Všechny ŠD
5. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Itálie	Lišáci
5. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Eiffelova věž	Sluníčka
6. 1. 2023	Soutěž o nejlepšího Košíkáře	Kočičáci

9. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Nový Zéland	Smajlíci
12. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Machu Picchu	Sluníčka
19. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Niagárské vodopády	Lišáci
19. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Amsterdam	Smajlíci
26. 1. 2023	Vyhodnocení sběrové soutěže za 1. pol.	Kočičáci Sluníčka
27. 1. 2023	Návštěva PC učebny	Smajlíci
31. 1. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Čínská zeď	Kočičáci
2. 2. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Čínská zeď	Lišáci
3. 2. 2023	Pololetní besídka – vyhodnocení pololetní práce v ŠD	Lišáci
7. 2. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa –Egyptské pyramidy	Kočičáci
9. 2. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Čínská zeď	Sluníčka
2. 3. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Egypt	Smajlíci
9. 3. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Jordánsko	Lišáci
9. 3. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa –Šikmá věž v Pise	Sluníčka
13. 3. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa –Čína	Smajlíci
14.3. – 17. 3. 2023	Soutěž o nejdějšího hada z Domina	Sluníčka
24.3. 2023	Soutěž o nejdějšího hada z Domina	Lišáci
4. 4. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Machu Picchu	Lišáci
13. 4. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Yellowstone	Smajlíci
14. 4. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa –Maják na ostrově Faru	Sluníčka
15. 5. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Památky v ČR	Lišáci
18. 5. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Americký visutý most Golden Gate Bridge v Kalifornii	Sluníčka
23. 5. 2023	Celoročního projektu: Za krásami světa –Nepál	Smajlíci

25. 5. 2023	Celoroční projekt: Za krásami světa – Možné české a slovenské divy světa	Kočičáci
25. 5. 2023	Semifinále v Petanque	Sluníčka hřiště
30. 5. 2023	Semifinále v Petanque	Kočičáci hřiště
31. 5. 2023	Semifinále v Petanque	Smajlíci hřiště
31. 5. 2023	Semifinále v Petanque	Lišáci hřiště
9. 6. 2023	Turnaj v Člověče, nezlob se	Sluníčka
12. – 16. 6. 2023	Vyhodnocení celoročního projektu Za krásami světa	Ve všech ŠD
14. 6. 2023	Finále celodružinové soutěže- Mistrovství v Petanque O MISTRA PETANQUE	Školní hřiště
15. 6. 2023	Vyhodnocení celoroční práce Kočičáků	Kočičáci

Příloha 4 – Ledovky a spol.

Pidiledovky + MiniLedovky + Ledovky ZŠ Jižní Jméno vyučujícího: Mgr. Monika Dvorská

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
26.11.2022	Dance of Live MiniLedovky – 2. místo Ledovky – 1.místo + Pohár města Nový Bor	Kulturní centrum Sever - Cvikov
21.1.2023	Vystoupení na Hasičském plese – Ledovky + MiniLedovky	KD Velká Bukovina
19.3.2023	Dance Cup 2023 MiniLedovky – 5. místo Ledovky – 3.místo	DK Česká Kamenice
25.3.2023	Vystoupení na plese Zpátky do minulosti – Ledovky + MiniLedovky	CVaK Volfartice
7.4.2023	Dance Děčín 2023 – Ledovky – 3.místo	Zimní stadion Děčín

29.4.2023	Mia festival - semifinálové kolo: MiniLedovky – 1.místo + postup do finále v Praze Ledovky - 3.místo + postup do finále v Praze	Sportovní hala Mladá Boleslav
13.5.2023	Dancemania Cup – MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 2.místo	Sportovní hala Teplice
21.5.2023	O cenu starostky města Česká Lípa: Pidiledovky – 2.místo MiniLedovky – 1.místo Ledovky – 1.místo	Sportovní hala Česká Lípa
3.6.2023	Open Dance Mission: Pidiledovky – 2.místo MiniLedovky – 2.místo Ledovky - 3.místo	Sportovní hala Mladá Boleslav
4.6.2023	Mia festival – finále: MiniLedovky – 5.místo Ledovky – 2.místo	Národní dům Praha 2
8.6. – 9.6. 2023	Českolipská školní olympiáda dětí a mládeže 2023 – Ledovky + Miniledovky	Městský stadion u Ploučnice
20.6.2023	Školní akademie – Ledovky + Miniledovky + Pidiledovky	KD Crystal