

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,  
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,  
e-mail : zsjizni@seznam.cz, www.zsjizni.clnet.cz**

## Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015/2016



*Základní a Mateřská škola Jižní  
škola pro všechny*



**Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.**

**Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 12. 10. 2016 a projednána na poradě pracovníků školy dne 20. 09. 2016.**

**Poznámka:**

**Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.**

**Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.**

**Předkládá:**

**Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....</b>	<b>5</b>
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2015 – 2016.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2015/2016:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Akce MŠ: ve škol. roce 2015 - 2016 .....</i>	<i>6</i>
<i>Činnost školní družiny za rok 2015 - 2016.....</i>	<i>7</i>
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>9</b>
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků .....</i>	<i>9</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>9</i>
<i>Počet pracovníků.....</i>	<i>9</i>
<i>Platové podmínky pracovníků .....</i>	<i>10</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ .....</i>	<i>10</i>
<b>4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....</b>	<b>10</b>
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků .....</i>	<i>10</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd .....</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>11</i>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....</b>	<b>11</b>
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>11</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>11</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>12</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>12</i>
<i>STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2015/2016.....</i>	<i>12</i>
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI.....</b>	<b>13</b>
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>13</i>
<b>FUNKCI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ PLNÍ PANÍ MGR. MARCELA HOVORKOVÁ.....</b>	<b>13</b>
<b>KONZULTAČNÍ HODINY VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 .....</b>	<b>13</b>
<b>HODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: .....</b>	<b>13</b>
<i>Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče .....</i>	<i>15</i>
<i>ZPRÁVA METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE .....</i>	<i>16</i>
<b>7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>20</b>
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>20</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky .....</i>	<i>22</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>23</i>
<i>Prezentace školy, Akademie .....</i>	<i>23</i>
<b>8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ .....</b>	<b>24</b>
<i>Projekty .....</i>	<i>24</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>25</i>
<b>9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....</b>	<b>25</b>
<b>10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY .....</b>	<b>25</b>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ .....</i>	<i>25</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>27</i>

<i>Oblast personální</i> .....	27
<i>Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy</i> .....	27
<i>Činnost Školské rady</i> .....	28
<b>11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....</b>	<b>29</b>
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i> .....	29
<i>Investiční záměry</i> .....	30
<i>Vývojové trendy</i> .....	31
<b>12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....</b>	<b>31</b>
<i>Poskytování informací a šetření stížností</i> .....	32
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i> .....	33
<b>13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015 .....</b>	<b>34</b>

## 1. Základní údaje o škole

**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

**Sídlo:** Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

**Sídlo MŠ:** Jižní 1970, Česká Lípa

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48283088

**IZO:** 102 005 702

**Identifikátor:** 600 074 951

**Zřizovatel:** Město Česká Lípa

**Vedení školy:** Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy  
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ  
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

**Adresa pro  
dálkový přístup:** <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

**Školská rada:** předseda: Mgr. Monika Lieselová  
členové: Bc. Michal Kašák, Martina Hamadová, Pavel Dušek,  
Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

**Datum zařazení  
do rejstříku:** 1. 1. 2005

<b>Kapacita školy:</b>	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

**Typ školy a její zaměření:** úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

### Učební plán 2015 – 2016

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

## Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou oblast a zařazovaly více i polytechniku.

### Volitelné předměty školního roku 2015/2016:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

### Zájmové útvary ZŠ:

Žáci I. i II. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry – florbal a golf
- keramický kroužek
- Ledovky - kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov
- hudební kroužek
- Veselá věda

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

### Akce MŠ: ve škol. roce 2015 - 2016

Na podzim jsme všem dětem z MŠ a pro děti z 1.stupně ZŠ nachystali Hrátky s podzimem: den plný soutěží, zábavy a tvoření. Naše pravidelná akce na podzim je Rej duchů a strašidel, kterého se účastnily všechny 3 třídy MŠ. Tak jako každým rokem jsme zpívali se třídou Broučků u vánočního stromu na Náměstí T.G.M., zavítal k nám Mikuláš s nadílkou pro děti, pro rodiče jsme nachystali vánoční dílnu, kde mohli tvořit společně s dětmi a vánoční atmosféru jsme

