

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@seznam.cz, www.zsmsjizni.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019



*Základní a Mateřská škola Jižní
škola pro všechny*



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 17. 10. 2018 a projednána na poradě pracovníků školy dne 17. 10. 2018.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY.....	5
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2018 – 20189.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2018/2019:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2018–2019.....</i>	<i>7</i>
<i>Tematický večer na vánoční téma- Šťastné a veselé.....</i>	<i>9</i>
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků.....</i>	<i>11</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>11</i>
<i>Počet pracovníků.....</i>	<i>11</i>
<i>Platové podmínky pracovníků.....</i>	<i>12</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....</i>	<i>12</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	12
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků.....</i>	<i>12</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd.....</i>	<i>12</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>13</i>
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	13
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>13</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>13</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>14</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>14</i>
<i>STRUKTURA ODCHOZÍCÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2018/2019.....</i>	<i>14</i>
6. ÚDAJE O PREVENCI.....	15
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>15</i>
HODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:.....	15
<i>ZPRÁVA METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE.....</i>	<i>18</i>
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	21
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>21</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky.....</i>	<i>23</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>23</i>
<i>Prezentace školy, Akademie.....</i>	<i>24</i>
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ.....	25
<i>Projekty.....</i>	<i>25</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>25</i>
10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	26
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>27</i>
<i>Oblast personální.....</i>	<i>28</i>
<i>Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy.....</i>	<i>28</i>
<i>Činnost Školské rady.....</i>	<i>28</i>
11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	29
<i>Vzdělávací a výchovné záměry.....</i>	<i>29</i>
<i>Investiční záměry.....</i>	<i>30</i>

12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	31
<i>Poskytování informací a šetření stížností.....</i>	<i>31</i>
<i>Údaje o činnosti školní jídelny.....</i>	<i>31</i>
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018.....	33

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

IZO: 102 005 702

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

Adresa pro dálkový přístup: <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová
členové: Bc. Michael Kašák, Monika Kolbeková, Vladimír Kecek,
Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

Učební plán 2018 – 20189

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Cvičení v matematice	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou oblast a zařazovaly více i polytechniku.

Volitelné předměty školního roku 2018/2019:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Cvičení v matematice			

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ:

Žáci I. i II. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry – florbal
- keramický kroužek
- Ledovky - kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov
- hudební kroužek
- Atletiky
- Dramatický

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

Akce MŠ: ve škol. roce 2018-2019

Na podzim proběhly naše pravidelné akce „Hrátky s podzimem“ tentokrát opět Bramboriáda, kde si děti zasoutěžily a pohrály nejen s bramborami a další akcí byl „Rej duchů a strašidel“, který je u nás vždy koncem měsíce října. Účastnily se ho všechny 3 třídy MŠ. Ke správné atmosféře přispěla i světylka z vydlabaných dýní, kterými si děti společně s učitelkami osvětlily

MŠ a třídy. Se třídou Broučků jsme navštívili Muzeum v České Lípě, kde jsme měli možnost si prohlédnout lesní zvěř a ptáky v expozici zvířat a rozšířit si znalosti k probíranému tématu v MŠ. Tak jako každým rokem jsme zpívali se třídou Broučků u vánočního stromu na Náměstí T.G.M., zavítal k nám Mikuláš s nadílkou pro děti, dále jsme nachystali pro rodiče a děti vánoční dílnu, kde mohli společně tvořit. Vánoční atmosféru jsme v prosinci prožili s rodiči a dětmi na vánoční besídce. V únoru jsme opět připravili karneval se soutěžemi a tancem, připomínali si tradice a ochutnali jsme i koláče, které k masopustu patří. Oblíbené každoroční akce „Vítání jara“ s vynášením Moreny se zúčastnily všechny třídy MŠ.

Na jaře jsme připravili jarní dílnu pro rodiče a děti. Před Velikonocemi k nám zavítal po roce opět Velikonoční zajíček se soutěžemi a úkoly i s překvapením. Pravidelně slavíme Den Země se skřítkem a vydali jsme se hledat poklad. Počasí nás trochu pozlobilo, byl velký vítr, ale akce se i tak zdařila. Vyráběli jsme dárečky pro maminky a tatínky k svátku a uspořádali slavnost. Pojali jsme jí jako Oslavu Dne Rodiny. Jelikož nás zradilo počasí, tak místo na zahradě proběhla akce v prostorách ve vestibulu ZŠ. Akce se líbila a určitě jí naplánujeme opět příští rok. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí a byl to den na přání, jelikož bylo velké horko, tak po hrách na dětském hřišti děti uvítaly občerstvení v podobě zmrzliny a osvěžující sprchování na zahradě.

Letos předškoláci vystupovali v KD Crystal na Akademii ZŠ a MŠ Jižní, kde proběhlo i šerpování s předáním dárečku a rozloučením s dětmi, které šly po prázdninách do 1. třídy ZŠ. Od dubna do června pracovaly paní učitelky ze ZŠ Jižní s budoucími prvňáčky na „Předškoličce pro předškoláky“. Na závěr školního roku jela třída Motýlků a Broučků na výlet vlakem do Doks, kde si děti užily plavbu po Máchově jezeře a hry v přírodě v lese v okolí Máchova jezera. Třída Berušek vyrazila jen do přírody kolem Holého vrchu, jelikož jsou v této třídě děti malé, byl zvolen výlet, tak aby nebyl náročný a děti si ho užily.

