

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@seznam.cz, www.zsmsjizni.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



*Základní a Mateřská škola jižní
škola pro všechny*



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 12. 10. 2020 a projednána na poradě pracovníků školy dne 12. 10. 2021.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „ Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2020 – 2021.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2020/2021:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Akce MŠ: ve školním roce 2020 - 2021</i>	<i>7</i>
<i>Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2020–2021</i>	<i>8</i>
<i>DOMINIÁDA – STAVĚNÍ HADA.....</i>	<i>9</i>
<i>PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – MEDVĚD HNĚDÝ.....</i>	<i>10</i>
<i>Školní rok 2020/2021 – rok kdy se opět přerušila povinná školní docházka.....</i>	<i>11</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	13
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>13</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>13</i>
<i>Počet pracovníků.....</i>	<i>14</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>14</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....</i>	<i>14</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	15
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>15</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>15</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>16</i>
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	16
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>16</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>17</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>17</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy</i>	<i>17</i>
<i>STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2020/2021.....</i>	<i>17</i>
6. ÚDAJE O PREVENCI.....	19
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>19</i>
4. PORADENSKÉ SLUŽBY	25
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>25</i>
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>28</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>35</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>35</i>
<i>Prezentace školy, Akademie</i>	<i>36</i>
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	37
<i>Projekty</i>	<i>37</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>38</i>
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....	39
10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY	39
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ</i>	<i>39</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>39</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ.....</i>	<i>40</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>41</i>

<i>Oblast personální</i>	42
<i>Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy</i>	42
<i>Činnost Školské rady</i>	42
11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	42
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	42
<i>Investiční záměry</i>	44
12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL.....	45
<i>Poskytování informací a šetření stížností</i>	45
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	46
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020	47

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

IZO: 102 005 702

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

Adresa pro

dálkový přístup: <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová
členové: Bc. Michael Kašák, Pavla Vlasáková, David Peška,
Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

Datum zařazení

do rejstříku: 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ - Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

Učební plán 2020 – 2021

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Cvičení v matematice	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou, tělovýchovnou oblast, upevňování mezilidských vztahů - vést děti k respektu k ostatním i k sobě: „Respektovat a být respektován.“

Zařazujeme více polytechniku a pro zpestření výuky využíváme Smart board.

Z důvodů hygienických opatření Covid - 19 nemohla probíhat individuální logopedická prevence jako každým rokem.

Volitelné předměty školního roku 2020/2021:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Cvičení v matematice			

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ:

V tomto školním roce nebyly na základě vládních opatření (souvisejících s epidemií Covid – 19) v činnosti žádné školní volnočasové aktivity. Také činnost školní družiny byla značně omezena.

Akce MŠ: ve školním roce 2020 - 2021

Na podzim proběhla naše pravidelná akce „Rej duchů a strašidel“, která je u nás vždy koncem měsíce října. Děti si zasoutěžily, zatančily a užily legraci. Účastnily se ho všechny 3 třídy MŠ. Opět jsme rozsvítili školku světýlky z vydlabaných dýní, které si děti společně s učitelkami vytvořily. Rodiče s MŠ spolupracovali, zapojili se a donesli nám dýně a dětem obstarali kostýmy na Rej duchů a strašidel. V letošním školním roce bohužel nemohla probíhat řada akcí a to z důvodu hygienických opatření Covid. Společné akce musely být zrušeny, tak jako i divadélka v MŠ. Nemohlo proběhnout ani Zpívání u vánočního stromu se třídou Broučků. Mikuláš k nám zavítal s nadílkou pro děti, ale jen v podobě učitelek, které akci připravily, aby dětem udělaly radost.

Vánoční atmosféru jsme v prosinci prožili jen s dětmi ve třídách a s nadílkou pod stromeček bez účasti rodičů. V únoru se nemohl konat ani chystaný karneval, z důvodu uzavření MŠ – karanténa Covid. Termín ani následně nemohl být posunut, jelikož MŠ byly uzavřeny od 1. 3. do 30. 4. 2021 z důvodu opatření proti Covid. Od 12. 4. byly MŠ otevřeny pouze pro předškoláky, kteří museli být rozděleni do dvou skupin max. do 15 dětí ve skupině z důvodu hygienických opatření Covid v ČR. Pro všechny děti se znovuotevřely MŠ až v květnu 2021. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí, tentokráte, abychom dětem vynahradili a udělali radost za zrušený karneval, proběhl dětský den v kostýmech – nazvaný „Veselý den v maskách“ a byl to den plný soutěží, legrace, tance a odměn ke Dni dětí. Letos musela být zrušena i akce v KD Crystal - Akademie ZŠ a MŠ, kde každý rok probíhá i „Šerpování“ předškoláků s předáním dárečku a rozloučením s dětmi, které jdou po prázdninách do 1. třídy ZŠ. Museli jsme se přizpůsobit situaci a „Stužkování“ s rozloučením proběhlo pouze ve třídě MŠ. Ale závěr roku jsme si mohli užít alespoň na výletě s dětmi do Doks k Máchovu jezeru. Krásná plavba po Máchově jezeře a hry na pláži a v lese se dětem moc líbily.

Uzavření MŠ o letních prázdninách

V době letních prázdnin jsme museli MŠ uzavřít od 1. 7. 2021 pro plánovanou výměnu oken v kuchyni a v jedné třídě MŠ. Rekonstrukce se protáhla z důvodu nedostatku materiálu a nemohli jsme znovu otevřít v plánovaném termínu ani na konci srpna. Dokonce jsme museli posunout zahájení školního roku a otevřeli jsme až 6. 9. 2021. Se zákonnými zástupci dětí jsme řešili nenadálé komplikace a pokud rodiče potřebovali, tak pro některé děti jsme sehnali náhradní školku ve spolupráci s paní ředitelkou z MŠ Sovička.

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2020–2021

Školní družina v letošním školním roce 2020–2021 začala pracovat v původních třech odděleních a plně se podílela na výchovně vzdělávacím programu školy, na plnění Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Činnost byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Od října do května práci družiny znovu ovlivnila opakující se pandemie koronaviru, byl opět vyhlášen nouzový stav. Vzhledem k situaci, byla družina od listopadu rozdělována podle tříd, tak, aby byla dodržována homogenita oddělení. Kromě vychovatelek, byly do činnosti družiny zapojeny i paní asistentky. Díky neustupující epidemii koronaviru v Česku, byla družina donucena přehodnotit své plány, proto byly zrušeny celodružinové akce, aby nedošlo k mísení kolektivů dětí.