prožili s rodiči a dětmi na vánoční besídce. V únoru jsme nachystali karneval se soutěžemi a tancem. Každoroční akce Vítání jara s vynášením Moreny se zúčastnily všechny třídy MŠ. Na jaře jsme připravili jarní dílnu pro rodiče a děti. Před Velikonocemi k nám zavítal tentokráte Velikonoční zajíček se soutěžemi a úkoly i s překvapením. Pravidelně slavíme Den Země se skřítkem. Předškoláci si šli pohrát na Recyklohrátky, které přijely do ZŠ. Děti ukázaly, jak si umí poradit s odpadem a chránit přírodu. I v tomto školním roce jsme chtěli pálit čarodějnice, počasí nám však nepřálo, ale akci jsme uspořádali v tělocvičně a čarodějnický rej se dětem moc líbil a nechyběl ani oheň, i když pouze papírový, zato vuřtíky opravdové byly a přichystaly je pro děti naše paní kuchařky. V květnu proběhly besídky pro maminky. Vyjeli jsme s předškoláky na exkurzi do sklárny Ajeto v Lindavě, kde děti viděly skláře při práci a každý si vyfoukl svou vlastní vázičku. Se třídou Broučků jsme navštívili i nemocnici v České Lípě, kde dětem ukázali prostředí nemocnice a zahráli pohádku, ve které se dozvěděly: Proč se nebát ani očkování. Podívat jsme se byli také v Muzeu v České Lípě, hlavně na zvířátka. Získané znalosti o dopravě děti měly možnost ukázat na dopravním hřišti, kam se vypravila třída Broučků. Naši nejmenší byli na návštěvě v zahradnictví, kde se seznámili s rostlinkami a péčí o ně, ale viděli tam i křepelky a malé králíčky. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí se soutěžemi a odměnami. S Broučky jsme se vypravili do dětského centra Kokíno v České Lípě. Začali jsme spolupracovat s ostatními mateřskými školami a zúčastnili se výtvarné soutěže, která byla pořádána v MŠ Sovička. Všechny 3 třídy tvořily a vyráběly výtvar na akci Šikovné ruce, vyhlášenou pro všechny ZŠ a MŠ. Výstava prací byla k shlédnutí v KD Crystal. Předškoláci vystupovali v KD Crystal na Akademii ZŠ Jižní, kde poprvé proběhlo i šerpování s předáním dárečku a rozloučením s dětmi, které půjdou po prázdninách do 1. třídy ZŠ. Na závěr jely všechny tři třídy na výlet. Třída Berušek a Motýlků do Dinoparku v Liberci a třída Broučků do Botanicusu u Lysé n. Labem. Po celý rok navštěvovala třída Broučků Libertin- ekologickou výchovu a zvířátka z Libertinu jezdila za námi do MŠ. Na jaře se předškoláci účastnili výuky plavání v bazénu ve Sportareálu v České Lípě. Určitě nebyly opomenuty ani kulturní zážitky a v MŠ se konala divadelní i hudební představení.

### **Činnost školní družiny za rok 2015 - 2016**

Školní družina v letošním školním roce 2015 – 2016 pracovala ve třech odděleních. Po celý školní rok se družina plně podílela na výchovně vzdělávacím programu školy. Pracovala podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Nově jsme letos vyzkoušeli projekty v rámci tematických večerů, jako Halloween párty, Čarodějnická párty a Baby párty. Pro děti, kromě těchto tematických večerů, které se setkaly s kladnou odezvou, jsme také v letošním roce připravili projekt na podporu celorepublikové akce Česko čte dětem pod názvem Čteme s dětmi. Součástí projektu byly besedy o knize, které si děti přinesly do družiny a své kamarády s touto knihou seznámily, podle věku buď povídáním, podle obrázků nebo přečtením ukázky. I tato forma seznámení



s knihou se dětem líbila, setkala se s úspěchem, a proto v ní budeme v příštím školním roce, tak jako v tematických večerech, pokračovat.

Po celý rok družina využívala ke své činnosti herny ŠD, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastnila sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která byla díky pomoci rodičů velmi úspěšná. Sběrem papíru se děti učily, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru byly financovány všechny celodružinové akce.

Herny družiny se nacházejí ve 2. pavilonu školy, herna s hracími stoly (stolní tenis, fotbálek, vzdušný hokej, kulečnick, balanční plošina, rotopedy) je umístěna na chodbě před třídami družiny. Kabinet ŠD a herny ŠD máme vybaveny novým nábytkem. Na podzim byly ve družinách pořízeny nové koberce.

Z bezpečnostních důvodů byla 2 oddělení družiny vybavena sledovacím zařízením vchodu do budovy školy.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 – 2005 na internetových stránkách školní družiny. Od května fungují nové internetové stránky naší školní družiny, které nám umožňují větší informovanost rodičů formou aktualit.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,96	1,14	6	6,23	0	18,33
z toho ženy	4,96	0	5	6,23	0	16,19
MŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3	0	2	1	0	6
z toho ženy	3	0	2	1	0	6

#### Odborná způsobilost

<b>ZŠ počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
18,33	3,7
<b>MŠ počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
6	0

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

#### Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	18	15,97
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	3	2,36
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,5
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	3
Celkem	41	36,83

## Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2014	Rok 2015
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	22,213	24,829
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	11,924	12,704
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26596,-	26561,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14712,-	15431,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2440,-	2446,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1913,-	2398,-

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
10 – 11 - 2015	4 – učitelé ZŠ	Výuka technických předmětů
10 – 11 - 2015	4 učitelé ZŠ	Příprava projektů na ZŠ
09/2016	2x učitelé ZŠ	Jiné dítě
09/2016	1xŘS	Hodnocení školy a školského zařízení
09/2016	1xŘS	Finanční řízení v praxi
04/2016	ŘŠ + ZŘS	InspIS
05/2016	ŘŠ	Setkání metodiků ICT
09/2015	1x učitelka MŠ	DV
09/2015	1x učitelka MŠ	Od čmárání ke psaní
11/2015	1x učitelka MŠ	Čertovské dovádění
11/2015	Zřš Mš	Diskuzní klub MŠ
12/2015	5 učitelek ZŠ	Zapojte žáky moderními technologiemi

## 4. Údaje o žácích

### Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
1. st.	6	7	109	155	18,1	22,1	16,7	20,26
2. st.	5	5	115	98	23	19,6	13,41	11,76
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>224</b>	<b>253</b>	<b>20,36</b>	<b>21,1</b>	<b>14,8</b>	<b>15,95</b>

### Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2014/2015			Školní rok 2015/2016		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
49	2	45	38	5	33

## Vydaná rozhodnutí

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	38
o odkladu povinné školní docházky	5
o přijetí k vzdělávání do MŠ	37
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	32
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	5
o přestupu žáka z jiné ZŠ	29
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	1/4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
<b>celkem</b>	<b>152</b>