Po celý rok navštěvovala třída Broučků Libertin - ekologickou výchovu. Určitě nebyly opomenuty ani kulturní zážitky a v MŠ se konala divadelní i hudební představení a každý rok zveme i program s hudební dílničkou pro děti. Spolupracujeme také s rodiči a každoročně vyhlášíme akci Tvoříme s dětmi doma – tentokrát bylo téma Jaro. Krásné výrobky vystavujeme a zdobíme tím naši školku.

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2018–2019

Školní družina v letošním školním roce 2018–2019 pracovala ve třech odděleních. Po celý školní rok se družina plně podílela na výchovně vzdělávacím programu školy. Pracovala podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Pokračovali jsme v projektech tematických večerů, např. vánoční besídka – Šťastné a veselé. Pro děti, kromě těchto tematických večerů, jsme v letošním roce připravili projekt Umíme se chovat a jednat. Jednalo se o besedy nad knihou Pavián ve městě,

autora Rudolfa Čechury. Jako další program probíhaly během roku tematické týdny, např. Týden zahradnický, Týden přátelství, Týden zdraví, Týden splněných přání, Týden plný hádanek. Děti si vyzkoušely také své dovednosti v soutěži O nejoriginálnější vánoční řetěz, O nejhezčí škrabošku, O nejdelšího hada z domina. Nezanedbali jsme ani sportovní soutěže např. Supermani nebo Bambulové? Dále se děti zúčastnily výtvarných a tvořivých dílen např. Bramboriáda, Listohraní, podílely se na přípravě výrobků na prodejní vánoční trhy v rámci měsíce Dětské solidarity. Tyto výrobky byly použity pro humanitární pomoc. V květnu proběhla beseda Síla přírody na téma léčivé byliny.

Po celý rok družina využívala ke své činnosti herny ŠD, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastnila sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která byla díky pomoci rodičů velmi úspěšná. Sběrem papíru se děti učily, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru byly financovány všechny celodružinové akce. Soutěž probíhala ve dvou etapách - 1. a 2. pololetí. Za každé pololetí byli vyhodnoceni nejen první tři sběrači z každého oddělení, ale také byli odměněni všichni, kteří se této soutěže zúčastnili.

Dvě herny družiny se nacházejí ve 2. pavilonu školy, herna s hracími stoly (stolní tenis, fotbálek, vzdušný hokej, kulečnick, balanční plošina, rotopedy) je umístěna na chodbě před třídami družiny. Třetí družina se nachází ve vestibulu školy. Kabinet ŠD a herny ŠD máme vybaveny novým nábytkem. Vybavení družiny průběžně doplňujeme novými hračkami, stavebnicemi, molitanovým programem.

Z bezpečnostních důvodů jsou 2 oddělení družiny vybavena sledovacím zařízením vchodu do budovy školy.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 –2005 na internetových stránkách školní družiny. Od podzimu 2017 fungují nové internetové stránky naší školní družiny, které nám umožňují větší informovanost rodičů formou aktualit.

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>místo</i>	<i>počet dětí</i>
27.9.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	24
27.9.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	26
8.10.18	Hrátky s pohádkami	1. odd.	25
11.10.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	23
12.10.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	12
1.-5.19.18	Bramboriáda-výtvarné dílny a soutěže	Celá ŠD	69
16.10.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	22
25.10.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	8
26.10.18	Halloweenská diskotéka	2. odd.	15
31.10.18	Halloweenské disko	3. odd.	22

31.10.-2.11.18	Halloween-dušičkový týden	1.odd.	24
1.11.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	7
6.11.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	22
6.11.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	26
Listopad	Měsíc dětské solidarity-výtvarné a tvořivé dílny v rámci humanitární akce – Vánoční trhy-výtěžek věnován na charitu	Celá ŠD	73
3.-7.12.18	S čerty nejsou žerty-soutěže, tvořivé a výtvarné dílny	Celá ŠD	61
10.12.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	7
13.12.18	Tematický večer na vánoční téma- Šťastné a veselé	Celá ŠD	63
17.-21.12.18	Celodružinová soutěž o nejoriginálnější vánoční řetěz	Celá ŠD	68
20.12.18	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	23
7.-11.1.19	Zahradnický týden-vysévání bylinek pro připravovanou besedu Síla přírody	3. odd.	23
10.1.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	9
10.1.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	22
15.1.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	22
14.-18.1.19	Zahradnický týden-vysévání bylinek pro připravovanou besedu Síla přírody	1. odd.	25
21.-25.1.19	Zahradnický týden-vysévání bylinek pro připravovanou besedu Síla přírody	2. odd.	21
21.-23.1.19	Tkaničková-soutěž ve vázání tkaniček	3. odd.	20
25.1.19	Beseda o zvířatech-Poznáváme predátory	Celá ŠD	54
31.1.19	Hodnocení Sluníčkové soutěže za 1. pol.	1. odd.	18
5.2.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	20
6.2.19	Vyhodnocení celodružinové soutěže ve sběru starého papíru za 1. pololetí	Celá ŠD	70
7.2.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	22
12.2.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	13
12.2.19	Výtvarná dílna pro azylový dům	1. odd.	22
14.2.19	Tuneliáda	1. odd.	21
15.2.19	Soutěž v Člověče, nezlob se!	1. odd.	20
18.-22.2.19	Týden splněných přání	1.,3. odd.	40
25.2.-1.3.19	Soutěž o nejhezčí škrabošku	Celá ŠD	73