V programu byly zachovány a také nově zařazeny tematické týdny, např. Týden s Mikulášem a čertem, Týden kašírovaného sněhuláka, Škraboškový týden, Valentýnský týden, Týden dopravních značek s pexesem, Týden čarodějnic. Celý rok také probíhal celodružinový projekt Naše příroda, který byl zaměřen na poznávání chráněných rostlin, živočichů a území v České republice. Plnění činností probíhalo samostatně v jednotlivých družinách. Pokud to bylo možné, družina využívala ke své činnosti nejen herny ŠD, ale také hřiště a atrium školy.

Pandemie měla také vliv na každoročně vyhlašovanou sběrovou soutěž. Zapojilo se méně dětí, než v letech běžných. Proto byly výsledky této soutěže vyhodnoceny pouze na konci školního roku. Byli odměněni všichni, kteří se této soutěže zúčastnili.

I za této situace se našli rodiče, kteří se sběrem starého papíru pomáhali. Sběrem papíru se děti učily, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí.

Dvě herny družiny se nacházejí ve 2. pavilonu školy, herna s hracími stoly (stolní tenis, fotbálek, vzdušný hokej, kulečník, balanční plošina, rotopedy) je umístěna na chodbě před třídami družiny. Třetí družina se nachází ve vestibulu školy. Kabinet ŠD a herny ŠD máme vybaveny novým nábytkem. Vybavení družiny průběžně doplňujeme novými hračkami, stavebnicemi, molitanovým programem.

Z bezpečnostních důvodů jsou 2 oddělení družiny vybavena sledovacím zařízením vchodu do budovy školy.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 – 2005 na internetových stránkách školní družiny. Od podzimu 2017 fungují nové internetové stránky naší školní družiny, které nám umožňují větší informovanost rodičů formou aktualit.

Třída: ŠD Jméno vychovatelek: LÁSLOVÁ DANA, ŠVEJDOVÁ HANA, PECKOVÁ NIKOLA

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>místo konání</i>	<i>počet dětí</i>
15. 9.	ZAHÁJENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU NAŠE PŘÍRODA - VLK	SLUNÍČKA	22
17. 9.	ZAHÁJENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU NAŠE PŘÍRODA	SMAJLÍCI	23
24. 9.	ZAHÁJENÍ CELOROČNÍHO PROJEKTU NAŠE PŘÍRODA	KOČIČÁCI	22
8. 10.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SEZNAMUJEME SE S CHRÁNĚNÝM ÚZEMÍM V ČR	SMAJLÍCI	24
12. 10.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – RYS OSTROVID	SLUNÍČKA	19
13. 10.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SEZNAMUJEME SE S CHRÁNĚNÝM ÚZEMÍM V ČR	KOČIČÁCI	21
23. 11.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – KONIKLEC VELKOKVĚTÝ	KOČIČÁCI	20
24. 11.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – KOČKA DIVOKÁ	SLUNÍČKA	18
24. 11.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – MEDVĚD HNĚDÝ	SMAJLÍCI	24
30. 11. – 4. 12.	TÝDEN MIKULÁŠE S ČERTEM	KOČIČÁCI	21
30. 11. – 4. 12.	TÝDEN MIKULÁŠE S ČERTEM	SMAJLÍCI	16
7. 12.	SOUTĚŽ DRUŽSTEV VE SKLÁDÁNÍ PUZZLE	SLUNÍČKA	21
10. 12.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – RAK ŘIČNÍ	KOČIČÁCI	21
15. 12.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SYSEL OBECNÝ	SLUNÍČKA	20
17. 12.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – VEVERKA OBECNÁ	SMAJLÍCI	11
4. – 8. 1. 2021	TÝDEN KAŠÍROVANÉHO SNĚHULÁKA	SMAJLÍCI	10
11. – 12. 1.	DOMINIÁDA – STAVĚNÍ HADA	SLUNÍČKA	21

12. 1.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA - VLK	KOČIČÁCI	21
18. – 22. 1.	TÝDEN DOPRAVNÍCH ZNAČEK S PEXESEM	KOČIČÁCI	19
18. 1.	SOUTĚŽ VE VYPRÁVĚNÍ POHÁDKY O BUDULÍNKOVI	SLUNÍČKA	22
21. 1.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – CHKO ŠUMAVA	SMAJLÍCI	9
22. 1.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – MEDVĚD HNĚDÝ	SLUNÍČKA	15
28. 1.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SOVA PÁLENÁ	KOČIČÁCI	22
8. – 12. 2.	VALENTÝNSKÝ TÝDEN	KOČIČÁCI	20
12. 2.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – JEŠTĚRKA OBEČNÁ	SLUNÍČKA	17
15. – 19. 2.	ŠKRABOŠKOVÝ TÝDEN	KOČIČÁCI	20
22. 2.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – NETOPÝR	KOČIČÁCI	22
25. 2.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SOVA PÁLENÁ	SMAJLÍCI	9
14. 4.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – LEN RAKOUSKÝ	SMAJLÍCI	1
20. 4.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – BLEDULE PEKLO	KOČIČÁCI	20
23. 4.	POHÁDKOVÝ KVÍZ	SLUNÍČKA	14
26. – 30. 4.	TÝDEN ČARODĚJNIC	SMAJLÍCI	10
29. 4.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – VEVERKA OBEČNÁ	SLUNÍČKA	18
4. 5.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – PO STOPÁCH CHRÁNĚNÝCH STROMEŮ V Č. LÍPĚ	SMAJLÍCI- VYCHÁZKA	2
12. 5.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – VLAŠTOVKA OBEČNÁ	SLUNÍČKA	20
24. 5.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – ŽELVA BAHENNÍ	KOČIČÁCI	17
24. 5.	SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ PERNÍKOVOU CHALOUPKU	SLUNÍČKA	17
3. 6.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – SKOKAN ZELENÝ	SLUNÍČKA	15
4. 6.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – KOSTIVAL PŘÁSTEVNÍK	SMAJLÍCI	17
14. 6.	PROJEKT NAŠE PŘÍRODA – VACHTA TROJLISTÁ	KOČIČÁCI	14

Školní rok 2020/2021 – rok kdy se opět přerušila povinná školní docházka

Začátek školního roku se nesl ve víře, že se nebude opakovat epidemiologická situace z jara a nebude nutné opět uzavírat školy. Bohužel skutečnost se ukázala daleko horší.

Školní rok začal 1. 9. 2020 bez větších omezení. Všechny podstatné pokyny ohledně hygienických a protiepidemiologických pokynů, která byla popsána v Manuálu MŠMT jsme plně realizovali.