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### Výchovná opatření

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>pochvala třídního učitele</b>	0	155
<b>pochvala ředitele školy</b>	0	16
<b>jiná ocenění</b>	35	200
<b>napomenutí</b>	23	17
<b>důtka třídního učitele</b>	16	19
<b>důtka ředitele školy</b>	3	5
<b>snížená známka z chování</b>	1	0

### Prospěch

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>prospěl s vyznamenáním</b>	144	130
<b>prospěl</b>	94	114
<b>neprospěl</b>	3	1
<b>nehodnocen</b>	2	4

## Přehled omluvených a neomluvených hodin

2015/2016	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	8757	0
2. pololetí	11614	37

## Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	4,8
čtyřleté gymnázium	3	14,2
umělecká škola	2	9,5
střední odborná škola - s maturitou	11	52,3
střední odborné učiliště - s výučním listem	4	19

## STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2015/2016

<u>Škola</u>	<u>Studijní obor</u>	<u>Počet ochozích žáků</u>
<b>Gymnázium, Česká Lípa</b>	čtyřleté	<b>3</b>
	osmileté	<b>1</b>
<b>EUROŠKOLA, Česká Lípa</b>	Hotelnictví – cestovní ruch	<b>1</b>
<b>SPOŠŠ, Česká Lípa</b>	Ekonomika podnikání - ICT	<b>1</b>
<b>OA, Česká Lípa</b>	Ekonomické lyceum	<b>1</b>
	Veřejnosprávní činnost – veřejná správa	<b>2</b>
	OA – firemní management	<b>1</b>
<b>SOŠ a SOU, Česká Lípa</b>	Elektrikář - slaboproud	<b>1</b>
	Mechanik opravář motor. vozidel	<b>1</b>
<b>VOŠ sklářská, Nový Bor</b>	Design interiéru	<b>1</b>
<b>SUPŠ sklářská, Kamenický Šenov</b>	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	<b>1</b>
<b>SŠ tech. řemesel a služeb, Varnsdorf</b>	Elektrikář	<b>1</b>
<b>SPŠ textilní, Liberec</b>	Oděvnictví	<b>1</b>
<b>Stř. zdravotnická škola, Liberec</b>	Zdravotnický asistent	<b>1</b>
<b>VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí</b>	IT – poč. sítě, virtualizace a cloud computing	<b>1</b>

SŠ zahradnická a zemědělská, Děčín	Agropodnikání	1
SŠ Pohoda, Litoměřice	Cukrář	1
Evropská OA, Děčín	Evropský hospodářský asistent	1
<b>Celkem:</b>		<b>21 žáků</b>
<b>Maturitní obory</b>	<b>M</b>	17
<b>Učební obor 4letý</b>	<b>L</b>	0
<b>Učební obor 3letý</b>	<b>H</b>	4
<b>Celkem:</b>		<b>21</b>

## 6. Údaje o prevenci

### Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Hovorková.

### Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2015/2016

pondělí: od 11.00 - 14.00h

středa: od 13.30 - 14.30h

Dále pak individuálně předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

### Dyslektická ambulance

Úterý: od 13.30 – 14.15 (Mgr. M. Hovorková)

Čtvrtek: od 14.00 – 15.00 (Mgr. M. Hovorková)

### Hodnocení celoroční činnosti:

- Ve školním roce 2015/2016 se VP pravidelně účastnila okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Během roku se zúčastnila vzdělávacích seminářů: „Jiné dítě – problémový žák“, „Jiné dítě ve vaší třídě“, „Romské děti ohrožené sociální exkluzí“, „Kyberšikana“. Absolvovala e-learning Kurz COMDI – počítačová profesní diagnostika. Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s metodičkou prevence a s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez které nelze efektivně řešit problémové situace u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.

- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok. Ve spolupráci s vedením školy, TU 8. a 9. ročníků bylo umožněno žákům uvedených ročníků, zúčastnit se **burzy EDUKA**, kterou naši žáci navštívili **16. 10. 2015** v Liberci.

Dále navazovala tzv. **miniburza** SŠ A SOU pro vycházející žáky, která se konala **3. 11. 2015** v prostorách naší školy a byla spojena se schůzkou pro rodiče vycházejících žáků. Na této schůzce byli opět přítomni zástupci především českolipských SŠ a SOU (SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října, SOŠ sklářská N. Bor). Tato schůzka napomáhala rodičům i žákům v lepší orientaci v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování při volbě povolání. Miniburza, která předcházela schůzce rodičů, poskytla vhodný prostor pro prezentaci našich SŠ. I tento rok byla velmi efektivní přednáška pracovnice IPS ÚP paní Evy Bartošové, která přednesla informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době.

Následovala účast na českolipské burze SŠ **Quo vadis**, které se zúčastnili žáci se svými TU dne 4. 11. 2015.

Informace získané během celé doby přípravy na přijímací řízení byly VP aktualizovány.

- VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.
- Opět proběhlo testování COMDI (profesní diagnostiky žáků). V měsíci listopadu 2015 proběhly motivační hodiny v 9. ročnících, jejichž cílem bylo žáky připravit na vlastní testování. Vlastní testování proběhlo 19. 11. 2015 a následovala interpretace výsledků. I letos se VP více zaměřila na individuální interpretace pro větší efektivnost.
- VP ve spolupráci s ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. Pro 6. ročník opět zajistila účast v projektu Naše město, který se rovněž zaměřuje na sociální vztahy, komunikaci, konflikty a jejich řešení. Tato spolupráce trvá již 5. rokem. Tento preventivní program byl v tomto roce zahájen již 12. 10. 2015.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo opět úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnkou výchovného poradenství. Umožňuje tak, i ostatním žákům a rodičům, orientovat se v možnostech volby povolání a navodit motivaci pro mladší žáky nebo pomoc při rozhodování správné volby budoucího studijního zaměření.