19.3.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	14
19.3.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	24
25.-29.3.19	Týden přátelství-výroba dárku pro budoucí prvňáky k zápisu	Celá ŠD	62
8.-12.4.19	Týden zdraví (7.4.2019-Den zdraví)	Celá ŠD	61
22.-26.4.19	Dominiáda-Soutěž o nejdelšího hada z dominových kostek	Celá ŠD	57
29.4.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	23
29.4.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	13
29.4.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	23
3.5.19	Májová diskotéka	2. odd.	16
10.5.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	22
13.5.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	23
16.5.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	9
17.5.19	Síla přírody-beseda o léčivých bylinách	Celá ŠD	54
13.-17.5.19	Týden plný hádanek	Celá ŠD	64
20.-24.5.19	Eko týden-recyklujeme pet láhve	3. odd.	21
21.5.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	24
27.-31.5.19	Supermani nebo Bambulové?-soutěže v praktických dovednostech dětí	Celá ŠD	58
29.5.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	13
31.5.19	Tančírna ke Dni dětí	2. odd.	13
31.5.19	Diskotéka ke Dni dětí	1. odd.	26
4.6.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	3. odd.	24
6.6.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	1. odd.	26
7.6.19	Celoroční projekt – Umíme se chovat a jednat – besedy s knihou Pavián ve městě	2. odd.	12
19.6.19	Vyhodnocení celodružinové soutěže ve sběru starého papíru za 2. pololetí	Celá ŠD	42
21.6.19	Vyhodnocení celodružinové soutěže – Sluníčka, Smajlíci, Kočičáci	1.,2.,3.odd.	65

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,64	4,23	5	5	1	19,87
z toho ženy	3,47	3	4	5	1	16,47
MŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	2	2	1	0	6
z toho ženy	1	2	2	1	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
19,87	5,87
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	20	19,87
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	3	2,43
Asistentky pedagoga	5	2,15
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,75
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	3
Celkem	48	43,15

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2016	2017	2018
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	27,002	29,194	30,004
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	12,594	13,695	13,480
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26903,-	28229,-	32000,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15362,-	15054,-	18661,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2006,-	2164,-	1960,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1743,-	1620,-	1776,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Období	Počet - zařízení	Vzdělávání
11/2018	2x učitelka ZŠ	Péče o nadané žáky
11/2018	2x učitelka ZŠ	Pedagogická diagnostika
04/2019	2x učitelka ZŠ	Netradiční pomůcky ve vyučování
04/2019	Všichni učitelé ZŠ	Práce s dětmi s ADHD
12/2018	Všichni učitelé ZŠ	Informační seminář ke společnému vzdělávání
10/2018	2x učitelé ZŠ	Robotika ve výuce
11/2018	1 učitel ZŠ	Setkání metodiků prevence
01/2019	1 učitel ZŠ	Jak zařadit badatelství do výuky-SPŠ
04/2019	1 učitel ZŠ	Elektrostatika a optika -SPŠ
03/2019	Ředitel školy	Vzdělání pro budoucnost
02/2019	Ředitel školy	Konzultace pro žadatele šablon II
09/2018	Zástupkyně ředitele pro MŠ	Individualizace vzdělávání v MŠ
09/2018	Zástupkyně ředitele pro MŠ	Mentoring
10/2018	Učitelky MŠ	Vzdělávání 2letých dětí v MŠ
11/2018	Zástupkyně ředitele pro MŠ	Mentoring
01/2019	Zástupkyně ředitele pro MŠ	Mentoring
04/2019	Učitelky MŠ	Diagnostika v MŠ

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1. st.	9	10	172	195	19,1	19,5	15,7	17,3
2. st.	5	5	108	107	21,6	21,6	12,9	12,4
Celkem	14	15	280	302	20	20,13	15,2	15,1

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
45	8	40	44	7	41

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	44
o odkladu povinné školní docházky	7
o přijetí k vzdělávání do MŠ	16
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	3
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	6
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	2
o přestupu žáka z jiné ZŠ	21
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	1
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	19
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	119

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	15	207
pochvala ředitele školy	0	19
jiná ocenění	0	100
napomenutí	11	22
důtka třídního učitele	15	20
důtka ředitele školy	1	3
snížená známka z chování	0	0

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	176	174
prospěl	117	129
neprospěl	5	1
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2018/2019	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	10575	490
2. pololetí	13280	1