Začátek školního roku byl bez ochrany dýchacích cest - roušek. Už 9. září se pokynem MŠMT roušky do školy vrátily s povinností nosit je ve všech společných prostorách školy. Od 17.9. došlo k dalšímu zpřísnění a roušky se musely nosit na II. stupni i během vyučování.

Vláda 12. října 2020, s účinností od 14. října 2020 školy uzavřela. Ty se měly otevřít 2. listopadu 2020, avšak epidemiologická situace nebyla stále příznivá, vláda se rozhodla je nechat zavřené. Dne 11. listopadu 2020 bylo oznámeno, že žáci 1. a 2. ročníků se zpět do škol vrátí dne 18. listopadu 2020.

Po návratu žáků 1. a 2. tříd se opakovaně objevily případy, kdy byly na Covid-19 pozitivní děti v MŠ, žáci v ZŠ, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci. Následkem toho bylo opakované uzavírání jednotlivých oddělení MŠ a jednotlivých tříd ZŠ, které byly posílány do karantény. Značnou pomocí bylo, že druhý den po zjištění positivity přijela z KHS Liberec služba, která přímo ve škole a za přítomnosti zákonných zástupců žáky a děti otestovala PCR testy.

Na základě zkušeností z jara jsme začali ihned po uzavření škol učit On-line. Výuka probíhala od 8:00h. V první a druhé třídě dvě vyučovací hodiny denně, od třetí do deváté třídy byly vyučovací hodiny tři. Vzhledem k nesmírné náročnosti On – line výuky si na prvním stupni většina vyučujících rozdělila třídy na menší skupinky. Výuka pak byla mnohem efektivnější.

Veškeré týdenní plány učiva v hlavních předmětech byly zasílány přes Bakaláře jak rodičům, tak žákům. Žáci, kteří neměli přístup k internetu, si mohli vyzvedávat vytištěné plány každý týden dopoledne ve škole.

Žákům byly nabídnuty individuální konzultace. Dále byly realizovány On –line pedagogické intervence u žáků s SPU. Každý pedagog byl připravený pomoci každému, kdo projevil zájem. Všechny případy žáků, kteří zmizeli a zcela nebo z větší části přerušili se školou kontakt byly řešeny všemi způsoby. Od komunikace se zákonnými zástupci až po řešení přes OSPOD a Policii ČR.

Během roku se vystřídalo několik způsobů výuky. Od prezenční přes distanční až po kombinovanou, kdy žáci poloviny školy se vzdělávali prezenčně a druhá polovina distančně. Byli jsme nuceni několikrát za rok zcela předělat rozvrh, podle toho kterou formu MŠMT nařídilo.

Po celou dobu pracovaly asistentky pedagoga s dětmi s SPU a dětmi ohroženými školním neúspěchem. I přes veškerou snahu bylo v čase zřetelné, jak upadají pracovní návyky dětí, jejich pozornost a dochází k velké únavě z každodenního sledování obrazovky.

Pedagogové se proto snažili okořenit výuku různými dobrovolnými úkoly, výtvarnou a sportovní činností...atd.

Velikou změnou bylo právní zakotvení distančního vzdělání do školského zákona. Na základě tohoto byl upraven Řád školy a vypracován dodatek k ŠVP. Distanční výuka už nebyla dobrovolná, ale povinná. Z obdržené dotace MŠMT jsme zakoupili 30 tabletů a nabídli je žákům, kterým ekonomická situace rodiny neumožňovala mít tablet vlastní. Téměř všechny byly žáky vypůjčeny.

I přesto se na I. stupni „ztratilo“ několik dětí. Neúčastnily se ani distanční výuky a nechodily ani do školy pro materiály. Plně se ukázalo, že tam, kde není ochotna rodina spolupracovat, je škola krátká. Řešení se nenašlo ani ve spolupráci s OSPOD a Policií a to ani v řádu měsíců.

Po návratu žáků do školy se nosným stalo pravidelné testování antigenními testy. I přes prvotní obavy a často komplikované a měnící se informace od ministerstva nebyly s vlastním testováním zásadnější problémy. Několik dětí do školy nenastoupilo, protože jejich zákonní zástupci nesouhlasili s testováním a byly vzdělávány doma.

Přesně podle pokynu a metodiky MŠMT byl vytvořený plán pro pohyb ve škole, přestávky i školní stravování. Všechny prostory školy byly vybaveny dezinfekčními prostředky, jednorázovými utěrkami, rukavicemi i odpadovými pytlí.

Oba dva zápisy, jak dubnový k základnímu vzdělávání, tak květnový k předškolnímu vzdělávání, proběhly bez účasti dětí a z větší části distančně. Rodiče mohli poprvé využít na webu školy předzápisovou aplikaci. Z pochopitelných důvodů nemohla proběhnout naše tradiční „Školička pro předškoláčky“ v běžném týdenním režimu, ale jen ve dvou dnech v červnu. Až do června totiž platil pokyn o homogenitě skupin.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,6	6,8	11,5	6,7	2	29,6
Z toho asistentky pedagoga	0,6	0	3,1	0,7	0	4,4
z toho ženy	1,6	5,8	9,5	6,7	2	25,6
MŠ - počet (přep. na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	2	1	1	1	6
z toho ženy	1	2	1	1	1	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
21,59	6,73
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	22	21,59
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	3	2,43
Asistentky pedagoga	6	4,19
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	10
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	3
Celkem	51	47,2

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2020	2020 ZŠ	2020 MŠ
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	33,696	27,596	6,1
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	15,1	12,318	2.782
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	39 634,-	40 644,-	35 065,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	22 747,-	23 819,-	18 000,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	4 999,-	5 239,-	3 912,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	3 994,-	4 153,-	3 289,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
08.09.2020	16 učitelů ZŠ	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky - ZŠ
22. 09. 2020	Všichni učitelé ZŠ	Školení Teams
16.04.2021 06.06.2021 27.05.2021	2 učitelé ZŠ	Mentorská podpora pedagogického pracovníka v rámci APIV B
18.11.2020 23.11.2020 27.11.2020	Ředitel ZŠ	Koučovací podpora vedoucího pracovníka školy zapojené do projektu APIV B
13.04.2021	8 učitelů MŠ	Webinář - Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory
10.09.2020	8 učitelů MŠ	Komunikace rodina - škola - MŠ
08.10.2020	9 učitelů MŠ	Společné vzdělávání a klima mateřské školy
14. 04. 2021	3 učitelé MŠ	Čtenářská gramotnost pro MŠ