- Žáci 8. r. navštívili 2. 5. 2016 IPS při ÚP v České Lípě, kde měli možnost prezentovat své studijní výsledky a přání, která se týkala jejich budoucích povolání. Zde získali více informací i z oblasti trhu práce. Všichni žáci si otestovali své studijní předpoklady.
- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)
- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

### **Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče**

- Evidenci žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol a nově i s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).
- V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2015/2016 celkem 40 žáků vedených v PPP či SPC.  
*Na I. stupni* je evidováno **22** žáků s SPU z toho **6** integrovaných (*SPU - 1, sluchová vada* korigována dvěma naslouchadly *-1, těžká vada řeči - 2, tělesné postižení - 1, kombinované postižení - 1*).
*Na II. stupni* je evidováno **18** žáků z toho **2** integrovaní (*SPU - 1, PAS – Aspergerův syndrom - 1*). Těmto žákům byla v průběhu roku věnována individuální péče (doučování či náprava SPU) ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, kteří s VP velmi dobře spolupracovali. Rodiče 2 žáků využili doporučení PPP, SPC o možnosti dyslektické nápravy na naší škole. Náprava byla žákům poskytnuta 1x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny a 2 integrovaní žáci (těžká vada řeči, SPU- ADHD) navštěvovali 1x v týdnu dyslektickou ambulanci vedenou VP. VP vedla i nadále nácvik písma Comenia script u žáka s obtížnější diagnózou.
- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.
- V letošním školním roce bylo konáno 35 pohovorů, ve kterých jsme řešili především porušování školního řádu, agresivitu zaměřenou na spolužáky, vysokou absenci, způsoby omlouvání. Formou pohovorů byly řešeny i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP, SPC a individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků. V jednom případě byla



konzultována individuální výuka. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v diagnóze jejich dětí a práci s nimi. Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.

Výchovná komise byla svolána ve dvou případech. V prvním případě se jednalo o dlouhodobé poruchové chování žáka z nevyhovujícího domácího prostředí a ve druhém neomluvená absence s podezřením na ohrožení mravního vývoje dítěte.

- V I. pololetí školního roku nebyla zaznamenána žádná neomluvená absence, ve II. pololetí se jednalo o celkem o 42 neomluvených hodin. Celkem tedy ve školním roce 2015/2016 činila neomluvená absence 42 hodin, což činí velmi velký pokles ve srovnání s rokem předchozím. Neomluvená absence byla evidována u dvou žáků I. st. (1 . a 2. r. ) a u jedné žákyně ze 7. ročníku. Případy byly adekvátně řešeny, konzultovány s OSPOD a dle situace byla provedena kázeňská a preventivní opatření. V jednom případě byla absence řešena přes PČR.
- V pohovorech s rodiči bylo nejčastěji projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, verbální či fyzické napadání spolužáků, neplnění povinností žáků, vulgarita, nekázeň, nerespektování autorit. Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučením na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy).

## **Zpráva metodika primární prevence**

Zpracováno dle zákona č.72/2005

### **1. Metodická a koordinační činnost**

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

### **2. Poradenská činnost**

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

### **3. Aktivity pro šk. rok 2015/2016**

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa.

Informace o novém portále prevence-info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami.

### **4. Hodnocení celoroční činnosti:**

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd. Připomeňme jen ty největší.

Školení výchovné poradkyně a preventistky: 26. 8. 2015 Liberec

Téma: **Jiné dítě ve vaší třídě** (Mgr. Michaela Veselá)

Obsah a zaměření semináře:

**Problémový žák** – konkrétní postupy práce s problémovým žákem (poruchy chování, pozornosti a prožívání, přizpůsobení, soustředění) ve vaší třídě.

Základní pedagogická diagnostika (když jiná k dispozici není) a diagnostické nástroje (každý učitel si najde ty nejvhodnější)

Jak s problémovým žákem PRACOVAT, aby se dalo učit a něco naučit. Jak s ním NEPRACOVAT (časté chyby).

**Případová práce ve škole** – týmová učitelská práce s problémovým žákem a třídou, do které chodí. Jak zacházet s případem v rámci školy a jak nalézt řešení složité situace.

**Holky a kluci ve škole** – jak kluky zvládnout a holky neotrávit. Pedagogická práce se skupinami chlapců/dívek.

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

Školení výchovné poradkyně a preventistky: 24. 9. 2015 Česká Lípa

Téma: Romské děti ohrožené sociální exkluzí (Mgr. Michaela Veselá)

12. 10. 2015 7.roč beseda-Odmítání závislostí

14. 10. 2015 6.roč beseda-Komunikace, konfliktní vztahy ve třídě

15. 10. 2015 8.roč beseda-Alkohol, kouření, nelegální drogy

2. 11. a 3. 11. 2015 přednášky:

První pololetí:

**Etika mezilidských a partnerských vztahů**

roč.	téma přednášky	hod
6.	<b>Šikana</b> (rozdíl mezi konfliktem a šikanou, typická oběť i agresor, role mlčící většiny, jak pomoci... součástí je dotazník o situaci ve třídě a uvolňovací hry...)	2
7.	<b>Parta, alkohol a kouření</b> (divná parta +rozbitá rodina +nuda = jedovatý koktejl; rozvíjení talentů jako obrana před uklouznutím; „partové“ drogy - alkohol a nikotin (působení nikotinu a alkoholu na lidský organismus), anketa a soutěž...)	2
8.	<b>Pohlavní nemoci a vztahy</b> (HIV/AIDS, rozdíl mezi nakažením virem HIV a samotnou nemocí; cesty nákazy, obrázky a fotografie (ukázky nemocných aj.) z dataprojektoru, antikoncepce a AIDS, pracovní list pro	2

	ověření vědomostí...)	
<b>9.</b>	<b>Vztahy a pornografie</b> (dobré základy partnerských vztahů, otázka potratu, vliv pornografie na duševní zdraví člověka, závislosti z ní vycházející,...)	2