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	4	16,6
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	1	4,16
střední odborná škola - s maturitou	11	45,8
střední odborné učiliště - s výučním listem	8	33,3

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2018/2019

Škola	Studijní obor	Počet ochozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	osmileté	3
Gymnázium, Mimonň	osmileté	1
OA, Česká Lípa	Firemní management	1
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	2
SOS a SOU, Česká Lípa	Elektrikář - silnoproud	2
	Zemědělec – farmář	1
	Strojní mechanik - zámečnick	1
VOŠ sklářská, Nový Bor	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Stř. zdravotnická škola a VOŠ, Liberec, odl. pracoviště Česká Lípa	Praktická sestra	2
SUPŠ, Kamenický Šenov	Užitá malba	1
SPŠ Bratislavská, Varnsdorf	Elektrotechnika	1
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
SŠ mediální grafiky a polygrafie, Rumburk	Reprodukční grafik pro média	1
SŠ lesnická a SOU, Šluknov	Bezpečnostně právní činnost	1
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
ČS. lesnická akademie, Trutnov	Lesní mechanizátor	1
SPŠ, Resslova, Ústí nad Labem	IT, PC síť a programování	1
Soukromá SŠ (1. KŠPA)s.r.o, Litoměřice	Ekonomika podnikání management sportu	1
SŠ pedagogická , hotelnictví a služeb, Litoměřice	Kuchař – číšník (kuchař)	1
Celkem:		24
Maturitní obory	M	11
Učební obor 4letý	L	1
Učební obor 3letý	H	8
Osmileté gymnázium		4
Celkem:		24

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Hovorková.

Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2018/2019

Pondělí: 13.30 – 15.00h

Úterý: 10.00 – 10.45h

Středa: 13.30 – 14.30h

Dále pak individuálně, předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

Vedení pedagogické intervence:

Úterý: 13 – 15h

Čtvrtek: 13 – 14h

Hodnocení celoroční činnosti:

- Ve školním roce 2018/2019 se VP pravidelně účastnila okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Během roku se zúčastnila vzdělávacích seminářů: **Reedukace SPU na II. stupni ZŠ, Nadání žáci, Pedagogická diagnostika, Práce s doporučeními pro vzdělávání žáků s SPU, Inkluze a ADHD**. Některé semináře sama iniciovala.

Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s metodičkou prevence a s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala, popř. metodicky zajišťovala.

Byla v úzkém spojení s asistentkami pedagoga, kterým byla metodickou oporou. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez které nelze efektivně řešit problémové situace u žáků.

Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.

- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok.

Školní rok 2018/2019 byl zahájen účastí žáků 8. a 9. ročníků na „**Živé knihovně**“, která se konala v KD Crystal v České Lípě.

Ve spolupráci s vedením školy, VP a třídních učitelů se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili **burzy středních škol a povolání EDUKA MY JOB Liberec**. Naši žáci ji navštívili **12.10. 2018**.

Další z akcí v pořadí, pro větší informovanost při volbě povolání vycházejících žáků a jejich rodičů, se ve škole opět uskutečnila tzv. **miniburza SŠ a SOU**, která se konala **23. 10. 2018** v prostorách naší školy a byla spojena se schůzkou pro rodiče vycházejících žáků. **Miniburza** poskytla prostor pro prezentaci našich českolipských SŠ. Na této schůzce byli opět přítomni zástupci SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října, SOŠ sklářská N. Bor a SPŠ Varnsdorf. Tato schůzka byla metodickou pomocí pro

rodiče i žáky k lepší orientaci v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování našich žáků. Tento rok se zúčastnily schůzky pracovnice IPS ÚP paní Eva Bartošová a Lenka Ludvíková, které prezentovaly informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době.

Jako další akce, v rámci přípravy žáků na budoucí povolání, které se žáci 9. ročníků společně se svými třídními učitelkami a některými z rodičů zúčastnili, byla českolipská burza SŠ *Quo vadis*. V tomto školním roce se konala dne **6. 11. 2018** v KD Crystal.

Pro žáky 7.ročníku VP zajistila, ve spolupráci s Euroškolou, *Interaktivní den na Euroškole*, kde si mohli žáci prohlédnout prostory školy a na pár hodin si zkusit, jaké to je být „středoškolákem“. Žáci se této akce zúčastnili **6. 11. 2018**.

Další pomocí při výběru vhodného studia byla pro žáky 7. – 9. ročníků účast na *Projektových dnech SPŠ* v České Lípě. Tohoto projektu se naši žáci účastní již třetím rokem.

I v letošním roce VP spolupracovala velmi úzce s panem Pavlem Tillem ze SOU sklářského v Novém Boru, který našim žákům opět zprostředkoval návštěvu *SOU sklářského a Workshop* na půdě učiliště. V letošním roce se workshopu zúčastnili žáci 7. – 8. ročníků se svými třídními učiteli. Žákům bylo umožněno foukání skla, broušení a rytí skla a práce v designové dílně. Tato akce se konala **23. 11. 2018 a 11. 1. 2019**.