10.06. 2021	5 učitelů MŠ 31 pedagogů MŠ	Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
15.06. 2021	5 učitelů MŠ 31 pedagogů MŠ	Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
17.06. 2021	5 učitelů MŠ 31 pedagogů MŠ	Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
29. 4. 2021	5 učitelů ZŠ	Školení Anglický jazyk - jazykové dovednosti v praxi
4. 5. 2021		Školení Anglický jazyk - jazykové dovednosti v praxi
5. 5. 2021	5 učitelů ZŠ	prezentaci v PDF Oxford <u>Let's Explore Teacher's Site</u> , interaktivní učebnice

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
1. st.	10	10	195	182	19,5	18,2	17,4	16,5
2. st.	6	6	123	124	20,5	20,6	12,2	11,6
Celkem	16	16	318	306	19,8	19,1	14,9	14,1
MŠ	3	3	73	70	24,3	23,3	24,3	11,6

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2020/2021		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
42	9	42	38	9	37

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	38
o odkladu povinné školní docházky	9
o přijetí k předškolnímu vzdělávání řádný zápis	26
o přijetí k předškolnímu vzdělávání mimo zápis	9
o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	6
o přestupu žáka z jiné ZŠ	21
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	11
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	120

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	195	193
pochvala ředitele školy	0	36
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	9
důtka třídního učitele	1	1
důtka ředitele školy	1	4
snížená známka z chování	0	2

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	201	196
prospěl	96	103
neprospěl	9	5
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2019/2020	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	7505	1
2. pololetí	6575	209

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	3	10,7
čtyřleté gymnázium	1	3,5
umělecká škola	2	7,1
střední odborná škola - s maturitou	12	42,8
střední odborné učiliště - s výučním listem	10	35,7

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2020/2021

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	osmileté	3
OA, Česká Lípa	OA – Jazyková akademie	1
	Ekonomické lyceum	2
	OA – počítačová grafika	1
SPŠ, Česká Lípa	IT	2
SOŠ a SOU, Česká Lípa	Cukrář	2
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
	Truhlář	1
	Instalatér	1

EUROŠKOLA, Česká Lípa	Bezpečnostní služby	2
VOŠ sklářská a SŠ, Nový Bor	Gymnázium - čtyřleté	1
	Design interiéru	2
SŠ gastronomie a služeb, Liberec	Kadeřník	2
VOŠ, SPŠ strojní, stavební a dopravní, Děčín	stavebnictví	1
SŠ řemesel a služeb, Děčín	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ lodní dopravy a tech. řemesel, Děčín	Instalatér	1
VOŠ zdravotní a SŠ zdravotní, Ústí nad Labem	Laboratorní asistent	1
OA, Praha	Cestovní ruch	1
SOŠ veterinární, Hradec Králové	Veterinářství	1
ISŠ, Mladá Boleslav	Cukrář	1
neoznámil výsledky PŘ		1
Celkem:		29

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Procházková.

Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2020/2021

Úterý: 10.00h – 10.45h

Středa: 13.00h – 14.00h

Čtvrtek: 8.00h – 8.40h

Dále pak individuálně, předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

Vedení pedagogické intervence:

Šk. rok 2020/2021		1. pololetí	
	Jména	Doba výuky	Vyučující
I. skupina	1.A	PO 13 – 13.20h ÚT 13 – 13.20h PÁ 13 – 13.20h	M. Tichá, AP
II. skupina	3.A	ČT 13.00 – 13.45	Mgr. M. Procházková
III. skupina	4.B	Po 13.00 – 13.45	P. Zahraděcká
IV. skupina	5.A	ÚT 13.15 – 14.15	Mgr. M. Procházková
V. skupina	5.B	PO 13 – 14	P. Pulkrábková
VI. skupina	6.A,B	PO 13.30 – 14.15	Bc. V. Anderková
VII. skupina	7. – 9.r.	ÚT 14.15 – 15.15	Mgr. K. Krenická

Vedení pedagogické intervence v době mimořádných opatření (2. pololetí):

Šk. rok 2020/2021		2. pololetí	
	Jména	Doba výuky	Vyučující
I. skupina	1.A	<i>Konzultační – osobní 2x/týden</i>	M. Tichá
II. skupina	3.A	<i>ONLINE:</i> 2X/týden 30min.	Mgr. R. Policarová
III. skupina	4.B	<i>ONLINE:</i>	P. Zahraděcká

		Po 11.00 – 12.00	
IV. skupina	5.A	ONLINE: ÚT 11-12h	Mgr. M. Procházková
V. skupina	5.B	ONLINE: Po 10:45 – 11:45	P. Pulkrábková
VI. skupina	6.A,B	ONLINE: Út 11 – 12 h	Mgr. V. Anderková
VII. skupina	7., 8, 9.r.	ONLINE: ÚT 11:00 - 11:20 ČT 11:00 - 11:20 PÁ 11:00 - 11:20	Mgr. K. Krenická

Hodnocení celoroční činnosti:

- Ve školním roce 2020/2021 se VP zúčastnila okresní online porady VP, online seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Dalších plánovaných aktivit se již nemohla účastnit z důvodů mimořádných nařízení vlády.
- Byla v úzkém spojení s asistentkami pedagoga, kterým byla metodickou oporou. 1x měsíčně probíhala metodická sdružení, v době uzavření škol pak spolupracovala s AP online nebo v konzultačních hodinách. Cílem těchto schůzek bylo zajištění distančního vzdělávání pro žáky s podpůrnými opatřeními. Společně konzultovaly úspěch, neúspěchy, pokroky. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez které nelze efektivně řešit problémové situace u žáků, a to především v době mimořádného opatření.
- Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok. Využívala k tomu online schůzky, konzultace dle dohody.
- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala i v době uzavření školy, průběžně, opět po celý školní rok. VP zvolila formu online konzultačních hodin přes systém TEAMS.
- Naplánované akce zaměřené na volbu povolání „Živá knihovna“ a EDUCA MY JOB Liberec, které se měli žáci osobně účastnit, neproběhla vzhledem k mimořádným

opatřením proti COVID 19. Rovněž i COMDI – profesní diagnostika, která byla naplánovaná na měsíc listopad nebyla realizována.