16. 11. 2015 Projektový den-Šikovné ruce

04. 12. 2015 Vánoční jarmark

15. 2. a 16. 2. 2016 přednášky:

Druhé pololetí: přednášky: **Etika mezilidských a partnerských vztahů**

roč.	téma přednášky	hod
<b>6.</b>	<b>Mediální džungle</b> (formování osobnosti masivním vlivem médií a zvláště PC, vliv sociálních sítí, závislost na internetu, spolehlivost a třídění informací, důraz na ochranu soukromí na internetu...)	2
<b>7.</b>	<b>Vztahy a chození</b> (jak se pozná dobrý kluk či holka, je třeba pospíchat?, kdo je ve třídě „hustej“ a kdo je „trapnej“...)	2
<b>8.</b>	<b>Intimita</b> (zóny intimity, vodění za ruce, pusa, líbání, dotyky, pohlavní a duševní zrání; kdy začít se sexem?...)	2
<b>9.</b>	<b>Image nebo charakter</b> (pro děvčata: poměřování, bulimie, anorexie, tlaky médií a party; pro kluky: soustředění na značky, předstíraná agrese, gentlemanství ve 21. století...)	2

Tyto přednášky byly proloženy scénkami, testy, soutěžemi, promítáním diapozitivů a kresbami. Přednášky se velmi líbily nejen pedagogům, ale i žákům.

17. 2. 2016 6. roč. beseda - Prevence kriminality

24. 2. 2016 7. roč. beseda - Prevence kriminality

02. 3. 2016 8. roč. beseda - Nelegální drogy

09. 3. 2016 Recyklování - celá škola

15. 3. a 16. 3. 2016 7. roč. a 8. roč. - exkurze na policii v České Lípě – přednáška - Kyberšikana

19. 4. 2016 Exkurze u hasičů ( Hasík) v České Lípě – pro 2. ročník a 6. ročník. Nejprve si žáci s nrap. Bc. Vladimírem Keckem zopakovali informace, které se naučili při návštěvách hasičů ve škole. Pak už celé dopoledne po skupinkách objevovali další podrobnosti práce hasičů. Prohlédli si vybavení velkých aut, nástroje k vyprošťování osob, vzduchem plněné vaky na

zvednutí automobilu, dýchací přístroje, tyč ke sjíždění z patra. Bylo to krásné a poučné dopoledne, z kterého si jistě žáci odnesli mnoho zajímavých zážitků a informací.

21. 4. 2016 Den Země - žáci se účastnili různých soutěží tematicky zaměřených, ale i úklidu v okolí školy.

1. 6. 2016 8. roč. a 9. roč. beseda s pracovníky mediační a probační služby

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

Byl opět proveden průzkum výskytu šikany mezi žáky. Daří se nám řešit problémy již v počátku, a proto v tomto školním roce nebyly žádné závažné situace.

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zcela mimořádnou bylo pro naši školu ocenění paní Mgr. Moniky Lieselové, která získala ocenění Libereckého kraje za dlouhodobou pedagogickou činnost.

### Výsledky soutěží a přehlídek

Je tradicí, že k účasti školních kol jednotlivých olympiád zveme všechny žáky školy. Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie, ekologie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády. Celoroční zapojení do akce „Šikovné ruce“, kterou pořádalo Město Česká Lípa, přineslo žákům exkurze ve výrobních podnicích a prezentaci vlastních výrobků na výstavě v KD Crystal. Také jsme se po celý rok aktivně účastnili sportovních klání školského, okresního nebo republikového rozsahu.

Po celý rok sbíráme papír, karton, plast na podzim kaštiny pro zvířátka (1268kg). Největší radost máme z více než 200 kg plastových víček pro Jiříka Ullmanna z České Lípy.

Největšího úspěchu jsme loni dosáhli v 5. ročníku soutěže „Finanční gramotnost“, kde tříčlenné družstvo žáků devátých ročníků (P. Kroupa, M. Polednová, L. Pavljk) vybojovalo úžasné 1. místo a s tím i spojený výlet pro celou třídu.

Velkou radostí byla účast na celorepublikovém testování SCIO – Stonožka 2015. Toho se účastnilo 18 377 žáků z 634 škol naší vlasti. Máme velkou radost z výsledků, kterých žáci naší ZŠ Jižní dosáhli. Jak v mateřském jazyce, tak matematice patříme mezi úspěšné školy s lepšími výsledky než 80% zúčastněných škol.

A ještě jedno první místo. V „Dopravní soutěži mladých cyklistů“ získala naše obě družstva první místa.

**Náboj Junior** – čtyřčlenné družstvo II. stupně - 10. místo

### **Sportovní a společenské akce:**

Běh Českou Lípou 2015 – Vojtěch Dvořák – 3. místo

Každý svého štěstí strůjce – vystoupení Ledovek

Think Blue Cup 2015 – 4. místo

Zdobení Vánočního stromu

Zpěv u Vánočního stromu

Opakovaný sběr šatstva pro Farní charitu Česká Lípa

Tulipány pro nemocné – obrázky pro nemocné

Českolipský pedagog 2015 – vystoupení MŠ a Miniledovek

Českolipská pěnice – 2. místo B. Schneider

Českolipská pěnice – 2. místo A. Petrnoušková

O jarní pohár – florbal – 4. místo

Florball games 2016 – 2. a 4. místo

Zvířata v našich lesích – 3. místo S. Štěpánková

Úspěšné byly naše mažoretky **Ledovky**.