- V naší škole je věnována velká pozornost přípravě na budoucí povolání našich žáků, a tedy i v tomto roce proběhlo **testování COMDI** (profesní diagnostiky žáků). Aby testování bylo efektivní, výchovná poradkyně připravila a opět provedla motivační hodiny u i žáků 8. ročníků. Cílem těchto motivačních hodin bylo co nejlépe připravit žáky na vlastní testování.

Vlastní testování proběhlo ve dnech **16. a 23. 4. 2019**. Po společné interpretaci výsledků testování měli žáci možnost individuálních konzultací výsledků, které jsou efektivnější a žáci z větší části tuto nabídku VP opět využili. Příjemný byl i zájem ze strany rodičů, kteří se v některých případech individuálních interpretací zúčastnili spolu se svými dětmi.

VP po dohodě s vedením školy vyhověla i rodičům z jiných škol, kteří měli zájem o testování COMDI.

Informace získané během celé doby přípravy na přijímací řízení VP průběžně aktualizovala.

- VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnkou výchovného poradenství. Umožňuje tak, i ostatním žákům a rodičům, orientovat se v možnostech volby budoucího povolání a

navodit tak motivaci pro mladší žáky nebo pomoc při rozhodování správné volby budoucího studijního zaměření.

- VP ve spolupráci s ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky 6. – 8. ročníků preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce naší školy s organizací **KUSTOD-Naše město**, který zajišťuje projekt zaměřený na prevenci sociálně-patologických jevů. Tato spolupráce trvá již 8. rokem.
Setkání byla zaměřena na komunikaci, emoce, konflikty, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, odmítnutí a manipulaci, závislosti, legální drogy – alkohol a kouření a nelegální drogy. Témata byla rozložena dle ročníků.
- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)
- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče

- Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, komunikačními vadami, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).
 - V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2018/2019 celkem 57 žáků vedených v PPP či SPC. Z toho osm žáků bylo vzděláváno dle PLPP na základě doporučeného 1.st. PO, 34 žáků s 2. nebo 3. st. PO doporučeným ŠPZ. Z toho 20 žáků bylo vzděláváno dle IVP (individuálním vzdělávacím plánem) dle doporučení ŠPZ (I.st. – 15.ž., II.st. – 5 ž.). 9 žáků má 2. st. PO s IVP, 9 žáků 3.st. PO s IVP a 14 žákům byl doporučen 2. st. PO bez IVP. Asistenta pedagoga byl doporučen u 7 žáků, převážně s 3. st. PO.
- Na I. stupni je evidováno 24 žáků vedených v ŠPZ s SPU, či jinou specifickou vzdělávací potřebou. Z toho byl 5 žákům poskytnut 1. st. PO (výukové či výchovné obtíže).
12 žákům byl doporučen 2. st. PO. 5 žákům 3. st. PO (SPU – 7, SPU + ADHD - 5, LMP – 5, tělesné postižení + SPU +LMP 1, ADHD + akcelerovaný vývoj intelektových schopností - 1.). Na II. stupni je evidováno 33 žáků. Z toho 1 žákovi byl poskytnut 1. st. PO. 2. st. PO byl doporučen u 13 žáků a 2 žáci jsou vzděláváni dle 3. st. PO. (SPU – 9, SPU + vývojová dysfázie – 1, LMP – 2, sluchové postižení – 1). Všem žákům byla

v průběhu roku věnována individuální péče ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů a asistentek pedagoga, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

- Pedagogická intervence (PI) byla na doporučení ŠPZ (SPC) poskytována celkem deseti žákům. PI zajišťovala u sedmi žáků VP Mgr. M. Hovorková, dva žáky vedla slečna Claudia Nedvedová. Náprava byla poskytnuta 1x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny. U dvou žáků byla doporučena ŠPZ individuální PI, v dotaci 2 hodin/týden zajišťovala p. M. Kulhánková (AP) a 1 hodiny/týden Mgr. M. Janková.
- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.
- V letošním školním roce bylo konáno celkem 41 pohovorů. Ve dvou případech byla uskutečněna výchovná komise, které byla přítomna pracovnice OSPOD, a která projednávala práva a povinnosti žáka a rodičů, častou absenci žáka. Formou pohovorů byly řešeny i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP, SPC, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ a práci s nimi. V pohovorech s rodiči bylo nejčastěji projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, verbální či fyzické napadání spolužáků, neplnění povinností žáků, vulgarita, nekázeň, nerespektování autorit, vztahové problémy žáků.
Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučeními na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy). Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.
- V I. pololetí školního roku byla zaznamenána neomluvená absence u žáků I. stupně, kteří při přestupu z jiné školy měli celkem 490 neomluvených hodin. Na II. stupni nebyla v I. pololetí žádná neomluvená absence. Ve II. pololetí bylo zaznamenána celkem 1 neomluvená hodina. Celkem tedy ve školním roce 2018/2019 činila neomluvená absence 491 hodin. Neomluvená absence byla evidována u 3 žáků I. st. (1.r., 4., 5. r.) a na II. stupni u 1 žáka (8.r.). Případy byly adekvátně řešeny, konzultovány a dle situace byla provedena kázeňská a preventivní opatření.