- Pro větší orientaci v problematice následného vzdělávání našich žáků a informovanost při volbě povolání vycházejících žáků a jejich rodičů, výchovná poradkyně uskutečnila **ONLINE schůzku pro rodiče a vycházející žáky z 9.r.**, která se konala **9. a 10. 11. 2020** a **12.11. 2020 ONLINE schůzku pro rodiče a žáky z 5.r.** Tyto schůzky byly metodickou pomocí pro rodiče i žáky k lepší orientaci v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání. VP poskytla rodičům i žákům informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době, průběh přípravy na přijímací řízení na SŠ, průvodce vyplnění přihlášek na SŠ a jejich zpětné předání.
- Jako další pomoc, v rámci přípravy žáků na budoucí povolání, VP nabídla žákům 5. a 9. ročníků a jejich rodičům účast na **ONLINE Českolipské burze škol**, která se konala **10.11. 2020**.
- Přijímací řízení na SŠ se podařilo zajistit i v tomto školním roce ke spokojenosti všech. VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty formou online TEAMS, telefonické komunikace nebo přes systém Bakalář.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo v tomto roce úspěšné, i přes opakující se nepříznivé podmínky, které se vyskytly v druhém pololetí školního roku. Žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu ve středním školství. Jeden zákonný zástupce žáka vycházejícího z nižšího ročníku nepodal zpětnou informaci o úspěšnosti přijetí na SOU.
- VP zajistila pro žáky 6. – 7. ročníků preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce naší školy s organizací **KUSTOD-Naše město**, který zajišťuje projekt zaměřený na prevenci sociálně-patologických jevů. Tato spolupráce trvá již 9. rokem. Setkání byla zaměřena na komunikaci, emoce, konflikty, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, odmítnutí a manipulaci, závislosti, legální drogy – alkohol a kouření a nelegální drogy. Témata byla rozložena dle ročníků. V letošním roce se tato setkání, alespoň z části, mohla uskutečnit.
- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)

- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální péče

- Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, komunikačními vadami, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).
- V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2020/2021 celkem **42** žáků vedených v PPP či SPC, kterým byl poskytnut 2. nebo 3. stupeň podpůrného opatření. Na I. stupni 18 žáků, na II. stupni 23 žáků.
- Z celkového počtu žáků s PO bylo 19 žáků vzděláváno dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) na základě Doporučení ŠPZ (I.st. – 12 ž., II.st. – 7 ž.).
- Zastoupení podpůrných opatření na naší škole: **8 žáků má 2. st. PO s IVP, 10 žáků 3.st. PO s IVP, 22 žákům byl doporučen 2. st. PO bez IVP, 1 žák pracoval dle 3.st. PO bez IVP, 1 žák dle 2 st. PO s IVP pro nadané žáky.**
Asistent pedagoga byl doporučen u 7 žáků, převážně s 3. st. PO. Školní asistent pedagoga byl jeden, který dopomáhal ve třídách u žáků s pomalejším tempem práce, především na I. stupni včetně distanční výuky.
- V průběhu roku byla věnována individuální péče ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, asistentek pedagoga a ostatních vyučujících, kteří s VP velmi dobře spolupracovali. I v době mimořádné situace způsobené COVID – 19 se všichni pedagogičtí

pracovníci snažili poskytovat již z větší části PO dle doporučení ŠPZ přes technické prostředky nebo i omezený osobní kontakt, stejně jaké v minulém roce.

- Pedagogická intervence (PI) byla na doporučení ŠPZ (SPC) poskytována celkem 17 žákům, kteří byli rozděleni do 7 skupin. PI na I. stupni zajišťovala Mgr. M. Procházková (VP), P. Pulkrábková (TU 5.r.), M. Tichá (AP), Mgr. V. Anderková, Mgr. R. Policerová a Mgr. K. Krenická. U všech žáků byla poskytnuta PI 1x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny. I v 2. pololetí PI pokračovala ve stejném systému a rozvrhu. V době rozvolnění pak rotačně.

Výsledky PI byly zaznamenány do třídních knih PI a pravidelně ukládány do dokumentace u VP.

- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, PČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.

- V letošním školním roce bylo konáno celkem 57 jednání se zákonnými zástupci. Z toho bylo 49 konzultací, 6 pohovorů a 2 výchovné komise. V případě konaných výchovných komisí byla přítomna pracovnice OSPOD, a předmětem jednání bylo zanedbávání rodinné péče, výchovy a vzdělávání. Formou pohovorů byly řešeny konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP, SPC, individuálních vzdělávacích plánů a další problémy. Tyto pohovory byly uskutečňovány s rodiči pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ, práci s nimi a formy spolupráce se školou.

V ostatních pohovorech s rodiči žáků bylo nejčastěji projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, poruchové chování, agresivita, neplnění povinností, vztahové problémy žáků, zhoršení psychické pohody žáků vlivem distančního vzdělávání a vysoká omluvená nebo neomluvená absence. Ve dvou případech žádala škola o součinnost jednání OSPOD a PČR.

Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučeními na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy, Dětská psychiatrie).

Jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.

- V I. pololetí školního roku nebyla zaznamenána žádná **neomluvená absence**.

Ve II. pololetí byla evidována neomluvená absence u tří žáků II. stupně v celkovém počtu 127h.

Celkem tedy ve školním roce 2020/2021 činila neomluvená absence 127 hodin.

Neomluvená absence byla evidována u 3 žáků II. st. (7.r., 8. a 9. r.). Případy byly konzultovány se zákonnými zástupci, řešeny s příslušnými orgány (OSPOD, PČR, MÚ) a byla provedena preventivní opatření včetně písemné dokumentace.

4. Poradenské služby

Zpráva metodika primární prevence

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Vyhledávání problémových projevů chování

Preventivní práce s třídními kolektivy

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následnou péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

3. Aktivity pro šk. rok 2020/2021

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programem vytvořeném v roce 2009

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa

Informace o portálu prevence-info a představení filmů Mezi nimi, Mezi stěnami, Sami, Jakub, Na hraně

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangażováni do jeho realizace. Vzdělávací a výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

Covid - 19 opět uzavřel školy a primární prevence a aktivity školy byly přerušeny. Vše se soustředilo na distanční i on-line výuku hlavních předmětů.

Po návratu do školy se v rámci prevence využily filmy.

Jakub-téma domácího násilí a rozpadu rodiny

Na hraně-téma šikany, manipulace a sebeustrukce.

Mezi stěnami-téma šikany

Mezi nimi-téma ohrožení virem HIV

Sami-téma anorexie a bulimie

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Vlivem mimořádných opatření, uzavření škol a jejich částečnému provozu v závěru školního roku, se drtivá většina akcí neuskutečnila.