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
29.9.2015	Každý svého štěstí strůjcem – akce Ligy proti rakovině	parkoviště u OD Banco
4.12.2015	Vánoční vystoupení – Vánoční jarmark na ZŠ Jižní	jídlna ZŠ Jižní
4.12.2015	Vánoční vystoupení – Ples seniorů	KD Crystal
10.12.2015	Vánoční vystoupení – Vánoční besídka seniorů	Penzion s pečovatelskou službou v ČL
5.2.2016	Pohádkový zápis do 1.ročníků	ZŠ Jižní
23.3.2016	Vystoupení 11 MiniLedovek na předávání ocenění Českolipský pedagog 2016	Villa Hrdlička
12.4.2016	<b>krajské kolo Česko se hýbe 2016 v Semilech</b> MiniLedovky – 1.místo + postup na republikové finále v Praze Ledovky – 1.místo + postup na republikové finále v Praze	sportovní hala Semily
15.5.2016	<b>Semifinále MIA festivalu</b> MiniLedovky – 1.místo + postup na republikové	sportovní hala Brandýs nad Labem

	finále Ledovky – 3. místo + postup na republikové finále	
28.5.2016	<b>Májová mažoretka:</b> MiniLedovky – mladší kadetky = 1.místo Ledovky – juniorky = 1.místo	KD Crystal Česká Lípa
3.6.2016	<b>Mistrovství ČR - Česko se hýbe 2016:</b> MiniLedovky – 3. místo z 18 Ledovky – 3.místo	sportovní hala AC Sparta Praha
4.6.2015	<b>Republikové finále MIA festivalu:</b> MiniLedovky – 5. místo Ledovky – 4. místo	Praha - Lucerna
14.6.2016	Školní akademie pro MŠ a ZŠ	kulturní dům Crystal
17.06.2016	<b>Day of dance talent</b>	ZŠ Špičák
18.6.2016	Vystoupení na Stružnických slavnostech	fotbalové hřiště Stružnice
24.6.2016	Vystoupení na Městských slavnostech	náměstí T.G.M. v České Lípě
25.6.2016	Vystoupení na fotbalových slavnostech ve Starém Šachově - MiniLedovky	Starý Šachov – fotbalové hřiště

### Zavádění nových metod do výuky

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).  
Všechny učebny na I. stupni jsou vybaveny interaktivní technikou. Všechny kmenové třídy na II. stupni mají k dispozici dataprojektor a tabuli.
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Partyzánská) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů : jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě, projekt Ekoškola se zaměřením na vytváření vztahu k životnímu prostředí, jehož obsahová náplň navazuje na školní vzdělávací program.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- g) Samozřejmostí je již plně využívaná elektronická žákovská knížka.

- i) Třídni kniha v elektronické podobě přístupna i rodičům a žákům.
- j) Velkým projektovým dnem byl náš „Zelený den“. Žáci celé školy, ale i děti z naší MŠ tvořili projekty na PC, plakáty, vyhledávali informace, soutěžili, poznávali stromy, jejich listy a plody.

## **Doplňková činnost**

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strážníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

## **Prezentace školy, Akademie**

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Pravidelným posíláním příspěvků do redakce Městských novin, I-novin a Českolipského deníku (viz příloha). Škola informuje veřejnost o své činnosti a akcích, které na škole probíhají. Dny otevřených dveří a společné akce dětí, žáků, učitelů a rodičů jsou také formou prezentace školy. Nejdůležitějšími událostmi tohoto druhu byla oslava **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy a **Adventní jarmark** spojený s vypouštěním balónek Ježíškovi a odpoledním posezením rodičů, učitelů, žáků, dětí a návštěvníků jarmarku. Dvě nové akce přinesly zvýšený zájem veřejnosti o školu: Adventní a Velikonoční dílny. Dvě soboty věnované společnému setkávání a tvoření v radostné atmosféře. Také každoroční Akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu a vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.



## 8. Zapojení do projektů

### Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
ICT do výuky krok za krokem	RČ: CZ.1.07/1.3.00/51.0044	Příjemce	251196,-
Výzva č. 57 – ZŠ Česká Lípa, technické vzdělávání	RČ: CZ.1.07/1.1.00/57.1311	Příjemce	204112,-
Zapojte žáky moderními technologiemi	AV média	Příjemce školení	8160,-
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		Firmou nevyčísleno