Zpráva metodika primární prevence

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

- Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších rizikových projevů chování.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Vyhledávání problémových projevů chování
- Preventivní práce s třídními kolektivy
- Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování
- Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

3. Aktivity pro šk. rok 2018/2019

- Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009
- Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole
- Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování
- Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti
- Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování
- Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa
- Informace o portále prevence-info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci

s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd. Připomeňme jen ty největší.

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

- 06. 9. 2018 6-9.ročník – Tonda Obal (ekologie, třídění odpadu)
- 20. 09. 2018 8.-9.ročník - Živá knihovna (prezentace firem – možnosti uplatnění)
- 03. 10. 2018 6.ročník Kustod – prevence kriminality
- 09. 10. 2018 8.ročník – Kustod – prevence kriminality, legální drogy
- 10. 10. 2018 9.ročník – Úřad práce (volba povolání)
- 12. 10. 2018 8.-9.ročník - Eduka – Liberec (burza škol)
- 12. 10. 2018 4.ročník – dopravní hřiště
- 06. 11. 2018 7.ročník – projektový den na Euroškole
- 01. 12. 2018 Vánoční dílna pro žáky a rodiče
- 04. 12. 2018 Mikulášská nadílka pro I. Stupeň
- 20. 12. 2018 Vánoční jarmark
- 11. 1. 2019 8.ročník – projektový den –Sklářská škola, Nový Bor
- 21. 01. 2019 8.ročník Projektový den na SPŠ
- 29. 01. 2019 7.ročník Projektový den na SPŠ
- 3. 02. 2019 2. a 6.ročník Hasík – požární prevence
- 27. 02. 2019 2. a 6.ročník Hasík – požární prevence
- 14. 03. 2019 3.,5.,6.,7.ročníky – prevence kriminality, kyberšikana
- 20. 03. 2019 6. a 7.ročník Kustod – prevence kriminality (šikana, závislosti)
- 04. 04. 2019 1., 2., 4., 8., 9. Ročník - prevence kriminality, kyberšikana)
- 23. 04. 2019 8.ročník – COMDI testy

- 24. 04. 2019 celá škola – Den Země – úklid v okolí školy, návštěva muzea
- 29. 04. 2019 8. a 9.ročník – Vlak-prevence bezpečí na železnici
- 21. 05. 2019 9.ročník – Veletrh zdravého životního stylu
- 22. 05. 2019 8.ročník – Vlak prevence-drogy
- 07. 06. 2019 Den dětí – společenská akce pro žáky školy a jejich blízké
- 18. 06. 2019 Akademie – kulturní akce, při které se prezentují žáci školy, rozloučení s vycházejícími žáky

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky. I tento školní rok jsme museli řešit mnoho vztahových problémů mezi žáky. Všichni učitelé se snaží, aby atmosféra ve třídě byla dobrá. Ne vždy se to však podaří. Vážnější projevy byly řešeny s rodiči, výchovnou poradkyní a ředitelem školy. Závažnější případy by byly řešeny ve spolupráci s příslušnými orgány státní správy a samosprávy, s policií ČR.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Je tradicí, že k účasti školních kol jednotlivých olympiád zveme všechny žáky školy. Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie, ekologie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády. Celoroční zapojení do akce „Šikovné ruce“, kterou pořádalo Město Česká Lípa, přineslo žákům exkurze ve výrobních podnicích a prezentaci vlastních výrobků na výstavě v KD Crystal. Také jsme se po celý rok aktivně účastnili sportovních klání školského, okresního nebo republikového rozsahu.

Po celý rok sbíráme papír, karton, plast na podzim kaštiny pro zvířátka (2301kg).

Sportovní a společenské akce:

Běh Českou Lípou 2018

Vystoupení Ledovek

Zdobení Vánočního stromu

Zpěv u Vánočního stromu

Opakovaný sběr šatstva pro Farní charitu Česká Lípa

Českolipský pedagog 2018

Soutěže a olympiády

datum	Předmět - kolo	umístění
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
říjen-leden	Fyzikální olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
3. 4. 2019	FO-okresní kolo: 9.r-Stejskalová J, Sameš Z	Gymnázium Č. L.
5. 4. 2018	Pythagoriáda – školní kolo (5-8.ročník)	ZŠ Jižní
9. 4. 2019	MO-okresní kolo: 6.r-Jirková N. , 7.r-Holas D.	Gymnázium Č. L.
28. 5. 2018	Pythagoriáda-okresní kolo	Gymnázium Č. L.
	5.r -Kulhánková	
	6.r – Moravec, Danyj, Syřišťová	
	7.r – Štěpánik, Jirková	
	8.r – Holas D.	