Sportovní a společenské akce:

Běh Českou Lípou 2020

Českolipský pedagog 2020

Ačkoliv byla školní docházka během tohoto roku značně komplikovaná epidemiologickou situací, podařilo se uskutečnit několik akcí v jednotlivých ročnících

Třída: 1. A Jméno: Mgr. Kubišová Jitka

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
04. 12. 2020	Mikuláš	třída 1. A
23. 12. 2020	Vánoční besídka	třída 1. A
07. 05. 2021	Tematický den – Den matek	třída 1. A
19. 5. 2021	Zdravé zoubky	třída 1. A
01. 06. 2021	Dětský den od DDM Libertín	Dopravní hřiště
04. 06. 2021	Tematický den – Den dětí	třída 1. A
23. 06. 2021	Výlet – Doksy – Máchovo jezero, projížďka lodí	Doksy

Třída: 1. B Jméno: Mgr. Šepsová Pavlína

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
04. 12. 2020	Mikuláš	třída 1. B
23. 12. 2020	Vánoční besídka	třída 1. B
06. 01. 2021	Tematický den – Tři králové	Třída 1. B
19. 02. 2021	Masopust – karneval	Třída 1. B
07. 05. 2021	Tematický den – Den matek	Třída 1. B
19.05.2021	Zdravé zoubky	Třída 1. B
01. 06. 2021	Dětský den od DDM Libertin	Dopravní hřiště
04. 06. 2021	Tematický den – Den dětí	Třída 1. B
23. 06. 2021	Výlet – Doksy – Máchovo jezero, projížďka lodí	Doksy

Třída: 2. A Jméno: Mgr. Adéla Hyblerová

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
září – říjen	Sběr kaštanů	
4. 12. 2020	Mikuláš	2.A
18. 12. 2021	Vánoční besídka	2.A
30. 4. 2021	Čarodějnice	2.A
4. 6. 2021	Den dětí	Holý vrch - kopec
9., 16., a 23.6.2021	Plavání	Sportareál Česká Lípa
22. 6. 2021	Školní výlet	Staré Splavy

Třída: 2. B Jméno: Hricová Štekrová Karin

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
Září – říjen 2020	Sběr kaštanů a žaludů	
4.5. 2021	Čarodějnice	Třída 2.B
4.6. 2021	Den dětí	Třída 2.B Atrium školy
Červen 2021	Plavání	Sportovní areál
22.6. 2021	Výlet – Staré Splavy	Staré Splavy

Třída: 3. A Jméno: Mgr. Radka Policerová

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
5. 10. 2020	ukázka Policie - výstroj, auto, psovod, akce	před školou
4. 12. 2020	Mikuláš	3.A
23. 12. 2020	Vánoční besídka	3.A
30. 4. 2021	Tematický den - čarodějnice	3.A
4. 6. 2021	Dětský den - vycházka, bublifuky	vycházka Dubánkov
28. 6. 2021	Výlet Peklo - Zahrádky	Peklo

Třída: 3. B Jméno: Pavla Vlasáková, DiS.

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
4.12.2020	Mikulášská nadílka	3.B
18.12.2020	Vánoční besídka	3.B
22.4.2021	Den Země	Holý vrch ČL
4.6.2021	Den dětí	ČL
21.6.2021	Školní výlet – zřícenina hradu Helfenburk	Ústěk

Třída: 4.A – Mgr. Monika Dvorská

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
září – listopad 2020	Sběr kaštanů a žaludů	
září – prosinec 2020	Sběr mobilních zařízení – soutěž Staň se strážcem pralesa = 1. místo	Zoo Praha
září, říjen, červen	Plavecký kurz	Sportareál
4.12.2020	Mikulášská nadílka	učebna 4.A
4.12.2020	Výlet za vánočním stromečkem	Huníkov
18.12.2020	Focení s andělskými křídly + vánoční besídka	kopec Holý vrch
říjen 2020- duben2021	Tvoření v rámci Online výuky – námořní plavidlo, sněhuláci, tučňáci, Tři králové, sněhové vločky, lední medvědi, zimní oblečení, zvířata v Zoo Praha, název třídy, Palačinky na 100 způsobů, sluníčka, Velikonoce, Den maminek, Čapí svět	Online výuka
22.2 – 26.2 2021	Barevný týden ve 4.A	Online výuka
4.6.2021	Českolipské bábovkování – chlapani 5.místo, dívky 12.místo z 55 bábovek	kuchyňka ZŠ
8.6.2021	Focení tříd	okolí ZŠ Jižní
11.6.2021	Dopravní hřiště testy + jízdy = Průkaz cyklisty	dopravní hřiště
28.6.2021	Strážci pralesa – návštěva Zoo v Praze	Zoo Praha

Třída: 4.B Jméno: Zahrádecká Petra

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
4.12.2020	Mikulášská nadílka	4.B třída
21.12.2020	Vánoční besídka	4.B třída
1.6.2021	Den dětí	4.B třída
28.6.2021	Školní výlet	Peklo - Zahrádky

Třída: 5.A Jméno: Mgr. Marcela Procházková

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
8.9. 2020	Schůzka SRPŠ	5.A
22.9. 2020	Dopravní výchova	DH, Č. Lípa
2. 10. 2020	Projektová hodina: Sebehodnocení	5.A
7. 10. 2020	Projektová hodina: Komunikační cvičení – vztahové problémy a jejich řešení	5.A
14.10. 2020	Projektová hodina: Organizace distanční a online výuky, Orientace programu TEAMS	5.A
1.12. 2020	Projektová hodina: Vánoční tradice – výzdoba třídy	5.A
4.12. 2020	Mikulášská nadílka	5.A
4.12. 2020	Projektová hodina: Vánoční tradice – Sv. Mikuláš	5.A
18.12. 2020	Vánoční besídka třídy	5.A
8.1. 2020	Projektová online hodina: Masopustní masky	Online TEAMS
14.1. 2021	„Selfie“ se sněžnou želvou	Online TEAMS
21.1. 2021	„Pilný žák alias šprt“ – kostým na vysvědčení	Online TEAMS
28.1. 2021	Předávání vysvědčení - online	Online TEAMS
16.2. 2021	Vyhodnocení nejhezčí Masopustní masky	Online TEAMS
2.3. 2021	Projekt: Čápi přilétají – tvorba modelů	Online TEAMS
18.3. 2021	Prezentace: J. A. Komenský	Online TEAMS
31.3. 2021	Projektové vyučování: Zaječí online vyučování	Online TEAMS
9.4. 2021	Organizace rotačního vzdělávání – průběh testování (malý průvodce) - videoinstruktaž	Online TEAMS
13.4. 2021	Tvoříme třídní tričko	5.A
20.4. 2021	Projekt: Móda na vesnici a ve městech v 18. století	Online TEAMS
23.4. 2021	TH: Instruktažní video k novému typu samotestování žáků. Zhodnocení týdne - co vyhovovalo na online	Online TEAMS
27.4. 2021	Schůzka SRPŠ	Online TEAMS
28.4. 2021	Schůzka SRPŠ	Online TEAMS
26.5. 2021	Projekt HV: Beatles, Olympic, Elvis Presley - tvorba prezentací	5.A
1.6. 2021	Třídní Den dětí	Pobyt venku