### ZŠ Jižní byla v roce 2015/2016 zapojena

- a) Ve spolupráci se SPŠ a OA Česká Lípa v projektu **„Projektový den s technickými obory“** jehož cílem je seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností dalšího studia na středních školách, s prohlídkou jejich prostor a především s možností návštěvy odborných učeben a pracoven.
- b) Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- d) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- e) Projekt **„Ovoce do škol“** pokračoval pro žáky 1. stupně.
- f) Projekt **„ICT do výuky krok za krokem“** reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0044. Tento projekt přinesl škole intenzivní proškolení vedení školy a dvanácti pedagogů v oblasti interaktivního vyučování. V rámci projektu škola získala pro každého ze školených pedagogů notebook, který vyučující využijí jak při výuce, tak i při přípravě hodin a zápisu do elektronických ŽK a TK.
- g) Dalšími projekty, ve kterých je naše škola aktivně zapojena je **„Sport bez předsudků“** a **„Odznak všestrannosti olympijských vítězů“**. Tyto sportovní projekty probíhají v rámci Libereckého kraje a naši žáci se při nich setkávají s žáky ze škol jiných měst.
- h) Pokračujeme v projektu **„Ekoškola“**, ve kterém chceme zastřešit dlouholetou činnost školy v oblasti ekologie (sběr papíru, plastů, výsadba a péče o stromy, keře, květiny, úklid okolí školy...). I nadále chováme v několika třídách drobné živočichy. Cílem tohoto projektu je nejen splnit poměrně náročné podmínky zadavatele a získat prestižní označení Ekoškola, ale především zcela přirozeně zapojit žáky do environmentální výchovy.
- i) pokračuje projekt **„Hasík“**, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- j) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“** - pro vycházející žáky a žáky osmých ročníků

- k) Projekt spolupráce rodiny a školy: „Rodiče vítání“
- l) Projekt zkvalitňování výuky: „Aktivní škola“
- m) Počátek spolupráce s Euroškolou Česká Lípa v projektu Jazyková učebna
- n) Zručnost pro budoucnost – partnerství s Praktickou školou Kladno
- o) Projekt Výzva č. 57 – ZŠ Česká Lípa, technické vzdělávání. V rámci tohoto projektu bylo pro školu zajištěno nové vybavení ručním i elektrickým nářadím. Dále byli proškoleni čtyři zaměstnanci v oboru výuky technických předmětů.

### **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2015/2016 jsme předložili žádosti o finanční příspěvek:

EU – „ZŠ Jižní šablony 2“ – 195186,- Kč – nepodpořeno

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2015** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

„**Doprava žáků na veletrh Educa 2015 My Job Liberec**“: žádost o příspěvek: 4840,- Kč, podpořeno: 4800,- Kč

Z dotace rozvojového programu **MŠMT** – financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015/2016: podpořeno částkou 148867,- Kč

Z dotace rozvojového programu **KÚ** – financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením. Žádost podpořena částkou 45239,- Kč.

## **9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení**

Ve školním roce 2015/2016 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

## **10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery**

### **Oblast materiálně - technická ZŠ**

Ve školním roce 2015/2016 bylo zrealizováno:

- Pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- Bylo pokračováno v obnově rychle stárnoucí výpočetní techniky a jejího softwaru.
- Na základě žádosti ZŠ, MŠ, PŠ Moskevská došlo k přestěhování jednoho oddělení MŠ (Motýlci) do budovy školy. Toto oddělení bylo dovybaveno nábytkem, kryty na topení, věšáky v umývárně, telefonem, kamerovým systémem a Wifi připojením.
- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena oprava podlahové krytiny učebny Aj a chodby u ŠD
- Byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody a oprava kanalizace mezi II. stupněm a atriem.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

## **Oblast materiálně - technická MŠ**

Mateřská škola má jedno oddělení pavilonového typu – Jižní 1970, se svou zahradou a terasou. Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Nově bylo v září 2015 otevřeno oddělení Motýlků, které se do loňského roku nacházelo v druhém pavilonu Jižní 1970, v létě 2015 bylo přestěhováno do budovy školy, kde již v předchozím školním roce (od září 2014) bylo otevřeno 3. oddělení MŠ, které navštěvují děti ze třídy Broučků. Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu do třídy Berušek, kde je přípravná kuchyňka. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Svačinu odpolední mají přímo v prostorách MŠ. Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky. Děti ze všech tříd MŠ využívají dvě zahrady u pavilonu Jižní 1970 a také školní hřiště a tělocvičnu ZŠ.

## **Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ**

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- disponibilní hodiny byly využity pro rozšíření výuky cizích jazyků
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učitel je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...

- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC
- bylo pokračováno ve tripartitních třídních schůzkách na II. stupni

### **Oblast výchovně vzdělávací - MŠ**

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. Evaluace byla prováděna ústní formou mezi pedagogickými pracovníky i ve spolupráci s rodiči, dále na poradách, písemně po splnění týdenního plánu, dále vždy po ukončení integrovaného bloku a dvakrát ročně písemně zhodnoceno plnění ŠVP.

Dále byly zaznamenávány dovednosti dětí do přehledných tabulek a využívány pro individuální práci a pro další rozvoj dětí.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Činnosti i režim dne byl přizpůsobován individuálním potřebám, momentálními situacím a zájmům dětí, tak aby se děti cítily dobře.

### **Oblast personální**

Personální zabezpečení školy bylo stabilní. Jedinou změnou byl odchod jedné paní učitelky MŠ na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským studiem. V MŠ si kvalifikaci doplňuje jedna pedagogická pracovnice.

### **Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy**

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, nakládání s prostředky SRPDŠ, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti.