Ledovky. Mgr. Monika Dvorská

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
11.9.2018	Vystoupení na Sportovních slavnostech v Domově pro seniory - Ledovky	Domov pro seniory Dolní Libchava
1.10.2018	Vystoupení na oslavách Dne seniorů - Ledovky + Miniledovky	KD Crystal Česká Lípa
7.12.2018	Vystoupení na Plese seniorů - Ledovky + Miniledovky	KD Crystal Česká Lípa
8.12.2018	Rozsvícení vánočního stroměčku v Kravařích - Ledovky + Miniledovky	Cukrárna u Adélky - Kravaře
14.4.2019	Festival tanečního mládí – regionální kolo - Ledovky - 5.místo	KD Crystal Česká Lípa
28.4.2019	Benešovský medvěd 2019 – pohárová soutěž pro celou ČR Ledovky – 1.místo	SD Střelnice Děčín
5.5.2019	MIA festival – semifinálové kolo Ledovky – 2.místo + postup na republikové finále v Praze	sportovní hala Mladá Boleslav
12.5.2019	Open Dance Mission – pohárová soutěž pro celou ČR Ledovky – 5.místo	sportovní hala Mladá Boleslav
17.5.2019	Česko se hýbe – regionální kolo v Lounech MiniLedovky – 3. místo + postup na republikové finále v Praze Ledovky – 2. místo + postup na republikové finále v Praze	Městská sportovní hala v Lounech
18.5.2019	Dancemania cup – pohárová soutěž pro celou ČR MiniLedovky – 3. místo Ledovky – 1. místo	sportovní hala Sluneta Ústí nad Labem
24.5.2019	MIA festival – republikové finále Ledovky – 4. místo	Lucerna Praha
25.5.2019	Májová mažoretka: MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 2.místo	KD Crystal Česká Lípa

1.6.2019	O cenu starostky města Česká Lípa MiniLedovky – 2. místo Ledovky – 2.místo	sportovní hala u Kauflandu Česká Lípa
6.6.2019	Česko se hýbe – republikové finále v Praze MiniLedovky – 1. místo Ledovky – 2. místo	Arena Sparty Praha
18.6.2019	Školní akademie pro MŠ a ZŠ	kulturní dům Crystal
27.6.2019	Návštěva u paní starostky Volfové.	radnice v ČL

Zavádění nových metod do výuky

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).
Všechny učebny na I. stupni jsou vybaveny interaktivní technikou. Všechny kmenové třídy na II. stupni mají k dispozici dataprojektor a tabuli.
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Partyzánská, ZŠ Tyršova, SOUŠ 28. října) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů: jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- g) Samozřejmostí je již plně využívaná elektronická žákovská knížka.
- i) Třídní kniha v elektronické podobě přístupná i rodičům a žákům.
- j) K naší velké radosti jsme byli schopni v letošním školním roce zrealizovat LVVZ.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Prezentace školy, Akademie

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Pravidelným posláním příspěvků do redakce Městských novin, I-novin a Českolipského deníku (viz příloha). Škola informuje veřejnost o své činnosti a akcích, které na škole probíhají. Dny otevřených dveří a společné akce dětí, žáků, učitelů a rodičů jsou také formou prezentace školy.

Nejdůležitějšími událostmi tohoto druhu byla oslava **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy a **Adventní jarmark** s odpoledním posezením rodičů, učitelů, žáků, dětí a návštěvníků jarmarku. Stále větší zájem veřejnosti je o Adventní a Velikonoční dílny. Dvě soboty věnované společnému setkávání a tvoření v radostné atmosféře. Také každoroční Akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu a vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.

8. Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony 1 pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006595	Příjemce	1134800,-
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	RČ: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015	Partner	Bez finanční
Za jeden provaz	eg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000528	Partner	Bez finanční
Inkluze v praxi	F63-12-17-192-02	Partner	Bez finanční
Podpora rodičů v péči o děti 1. stupně v době mimo vyučování a o prázdninách v České Lípě	CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000351	Partner	Bez finanční
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		Firmou nevyčísleno

ZŠ Jižní byla v roce 2018/2019 zapojena

- Zcela zásadní je pro naši školu zapojení do projektu: Šablony 1 pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa. Tento projekt umožňuje škole zaměstnat školní asistenta MŠ a ZŠ. Dále vytvořit aktivity doučování, deskových her a kluby čtenáře, jejichž vedení měli učitelé placené. Dále škola mohla zajistit proškolení pedagogů ZŠ i MŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a inkluze. V neposlední řadě pak jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením „**Naše Město**“, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- I v tomto roce pokračoval projekt „**Zdravé zuby**“.
- Projekt „**Ovoce do škol**“ pokračoval pro žáky I. a II. stupně.
- pokračuje projekt „**Hasík**“, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- Tradičním je na naší škole projekt „**COMDI – profesní diagnostika**“– pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- Projekt zkvalitňování výuky: „Aktivní škola“

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2018** resortu školství a zdravotnictví na projekt: „**Doprava žáků na veletrh Educa 2018 My Job Liberec**“:

žádost o příspěvek: 4840,- Kč, podpořeno: 4840,- Kč.

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2018** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

„**Primární prevence**“

žádost o příspěvek: 28000,- Kč, podpořeno: 28000,- Kč.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2018/2019 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Oblast materiálně - technická ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 bylo zrealizováno:

ORMI dokončilo celkovou rekonstrukci atria a spojovací chodby u tělocvičny.

- Pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena oprava podlahové krytiny v jedné z učeben a kabinetě.
- Byla provedena výměna osvětlení v několika učebnách.
- Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení u školní jídelny.
- Byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody a oprava kanalizace mezi II. stupněm a atriem.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má jedno oddělení pavilonového typu – Jižní 1970, se svou zahradou a terasou. Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Nově bylo v září 2015 otevřeno oddělení Motýlků, které bylo v létě 2015 přestěhováno z druhého pavilonu Jižní 1970 do budovy školy, kde již v předchozím školním roce (od září 2014) bylo otevřeno 3. oddělení MŠ, které navštěvují děti ze třídy Broučků. Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu do třídy Berušek, kde je přípravná kuchyňka. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Svačinu odpolední mají přímo v prostorách MŠ. Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky. Děti ze všech tříd MŠ využívají dvě zahrady u pavilonu Jižní 1970 a také školní hřiště a tělocvičnu ZŠ.

Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učít je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy

- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC
- bylo pokračováno ve tripartitních třídních schůzkách na II. stupni

Oblast výchovně vzdělávací - MŠ

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. Evaluace byla prováděna ústní formou mezi pedagogickými pracovníci i ve spolupráci s rodiči, dále na poradách, písemně po splnění týdenního plánu, dále vždy po ukončení integrovaného bloku a písemně zhodnoceno plnění ŠVP.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Činnosti i režim dne byl přizpůsobován individuálním potřebám i věku dětí, momentálními situacím a zájmům dětí, tak aby se děti cítily dobře.

Oblast personální

Personální zabezpečení školy bylo stabilní. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským studiem.

Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, nakládání s prostředky SRPDŠ, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti. Během celého roku bylo pracováno na zákonné změně sdružení na spolek.

HV se sešel vždy před celoškolskými třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

Činnost Školské rady

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 25. 10. 2018. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2017/2018.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu, který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) o způsobu řešení školních úrazů a jejich předcházení
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2018 a návrhem rozpočtu na rok 2019
- 7) s problematikou rekonstrukce atria

Druhá schůzka Školské rady se uskutečnila 20. 6. 2019

Přítomni: všichni členové

Program:

- 1) Informace o chodu školy
- 2) Informace o zápisu do ZŠ a MŠ
- 3) Informace o grantech a projektech
- 4) Informace o účasti žáků na olympiádách
- 5) Informace o rozpočtu
- 6) Diskuze na téma inkluze

7) Informace inspekční činnosti na škole a výsledcích

8) Rekonstrukce átria

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat neustálé změny školního ŠVP
- s maximálním nasazením zvládat náročnost inkluzivního vzdělávání
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- pokračovat ve spolupráci se školami Městským úřadem a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu

- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) revitalizace školního hřiště – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku
- b) vestavba pavilonu MŠ do objektu ZŠ
- c) vybudování kvalitní zahrady pro potřeby MŠ
- d) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- e) rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny – nájemci tělocvičny využívají 40 let staré prostory
- f) kompletní oprava střechy
- g) obnova podlahy tělocvičny
- h) obnova oken a luxferů v tělocvičně – havarijní stav
- i) oprava zdi u parkoviště
- j) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- k) obnova fasády

l) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

12. Údaje o výsledcích kontrol

- 1) Kontrola KHS – nakládání s nebezpečnými látkami
Výsledek: vše v souladu s pravidly a předpisy.
- 2) Kontrola okresní zprávy sociálního zabezpečení
Výsledek kontroly: Nalezená doporučení byla akceptována

Revize:

Periodická revize elektrického zařízení a pracovních strojů
Tělocvičného náradí, hracích prvků v MŠ
Hasicích přístrojů, hydrantů
Výtahu a vzduchotechniky

Školení BOZP:

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
Školení vybraných profesí zaměstnanců

Poskytování informací a šetření stížností

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešil ve školním roce 2017/2018 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	437
Žáci ZŠ:	254
Děti z MŠ:	82
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	46
Cizí strážníci:	55
Počet kuchařek:	2 (+ 2 pomocné síly)
Vedoucí ŠJ:	1

Hodnocení materiálního vybavení:

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na dobré úrovni, i když je nutné začít s postupnou výměnou kuchyňského vybavení.

O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednávat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strávníků je s ním spokojena.

Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem **24 311 365,24**

1) příjmy MěÚ, KÚ	21 708 263,55
2) příjmy z hospodářské činnosti	439 440,00
3) ostatní příjmy	2 163 661,69

Výdaje celkem **24 658 664,61**

1) investiční výdaje celkem	749 724,00
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	23 908 940,61
a) náklady na platy zaměstnanců	12 635 653,00
b) ostatní osobní náklady	151 275,00
c) zákonné odvody	4 513 044,00
d) učební pomůcky	110 648,00
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	8 403,00
f) ostatní provozní náklady	6 489 917,61

Zpracovala: Monika Kolbeková
V České Lípě dne 26. 9. 2018

Mgr. Bc. Jan Policer
ředitel školy