10.6. 2021	Vrstevnícké vztahy, společenské chování, vztahy ve třídě.	5.A
16.6. 2021	Školní exkurze – Staré Splavy – Doksy – výlet parníkem	Staré Splavy – Doksy
červen	Příprava rozloučení s žáky a rodiči 5.A	
30. 6. 2021	Rozloučení s žáky a rodiči 5.A – Jerusalema, šerpování	Atrium školy

Třída: 5. B Jméno: Pavlína Pulkrábková

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
18.12. 2020	VÁNOČNÍ BESÍDKA	Česká Lípa, třída
01.06 .2021	DĚTSKÝ DEN	Česká Lípa

Třída: 6. A Jméno: Martin Pecka

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
09. 09. 2021	Beseda – prevence kriminality	ZŠ a MŠ Jižní
22. 06. 2021	Exkurze – Pramen Labe	Krkonoše
29. 06. 2021	Exkurze – Liberec - Ještěd	Liberec

Třída: 6. B Jméno: Michael Kašák

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
9.9.2020	Beseda - prevence	ZŠ a MŠ Jižní
18.12.2020	Vánoční besídka	ZŠ a MŠ Jižní
23.6.2021	Třídni výlet	Krkonoše

Třída: 7. B Jméno: Mgr. Kateřina Krenická

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
17.9.2020	Beseda prevence – šikana, kyberšikana, závislosti	ZŠ Jižní
23.6.2021	Exkurze – Pramen Labe	Krkonoše

Třída: 8. A Jméno: Novotná Jana

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
11. 09. 2020	Exkurze – Komentovaná prohlídka výstavy Zrcadla historie	Česká Lípa
21. 06. 2021	Exkurze -Terezín	Terezín

Třída: 9. A Jméno: Jandera Jakub

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
9.9.2020	Beseda - prevence	ZŠ a MŠ Jižní
18.12.2020	Vánoční besídka	ZŠ a MŠ Jižní
21.6.2021	Třídni výlet	Terezín

Zavádění nových metod do výuky

- a) V rámci náročnosti On-line výuky jsme během roku 2020 začali zcela zásadní rekonstrukci datových sítí. Byly zhotoveny zcela nové rozvody do všech pavilonů, tříd i kabinetů. Tímto máme zajištěno, že škola je připravena technicky zvládnout případné další distanční vzdělávání po stránce datové. Všechny kmenové a téměř všechny pomocné učebny jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a připojeny na internet. V budoucnu plánujeme mít takto vybavené učebny všechny.
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...).
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Partyzánská, ZŠ Tyršova, SOUŠ 28. října) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů: jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- i) Třídní kniha v elektronické podobě přístupná i rodičům a žákům.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace, vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy. V letošním školním roce byla platba

za období II. čtvrtletí na základě rozhodnutí RM a zastupitelstva krácena o 30%. Důvodem byl nouzový stav a následné restrikce kvůli epidemii Covid 19.

Pronájem tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Prezentace školy, Akademie

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Především v turbulentní době často se měnících nařízení a pokynů, byl web a facebook školy důležitou součástí informovanosti zákonných zástupců.

Omezení činnosti škol a jejich následné uzavření kvůli epidemii Covid-19 bylo příčinou, že se nemohly uskutečnit plánované akce: Dny otevřených dveří v ZŠ i MŠ, Vánoční a Adventní jarmark, Velikonoční dílna, Den dětí, Akademie, Den Země, Exkurze.

8. Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony pro ZŠ a MŠ Jižní II.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015430	Příjemce	1280792,- Kč ZŠ 461880,- Kč MŠ
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	RČ: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015	Partner	Bez finanční
MAP II - LAG Podralsko	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645	Partner	Bez finanční
Podpora rodičů v péči o děti 1. stupně v době mimo vyučování a o prázdninách v České Lípě	CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000351	Partner	Bez finanční
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		Firmou nevyčísleno

ZŠ Jižní byla v roce 2020/2021 zapojena

- Zcela zásadní je pro naši školu zapojení do projektu: Šablony 2 pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa. Tento projekt umožňuje škole zaměstnat školního asistenta pro MŠ a ZŠ. Dále vytvořit aktivity doučování, klubů čtenáře, jejichž vedení měli učitelé placené. Dále škola mohla zajistit proškolení pedagogů ZŠ i MŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a inkluze. V neposlední řadě pak jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením „**Naše Město**“, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- I v tomto roce pokračoval projekt „**Zdravé zuby**“.
- Projekt „**Ovoce do škol**“ pokračoval pro žáky I. a II. stupně.
- Pokračuje projekt „**Hasík**“, preventivní program určený žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, klade si za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – neuskutečněno v důsledku protiepidemiologických opatření
- Tradičním je na naší škole projekt „**COMDI – profesní diagnostika**“ - pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků – neuskutečněno v důsledku protiepidemiologických opatření

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2020** resortu školství a zdravotnictví na projekt: „**Doprava žáků na veletrh Educa 2020 My Job Liberec**“:

žádost o příspěvek: 4840,- Kč, podpořeno: 4840,- Kč — neuskutečněno v důsledku protiepidemiologických opatření

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Oblast materiálně - technická ZŠ

V listopadu 2020 převzala stavební firma prostor školního hřiště, kde během roku 2021 má dojít k uskutečnění první fáze obnovy školního sportoviště.

Rok 2020 byl rokem přípravy na realizaci vestavby pavilonu MŠ do ZŠ. Obě akce jsou v režii ORMI.

Škola z rozpočtových prostředků realizovala výměnu všech oken v pavilonu tělocvičny. Tato výměna byla součástí obnovy rekonstrukce sociálního zařízení a přípravy na rekonstrukci sprch v pavilonu tělocvičny. Tento pavilon tak má jako jediný kompletně vyměněna okna.

Bylo provedeno pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.

- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena oprava podlahové krytiny v jedné z učeben, sborovně a kabinetu.
- Byla provedena výměna osvětlení na několika chodbách a jedné učebně.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.
- Opakované havárie na topení a vodovodním potrubí byly okamžitě řešeny

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má jedno oddělení Berušek - pavilonového typu – Jižní 1970, se svou zahradou a terasou. Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. MŠ má další 2 oddělení - Motýlků a Broučků v budově ZŠ Jižní 1903. Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Postupně dle finanční situace vybavujeme dalšími pomůckami a hračkami. Využíváme interaktivní programy na Smart board. Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu - do

třídy Berušek, kde je přípravná kuchyňka. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Odpolední svačinu mají přímo v prostorách MŠ. Děti ze všech tříd MŠ využívají nyní jen jednu zahradu u pavilonu Jižní 1970 a také školní hřiště a tělocvičnu ZŠ. Zahrada by potřebovala rekonstrukci, ale z důvodu plánovaného rušení pavilonu a stavby nového, se již nebude investovat do zahradních prvků. Pokusíme se v rámci možností provést jen méně finančně nákladné opravy, nátěry apod. Do budoucna je naplánováno nově vybudovat zahradu pro MŠ u ZŠ. Také od jara 2021 se začalo budovat školní hřiště, tak nebylo možno ho plně využívat. Chodili jsme s dětmi na Městský stadion a do lesa pod Holý vrch. Naše MŠ se nachází v klidné lokalitě, proto jsme častěji chodili na vycházky, které jsou tu pěkné.

Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP (byl sepsán dodatek, který zohlednil stav výuky, značně komplikované její distanční formou)
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učitel je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka (velice náročné skrze tak dlouhé období, kdy komunikace probíhala přes obrazovku)
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy – velmi citelně v období uzavření škol a následného dobrovolného vzdělávání na dálku (samostudia)
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry

- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- v měsíci dubnu až červnu neproběhla školička pro předškoláky z důvodu uzavření škol
- nebyla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku z důvodu uzavření škol a všeobecně platných vládních nařízení
- úspěšně funguje elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC

Oblast výchovně vzdělávací - MŠ

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. Evaluační byla prováděna ústní formou mezi pedagogickými pracovníky i ve spolupráci s rodiči, dále na schůzkách a poradách, písemně po splnění týdenního plánu, dále vždy po ukončení integrovaného bloku a písemně zhodnoceno plnění ŠVP.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Činnosti i režim dne byl přizpůsobován individuálním potřebám i věku dětí, momentálními situacím a zájmům dětí, tak aby se děti cítily dobře.

Cíle ze ŠVP byly splněny v rámci možností (z důvodů opatření a uzavření MŠ - Covid v ČR) a budeme v nich dále pokračovat v příštím školním roce.

S předškoláky probíhala v době uzavření MŠ distanční výuka od 1. 3. do 11. 4. 2021. Zákonným zástupcům byla výuka posílána e-mailem, pro zájemce bylo možno i osobní vyzvednutí v MŠ. Spolupráce s rodiči byla výborná.

Oblast personální

Personální zabezpečení školy bylo stabilní. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským studiem.

Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla utlumena na základě pandemické situace a veškerý kontakt s výborem a třídní schůzky se uskutečnily pouze jako On-line setkání. Pro tento rok, vzhledem k zastavení prezenční výuky nebyly vybírány dobrovolné příspěvky do SRPDŠ.

Činnost Školské rady

Kvůli přetrvávajícímu stavu pandemie nebylo možné uskutečnit setkání školské rady přímo. Proto bylo vše řešeno distančně za pomoci emailu a telefonu. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2020/2021.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu, který byl jimi posléze schválen. Změny opět vycházely z nastalé situace a řešily otázky spojené s distančním způsobem vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že skončilo volební období této školské rady, měly se na podzim 2020 uskutečnit volby nové. Bohužel situace neumožňovala jejich realizaci. Proto volby řádně proběhly až v červnu 2021.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Vzdělávací a výchovné záměry

- na základě distančního vzdělávání věnovat zvýšené úsilí nápravě ztrát způsobených uzavřením škol
- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat neustálé změny ŠVP a připravit se na jeho celkovou rekonstrukci, která bude vycházet ze změn RVP
- s maximálním nasazením i nadále zvládat náročnost inkluzivního vzdělávání

- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- pokračovat ve spolupráci se školami, Městským úřadem a Úřadem práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu

- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit Školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- b) revitalizace školního hřiště – potřeba kompletní opravy dráhy i trávníku

- c) vestavba pavilonu MŠ do objektu ZŠ
- d) vybudování kvalitní zahrady pro potřeby MŠ
- e) kompletní oprava střechy
- f) obnova podlahy tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

12. Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola KÚ LBC – čerpání finančních prostředků

Výsledek kontroly: Nalezená doporučení byla akceptována a byly realizovány všechny pokyny.

Revize:

Periodická revize elektrického zařízení a pracovních strojů
 Tělocvičného nářadí, hracích prvků v MŠ
 Hasicích přístrojů, hydrantů
 Výtahu a vzduchotechniky

Školení BOZP:

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
 Školení vybraných profesí zaměstnanců

Poskytování informací a šetření stížností

Ředitel školy, ani jiné školské orgány, neřešil ve školním roce 2020/2021 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strávníků:	404
Žáci ZŠ:	236
Děti z MŠ:	71
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	46
Cizí strávníci:	51
Počet kuchařek:	2 (+ 2 pomocné síly)
Vedoucí ŠJ:	1

Hodnocení materiálního vybavení:

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší školy, je na dobré úrovni, kdy v posledních třech letech dochází k doplnění a výměně zastaralého kuchyňského vybavení.

O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. V průběhu prázdniny byla ve školní kuchyni vyměněna okna. I nadále zůstává nedokončená vzduchotechnika, která nemá chladicí jednotku a ohřev funguje jen v době topné sezóny.

Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednávat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova.

Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem **35 614 071,94**

1) příjmy MÚ, KÚ	33 289 377,81
2) příjmy z hospodářské činnosti	510 762,00
3) ostatní příjmy	1 813 932,13

Výdaje celkem **35 256 397,45**

1) investiční výdaje celkem	294 894,-
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	34 961 503,45
a) náklady na platy zaměstnanců	20 162 283,-
b) ostatní osobní náklady	365 928,-
c) zákonné odvody	6 838 277,-
d) učební pomůcky	604 147,86
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	6 400,-
f) ostatní provozní náklady	6 984 467,59

Zpracovala: Monika Kolbeková

V České Lípě dne 26. 9. 2021

Mgr. Bc. Jan Policer

ředitel školy