HV se sešel vždy před celoškolskými třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné

schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

### **Činnost Školské rady**

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 15. 9. 2015. Přítomni byli všichni členové rady. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2014/2015.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu, který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) o způsobu řešení školních úrazů a jejich předcházení
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2014 a návrhem rozpočtu na rok 2015
- 7) se způsobem řešení bezpečnosti školy

Druhá schůzka Školské rady se uskutečnila 23. 6. 2016

Přítomni: Mgr. Monika Lieselová, Bc. Michal Kašák, Pavel Dušek, Štěpán Slaný a Ing. Jaromír Štrumfa

Omluvena: Martina Hamadová

Program:

- 1) Informace o chodu školy
- 2) Informace o zápisu do ZŠ a MŠ
- 3) Informace o grantech a projektech
- 4) Informace o účasti žáků na olympiádách
- 5) Informace o rozpočtu
- 6) Diskuze na téma inkluze
- 7) Informace inspekční činnosti na škole a výsledcích

## 11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

### Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat neustálé změny školního ŠVP
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- maximálně pracovat na začlenění a osobním úspěchu žáků s nejrůznějšími znevýhodněními
- pokračovat ve spolupráci se školami Městským úřadem a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému citění
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování

- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

### **Investiční záměry**

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) rekonstrukce atria – místo velmi vhodné pro výuku, ale vzhledem ke stáří a mnoha výkopům a haváriím vyžadující zásadní obnovu
- b) revitalizace školního hřiště – potřeba totální opravy dráhy i trávníku
- c) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- d) rekonstrukce sociálního zařízení u jídelny a tělocvičny – cizí strážníci a nájemci tělocvičny využívající 35 let staré prostory
- e) oprava staticky narušené chodby u tělocvičny
- f) obnova podlahy tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády
- j) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

## Vývojové trendy

Vývojové trendy ve vzdělávání budou i v budoucnu přinášet další rozvoj ICT. I nadále bude nutné pokračovat v prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoji ICT vybavení. S tím ovšem bude spojená značná finanční zátěž nejen v rámci nákupu, ale i správy a obnovy.

Vzhledem k současnému stylu života je a bude stále důležitější oblast finanční gramotnosti.

V závislosti k vývoji na trhu práce bude stále potřebnější oblast technických oborů, které lze na ZŠ rozvíjet díky předmětům z oblasti „Svět práce“. Výuka v této oblasti bude značně závislá na finančních možnostech, které by obnovily vybavení školní dílny a školní cvičné kuchyně.

S ohledem na velikost naší školy a počet žáků je nutno vytvářet stále hlubší podmínky tzv. rodinné klidné školy - častá a hlubší komunikace učitelé – zákonní zástupci - žáci, společné mimoškolní akce.

Citlivě a profesionálně přistupovat k žákům se znevýhodněními i nadanými žáky.

Cíleně prohlubovat jazykové dovednosti.

## 12. Údaje o výsledcích kontrol

1) Veřejnosprávní kontrola – MÚ Česká Lípa – 21. 10. 2015

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2014

Výsledek kontroly: V žádném bodu kontroly nebyly shledány nedostatky a nebyla udělena doporučení.

2) Kontrola KHS Libereckého kraje – 25. 5. 2016

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v Nařízení EP a Rady č. 178/2002 kterým se stanovuje obecné zásady a požadavky potravinového práva a §7a zákona č. 258/2000 sb. o ochraně veřejného zdraví....,

Výsledek kontroly – bez nedostatků a doporučení. Žádná nápravná opatření.

3) Kontrola KHS Libereckého kraje – 23. 3. 2016

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v Nařízení EP a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin ..., dále zákona č. 258/2000 sb. o ochraně veřejného zdraví...., o hygienických normách na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých...., zákon o hygienické limity staveb, požadavcích na stravovací služby a zásadách provozní a osobní hygieny...

Výsledek kontroly – bez nedostatků

4) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – 26. 11. 2015

Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, odvodu pojistného



Výsledek kontroly – drobné nedostatky ohledně několika chyb v datech – opraveny již během vlastní kontroly.

5) Inspekční kontrola ČŠI – 29. 3. 2016 – 1. 4. 2016

Předmět kontroly:

- a) Zjišťování a hodnocení podmínek průběhu vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů dle školského zákona
- b) Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP pro ZŠ a MŠ a jeho naplňování v praxi.
- c) Hodnocení souladu ŠVP a školského zákona v ŠD
- d) Inspekční činnost podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí a žáků dle příslušných norem a programů

Výsledek kontroly   oblast právních předpisů – bez připomínek a nedostatků

                                  oblast vzdělávání vzhledem ke vzdělávacím programům MŠ, ZŠ i ŠD– na očekávané úrovni bez připomínek a nedostatků

**Revize:**

- Periodická revize elektrického zařízení a pracovních strojů
- Tělocvičného náradí, hracích prvků v MŠ
- Hasicích přístrojů, hydrantů
- Výtahu a vzduchotechniky

**Školení BOZP:**

- BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
- Školení vybraných profesí zaměstnanců

**Poskytování informací a šetření stížností**

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešily ve školním roce 2015/2016 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

## Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	327
Žáci ZŠ:	185
Děti z MŠ:	73
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	27
Cizí strážníci:	42
Počet kuchařek:	2 (+ 3 pomocné síly)
Vedoucí ŠJ:	1

### **Hodnocení materiálního vybavení:**

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na vysoké úrovni.

Školní jídelna je vybavena novým nábytkem. O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Pátým rokem funguje nový výdejní systém včetně objednávacího boxu. Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednávat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strážníků je s ním spokojena.

### **Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:**

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).

### 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

#### **Příjmy celkem 21 621 225,53**

1) příjmy MěÚ, KÚ	18 920 161,00
2) příjmy z hospodářské činnosti	527 824,00
3) ostatní příjmy	2 173 240,53

#### **Výdaje celkem 21 346 515,35**

1) investiční výdaje celkem	
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	21 346 515,35
a) náklady na platy zaměstnanců	10 389 727,00
b) ostatní osobní náklady	332 428,00
c) zákonné odvody	3 620 081,00
d) učební pomůcky	285 081,00
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	26 356,00
f) ostatní provozní náklady	6 692 456,35

Zpracovala: M. Kolbeková  
V České Lípě dne 26. 9. 2016

Mgr. Bc. Jan Policer  
ředitel školy